# العدد الثالث

آذار ( مارس ) ۱۹۵۵ السنة الثالثة

No. 3 - Mars 1955

3ème Année

# الآدابيث

### مجلة شهرية بعنى ببؤون الفكر نعدُرعن دَارِالعِلم المملَينِ . بَرِدُت

ص. ب ۱۰۸۰ – تلفون ۲۴۵۰۲

AL-ADAB REVUE MENSUELLE CULTURELLE BEYROUTH - LIBAN B.P. 1085 Tel. 24502

### آجىحىا ئېالاميتياذ منبولىنىلىكى - شةبواددىن - بتېيجىمكان

المُدَيِّرَالسَّوْوَل : بَهِيجِعْمَان رَئِيسِالصَّرِدِيْدِ: الكِيُوْرَسِهِيْ ادِلِيْ

Rédacteur en chef : SOUHEIL IDRISS Directeur : BAHIJ OSMAN

خبز . ويسكى . وقر (

معهد تعبره لنزار فيتاني

فنضيع الكبرياء ...

ونعيش لنستجدي السماء ...

ما الذي عند السماء ?.

لكسالى . . ضعفاء \* . .

يستحيلون الى موتى . . اذا عاش القمر . . .

ويهزُّون قبور الأولياءُ ..

علم الترزقهم رزاً .. واطفالاً .. قبور ُ الاولياء ُ .. ويد ون السجاجيد َ الانبقات الطنور ُ ..

ىتسلتون بأفنون نسمىه قدر ...

وقضاءٌ . .

في بلادي . . في بلاد البسطاء . . .

\*\*\*

اي ضعف وانحلال \* . . يتو لانا اذا الضوء ُ تدفـَّقَ ْ

فالسجاجيد .. وآلاف السلال ...

ــ التتمة على الصفحة التالية ــ

لملاقاة القمر° . .

لمقاهينا التي ترتاح في أعلى الشجر \* . .

يحملون الحبز . . وألحاكي . . الى رأس الجبال . .

والنراجيلَ . . ألى رأس الجبالُ . .

ومعدّاتِ الحدَرُ ...

ويبيعون ويشرون خيال ...

و صُورَ \* . .

وعوتون .. إذا عاش القمر ...

\*\*

ما الذي يفعله 'قر'ص' ميناء ? ببلادي .. ببلاد الأنبياء ...

وبلاد البسطاء ...

ماضغي التبغ وتجِّار آلخدر \* . .

ما الذي يفعله فينا القمر ° ?..

وقداح الشاي . . والاطفال . . تحتل التلال في بلادي . . حيث يبكي الساذجو<sup>ن</sup> \* ويعيشونَ على الضوء الذي لا يبصرون°.. في بلادي حيث محيا الناس من دون عيون !. حيث يبكى الساذجون ويصلتونّ .. ويزنون .. ومجيون اتكال° منذ ان كانوا يعيشون اتكال° .. و ننادون الهلال°: يا هلال ... ابها النبع الذي عطر ماس ما وحششاً . . ونعاس . . ايها الربّ الرخاميّ المعليّق ايها الشيء الذي ليس 'يصدق' .. دمت لشرق . . لنا عنقود ماس ... للملايين التي قد عطسلت ... فيها الحواس°..

eta.Sakhrit.com إعاشة عن كل بطوله ...

في لبالي الصف . . لمثّا سلغ البدر عامه ... يتعرى الشرق من كل كرامه ... ونضال ...

الملايين . . التي لا تلتقي بالحيز . . الا في الحيال ِ . . والتي تسكن في الليل .. بيوتاً من سعال ... ابدأً ما عرفت شكل الدواء ... تتردي . . جثثاً تحت الضاء في بلادي . . حيث يبكي الاغبياء " . . وعوتون بكاء ... كلمًا طالعهم وجه ' الهلال ِ . . ويزيدون بكاء ... كلما حرّ كهم عود ذليل ... و « ليالي » .. ذلك الموت ُ الذي . . ندعوه في الشرق « لالى » وغناء في بلادي . . في بلاد البسطاء حيث نجتر" . . التواشيح الطويله ذلك السل " الذي يفتك بالشرق . . التواشيح الطويله . . شرقنا الجتر" .. تاريخاً .. واحلاماً كسوله .. وخرافات خوالى . .

فالملايين التي تركض من غير نعال ...

والني تؤمن في أربع زوجاتٍ .. وفي يوم القيامه \* . .

في ابي زيد الهلالي ...

نزار تماني

\_ش! بريشة محيي الدين محمد ( القاهرة )

الشعر هــو أعم الفنون أبمة وأقواهمآ تحدياً لسياجات الزمان والمكاث. يستجيب للشعر ، اذا كان حيداً حقاً، الفرنسي والفارسي والانكلىزى والروسي

# الثعياللبنايخ المعاصر في واقعتُ ومعمَّاله عهم: رئيف خوري

الانتفاع بدلالاته التــاريخية ، ولكنهم على الجلة يوتبكون ويظهرون الفشل حين يتصدون للحهـة الاستاطيقة من هذا

> والهندي والاميركي ، في كل عصر وبيئة . ومع ذلك فالشعر اشد الفنون انطباعاً بالطابع القومي وأكثرها تــــأثراً بملامح الوطن والبيئة والعصر . ومن هناكان الشعر لا 'يذاق ، ولا يسلم أسرار جماله ، الا لقاري، أو سامع مجمل مفتاحين على الاقل : مفتاح اللغة التي 'صب في قوالبها هذا الشعر ، ومفتاح التاريخ الذي به يأخذ القارىء او السامع مجظ من معرفـــة البيئة والعصر اللذين انبثق فيهما ذلك الشعر. فالتضلع من اللغة التي أدي بها الشعر ، والتمكن من وجوه بلاغتها الظـــاهرة والحفية ، كل ذلك شرط حيوي في من يتصدى لقول الشعر وفي من يتصدى لفهمه والتمتع بما اشتمل عليه من روعة. وأقرب البراهين على ذلك ، اعني على اتحاد الشعر اتحاداً عضوياً باللغــة التي يؤدي بها أصلًا ، ما نشهده ويشهد به التاريخ من أخفاق المترجمين للروائع الشعرية ، حتى قال الجاحظ أحـــد اساتذة عليه النقل، ومتى 'حول تقطع نظمه وبطل وزنه وذهب حسنه وسقط موضع التعجب " . واذا كان قد نجح بعض تراجمة الشعر مثل فيتزجرالد مترجم الحيام الى الانكليزية ، فهؤلاء قلة نادرة جداً ، وهم من بعد ليسوا مترجمين بمعنى الكلمة، والما هم شعراء ادوا أثراً شعرياً وفقوا الى تمثله وممازجته بأثر شعري آخر يشبهه ولكنه مختلف عنه . ومصداق هذا الحكم سهـل

يسير . حسبنا أن نقابل رباعيات الخيام الى رباعيات فيتزجرالد . ومن البراهين القريبة على اتحاد الشعر باللغة التي يؤدَّى بها اتحاداً عضوياً ما نامُسه من عجز المستشرقين عن تبين مكامن الجال في الشعر العربي . فانهم ربما بلغوا ألى فهم معناه فهماً جيداً ، والى

نشرت «الآداب» في عددها الشعري المتاز دراسة عن الشعر اللبناني الحديث بقلم الاستاذ موريس صقر . وهي تنشير هنا دراسة اخرى في الموضوع نفسه يعالج فيها الاستاذ رئيف خوري مشكلات وقضايا للشعر البناني لميعرض لها الاستاذ صقر في دراسته .

فالشعر ــ واعيد القول ــ متحد اتحادًا عضوياً باللغة التي يسبك بها . واللغة ، من بعد ، ليست بالشيء الذي يقحم عليه المرء نفسه اقحاماً، ولاسيا اذا كانت بغيته منها العبارةالشعرية.

والى ذلك تراني اشك في جدوى أدب، ولا سيما شعر، ينشئه صاحبه بلغة غير لغته الام . اذا وفق حقاً صاحب هـذا الشعر ــ وقليلًا ما يوفق ــ فوجد استجابة في نفوس اهل اللغة التي بها ينظم – فهم يقرأون شعره لانه شعر جيد وكفي ، ويصبح عندتُذ لاحقاً بآداب اللغة التي بها شعر . واذا لم يوفق - وهذا ما يقع له في غالب الاحيان – لا يظفر شعره بأكثر من نفر يقرأه على أنه انموذج لا على انه شعر . وليس من باب المصادفة ان آداب الامم الحديثة لم يعرف أدب منهـا شاعراً كبيراً فرض نفسه على ذلك الادب وكان أجنبي الجنس والنشأة . ان جبران خليل جبران وأمين الريحاني لم يدخلا في الاستاطيق العربي : « الشعر لا يستطاع ان يتراجم ولا يجوزه الشعن الاميركي الى جانب والت ويتمن . وأنا أرتاب في ان يأتي يوم يذكر فيه شارل القرم وأبلي تيان وهكتور خلاط وفؤاد ابي زيد وميشال شيحا وجورج شحـــاده وسواهم الى جانب اليوار واراغون في مجاميع الشعر الفرنسي وتواريخ الادب الفرنسي .

على ان هذا لا يعني مني تنكراً لتعلم اللغات الاجنبية، أو لارسال الشعر بها ، فالعصر عصر اخذ وعطاء بين الشعوب .

واللغة أولى الحــــاجات الحيوية الضرورية لهذا الاخذ والعطاء . ولشد ما يضحك اولئك الذين يظنون أنهم قــد ذهبوا الى عمق يفوق عقولنا الساذجة حيين يؤكدون ان اللبناني ينبغي له ان يكون ثنائي اللغة ، كأن تلك ليست حال كل من اخـذ

١ الحيوان، جزء ١ ص ٧٥٠

بجظ من الثقافة انكليزياً كان او اميركياً او فرنسياً ، فأي مثقف في الشعوب المتطورة الا وقد درس لغة ، وفي احيان، لغتين الى لغته الام .

وأنما عنيت حين قدمت ما قدمت فيا يتعلق بتجربتنا قول الشعر بلغةاجنبية اننا ما ينبغي لنا ان ننسبي الحدود التي تحد من مدى هذه التجربة وتضتى علمها .

اني أفهم حين يقال الشعر اللبناني شعراً بالعربية ، ولا اعتقد أن سيأتي يوم أذا قيل فيه الشعر اللبناني أسرع إلى الذهن شعر بالفرنسة او الانكليزية او سواهما .

وهذا الشعر اللبناني بالعامية اللبنانية ?

حسبي ان اقول ان هذا الشعر العامي اللبناني الذي افتن فيه اعلام مثل رشيد نخِله في « محسن الهزان » وميشال طراد في « جلنار » وأميل مبارك في « أغاني الضعة » وأسعد سابا وعمر الزعني وغابي اسكندر حداد وميشال قهوجي وأسعمه السبعلى وكثير غيرهم بمن لم اقصد اذ فاتنى اثبات اسمائهم ان انكر عليهم مــواهبهم في حيث تجلت مواهبهم ، هــذا الشعر اللبناني العامي الذي ادهشنا بما ساوقه من قدرة على الارتجال عند شعراً • فطرة ، فياضي القرمجة ، سراع البديهة ،أمثال اسعد الحوري ، شحرور الوادي ، وغيره بمن لا يعني منكوتي عنهم ivebet وكل حيلة العاملية في هذا البيت ان تقول : نقل الصخر من الاجهلي أو ضعف الذاكرة، هذا الشعر اللبنائي بالعامية يتمتع بميزة خاصة ، تسلحه بأمضى سلاح في معركة البقـاء والانتشار والازدهار . فلقد رددنا اكثر من مرة ان الشعر متحد اتحاداً عضوياً باللغة التي يؤدى بها . وكلما كانت عبـارة هذه اللغـة أسرع الى ذهن الشعب زال حاجز من الحواجز التي تحول بين الشعر والاستجابة الفورية له في نفوس قرائه وسامعيه . ولان العبارة التي يرسل بها هذا الشعر هي عبارة اللغة التي يتكلمهــا الشعب ، وبالتالي يفهمها في غير مشقة ، بل يسيغها اساغة الماء ، فان هذا الشعر حري بان يكون اقوى صدى في ضمير الشعب واشد تحريكاً وهزاً لاعماقه ، واغنى عطاءً في المتعة .

ولكن لا يد من احتراز . فهذه العامة التي يؤدي بها هذا الشعر غير مستكامة شروط الكون لغة . بالفصحي نقول مثلًا : ﴿ لَا أُرِيدٍ ﴾ ، صورة وأحدة لا تتغيير . فماذا نقول بالعامية ? منا من يقول : « ما ْبريد » . ومنا من يقول :

« ما بريدش » . ثم منا من يقول : « مـا ريد » . وآخرون يقولون : « ما ريدش » . وآخرون أيضاً يقولون : « مـــا بريد شي » أو « ماريدشي » . وهكذا تتعدد صور العبارة الواحدة بجيث نجد انفسنا أمام عاميات لبنانية متنوعة لاأمام عامية واحدة . ومن ثم كانت العامية اللبنانية تحتاج الى توحيد وتثبيت، وبالتالي الى ضبطالنطق بالفاظها ووضع صرفونحو لمفرداتها وجملها عدا الاصطلاح على رسم لاملائهاً .ولا ادلعلى هذه الفوضى التي تتخبط بها العامية اللبنانية ، بما يقصر بها عن ان تكون لغة حقاً ، من هذا الخلط في املامًا حتى ليرتبـك القارىء في قراءة المكتوب بها ، وهـذه الحرية المطلقة في مــا اسميه تعذيب الكلمات ، تارة 'تمط وطوراً 'تقلص فعل الطفل باذني هرة يلاعبها . يقول ، مثلًا ، صديقي الشاعر المجنح الاستاذ وبشال طراد:

> عا طريق العين محلي التكتكي والقمر عا كتف صنين متكي

ان هذه القمة الحبيبة جارتي في الجبل واسمها صنين بهـذا اللين والموسيقي في اللفظ ، ولا ارضي حتى لو اتكأ القمر على كتفها أن تصبح صنّين.

وفي الوقت نفسه تخلو العامية من كثير من قوالب الاداء البليغ الذي تطوع له الفصحى . يقول مثلًا الشاعر الفصيح أبو العتاهية : لنقل الصغر عن قنن الجال احب الي من منن الرجال

قَنَ الجبال أحب الي من منن الرجال . وشتان في القوة بين البيت الفصيح وهذا القول بعد اسقاط لام الإبتداء .

ومجال القول واسع في وجوه تقصير العامنة عن الفصحي . وإنه لطبيعي هذا التقصير ما دامت العامية لم تتمرس بما أتبح للفصحى ان تتمرس به في تاريخ طويل . العامية لغة الحياة كما يقال . ولكن أي حياة ٢٠ يكفي أن أقول إنها الحياة العادية في السوق والبلت ، حَمَاة محدودة الأفق!

واذا كان الذين ينصرفون شطر العامية اللبنانية يويدون بذلك أن مجلوها محل الفصحى ويقيموا الشعر العامي مقامالشعر الفصيح ، فانهم لواهمون . فالعربية الفصحى لافي لبنان فقط ، ولا في هذا الجبل فقط ، قد واجهت العامنة وواجه شعرها الفصيح الشعر العامي . ففي مصر عامية ولهـــا شعر خاص ، وكذلك في العراق وفي مضارب البدو . ولكن لا العامية في مصر او في العراق او في مضارب البدو ، ولا الشعر الذي

### 

### عدد ممناز به ۱۰۰ صفعت

تصدره « الآداب » في مطلع نوار ( مايو )

[ العدد الحامس من اعداد هذا العام]

يتناول مختلف الدراسات والقصص والقصائد التي تتصل بصميم حياتنا الفكرية والقومية والاجتاعية

يشارك فيه نخبة من ادباء العالم العربي

ينشأ بهـا قد زحزح الفصّحي وشعرها ، بـل قام بينهها تعايش استمدت فيه الفصحي من العامية ، واستمدت فيه العامية من الفصحى بدليل ما نلمسه في الشعر اللبناني العامي من رقي وزناً وتعبيراً ، وحساً وفكراً وتصويراً . استمعوا لرشيد نخله في « محسن الهزان » ينقل هذه اللمحة من الطبيعة :

والسهل عشبوكان يموع موع الجرير والليل من ضو القمر قطمة رخام والليل من ضو القمر لونو أنمحى حتى الدهب خالطالفضة من الضحى وراح النسيم عالسهل يمثي سوسحا واللولحا لردان محسن والكهام ا

واستمعوا لميشال طراد ينشد :

مجروح قضى العمر غصات وبكمي

فهذا الليل الذي جلاه ضوء القمر فاذا هو قطعة رخام ناصعة ، وهذا القلب الذي تاه بصحاري الهوى ، كسان من الفصحي للعامية .

على أن الشعر اللبناني بالعامية مضطر – لـــكي يتسنى له الاطراد في الرقي ــ ان يدفع بزورقه الى خارج هــذا الخليج الصغير الذي مال الى حبسه فيه ، أردت لهــذا الحليج الصغير تلك الموضوعات التي اصبحت تقليدية في الشعر اللبناني العامى، الا وهي الغــزل: بث عواطف الحب الفــردي ، ووصف الطبيعة اللبنانيــة ، وتصور حنين المغترب وتشويقه للاياب . َّحُو مْ مُ حُولُ اغْرَاضُ وَاحْدَةُ بِالْفَاظُ وَصُورُ وَمَعَانُ تَتَشَابِهُ وتتكرر من شاعر الى شاعر بل من قصيدة الى قصدة عنيد قد انفق نفسه بطائفة من الالفاظ والصور والمعاني اداها في

بضع من قصائده ثم راح يدور عليها ويدور. ولشد ما يضايقني هذا التمشل للحياة في حضن الطبيعة اللينانية سعادة كلها ورغداً كلها ، فالفقر هنا هنا. وغناء ولا نسمة هنا ولا حقد ولا شقاء، ولا يكاد يظهر في اطار هذه اللوحة من الطبيعة اللبنانية سوى الفجر والزهر والسواقي الربيعية واسراب المعزى والراعي والفلاح قانعين تغمرهما في عيشتهما المنعزلة عن ضجّة المدينة نعمة وغطة لا تعدلهما نعمة ولاغبطة. اقول شدّما بضابق،هذا النجو من التصوير للحياة في حضن الطبيعة اللينانية. وعشاً نفتش في هذه قديش قلي تـــاه بصحاري الهوى ebeta.Sakhrit.com الصورة عن اثرا لما هو واقع الامر ، عن القرية اللبنانية تغوص في ديامس الليل ، لا كهرباء . يشرد اطفالها في ازقتها . تقىء وحلًا او تثور غباراً خانقاً ، ولا مدرسة ولا طِريق. ويعطش اهلها ولا ماء يبل الريق . عبثاً نفتش عن الفلاح الذي يتفاعل والارض ويبدع الارض ابداع خـــالق ولا يجد الا عقوق الحكام ، ويرى القرش واللقمة بين يديه حلماً من الاحلام ، فنفش صدره بالتجديف.

بعد هذا ، اعود الى الشعر اللبناني بالعربية الفصحي وسواء منه ما تفجرت به ينابيع القرائح من شعراء لبنانيين في الارض اللبنانية نفسها او في ارض عربية اخرى او المفترب. هنا البعلبكي الشاعر الضخم خليل مطران ودواوينه مع ما حوت من روائع : « الاسد الباكي » و « الجنين الشهيد » و « تذكار الطفولة » و « نيرون » وباقي قصائده في الطفاة ؛ وهنا بشارة الخوري ، الأخطل الصغير و « هواه والشباب » ونفائسه التي لم يتم نشرها في مجموعات . وهنا الياس ابوشبكة و « افاعي

فردوسه » و « ألحانه » و « نداء قلمه » و « وغلواؤه »و «الى الابد » ، عدا « الباكورة » و « القيثارة » . وهنا صلاح لبكي و « ارجوحة قمره » و « مواعيده » و « سأمه » ، وهنا سعيد عقل وجهوده الطامحه او طماحه الجاهدة : « المجدلية » ، و « قدموس » و « رندلی » وباقی قصائده . وهنا امین نخله شَاعر « دفتر الغزل »الذي يصقل الجوهر والحرز احياناً . وهنا يوسف غصوب الشاعر الناغم الانفاس في « قفصه المهجور» و « قارورة طبه » حتى « علىقته الملتهة ». وهنا يولس سلامه و « عبد غديره » و « الامير بشير » . وهنا سليم حيدر شاعر « الآفاق » ولا اقول شاعر الوزراء ولاوزير الشعراء ، فاظلم الوزراء والشعراء جميعاً واظلمه أولاً . وهنا صلاح لبابيدي الذي لا نشك في ان شعره الرقيق لم يكن هو الميزة التي اهلته لمدرية الشرطة . وهنا رشدي معـــاوف و « اول ربيعه » المزهر الذي وقفت عنده ـ فيما يظهر ـ فصول الموسم الشعري عند شاعرنا . وهنا وديع عقل وديوانه وشبلي ملاط وديوانه ، وامين تقى الدين الذي ما زال شعره وشعر نسيبه أحمد تقى الدين ينتظران من يؤاويهما في ديوان . وهنا الدكتور حبيب تابت و « افروديته » . وهنا ادفيك جريديني شيبـــوب في قصائدها المنشورة ، والياس خليل زخريا الذي يطالبه جميع محسه بدیوان . وهنا عاطف کرم و نفحانه « من هو انا » . وصلاح الاسير و « واحته » ويوسف الخال و « حريته » ebeta Sakhrit و « حريته » ومحمد يوسف حمود وانتقالاته في « زورق حياته » وميخائيل

صدر حديثاً

### منشود

### رواية لنسيب عازار

هي صورة لهذا العصر . جمت بين الواقع والمثل الاعلى . يقول فيها الاديب الكبير ميخائيل نعيمه: « برهنت عن ذوق روائي رفيع في تصوير اشخاصك ... فالاشخاص من لحمم ودم ، لا من خشب او قصب . والاحداث من صميم الحياة التي نحياها في كل يوم . لا من نسيج خيال أعور او أعشى ... الا بورك الألم يا اخي ، الذي منه هذه الحرارة ، وهذا الفن ، وهذا الايان . »

### منشورات دار المكشوف

صواياً و « هنافه » وسابا زريق ونجيب اليان و منفر قاتهما التي نسمعها في المناسبات. وهنا رئيف خوري في « ثورة بيدباه » وفي قصائده التي مجد بها النصر على الفاشستية والنازية وغني بها السوفيات كما تصورهم واحسهم واحبهم في حقبة . وهنا نقو لا فياض في « رفيف اقحوانه ». وهنا قبلان مكر زل في «خلوده» و « أنا طير شرود» . وميشال بشير و « غروبه » ( في صباح العمر ! ) وغنطوس الرامي و « سمره » وهنا ميخائيل نعيمه في « همس جفونه » التصوفي ، وهنا حلم دموس الذي اخشى ان يكون قد مات واصبح مؤجلًا دفنه حفظه الله . . .

وغة عبر البحار ايليا أبو ماضي و «خمائله» الفواحية و «جيداوله» الرقراقة حيث « المساء» و « الطلاسم» و « الطلاس» ، ورشيد ايوب و « اغاني درويشه » وندره حداد ، ونسيب عريضة والشاعر القروي، رشيد سليم الخوري و « اعاصيره » ، والياس فرحات و « رباعياته » وديوانه . وغة وهنا أمين الريحاني وتجربته في الشعر المنثور ، والاشقة المعالفة : فوزي وتحفته : « بساط الربح » وشفيق و «عبقره » و « نداء مجاذيفه » و « لكل زهرة عبير » ، ورياض و «اوتاره المتقطعة » وغيرها . وغة شكر الله الجر ، والياس فنصل ، وجورج صيدح ، و لا اعلم بعد هذا كله هل أنسيت احداً من اعيد عليهم القول أن نسياني اياهم لا يدل على مخباً سوى جهلي اعيد عليهم القول أن نسياني اياهم لا يدل على مخباً سوى جهلي

بلى نسيت أن أنوه ببعض المقبلين على الشعر الواعدين بموسم مبارك امثال جورج جرداق ورفيق المعلوف وأحمد أبو سعد وقصائده « الدافئة » وجوزف نجيم وفؤاد الحشن وغيرهم .

ولأقل فورآ ان الشعر اللبناني بالفصحى العربية لايبدي في محتمله ان سيتاح له ان يستقبل جيلًا طالعاً في المفترب يغني غناء الجيل الذاهب. فابناء مفتربينا يتأمر كون او يتبرزلون لغة وثقافة ، وهذا مؤسف ان كان يجدي ان يأسف المرء تلقاء حكم صيرورة طبيعية . فاذا كنا نحرص ان تحياهذه والاندلس الشعرية التي اقامها اللبنانيون عبر البحار، فما علينا الا ان ندفع الى الغربة بالشعراء فوجاً بعد فوج ، واخشى ان يكون علينا ان نزودهم بالقراء ايضاً .

فَالْأَنْحُطَاطُ فَالنَّهِضَةَ حَتَّى رَأَيْنَا تَبَارَأَتُهُ تَمُورُ وَتَمُوجُ عَلَى مَا هَيْ عليه الآن في أصقاع الشهال الافريقي ومصر والسودانولبنان وسوريا والعراق والجزيرة العربية وشرقى الاردن وفلسطين قبل ان يخونها الضمير العالمي وبعض الضمير العربي واخجلتاه! وسواءً أكان الشعر اللناني المعاصر ، المنظوم بالعربية الفصحى،مضروباً على غرار الشعر العربي الجاهلي،ام منسوجاً على منوال الشعر المولدالعباسي والاندلسي ، أم ملقحاً بلقاح الآداب الغربية التي اتصل بها شعراؤه ، فانه على كل حال شعر عربي وامتداد الشعر العربي بين تقليد وتجديد .

ومن هنا كنا لا نتبين ملامح هذا الشعر اللبناني المعاصر في واقعه حق التبين ؟ ولا نستطيع ان ندرك ما ينطوي عليه محتمله من امكانات، الا إذا التفتنا إلى تاريخه البعيد والقريب فوعنا ما خص به من خصائص وما تمرس به من تجارب.

عرف الشعر العربي ، بقلة الاشكال التي تجسد فيها من قصدة تتكدس ابياتاً ضعف الرابطبين معانيها واختلفت احياناً مواضيعها ولم تجمعها سوى وحدة الوزن والقافية ؛ الى موشح الى مخمس الى ارجوزة . والشعر العربي مع ما يتسق له من الايقاع الموسيقي المطرب والمشجي قد ضيق قالبه تضييقاً وصلتمه بالتزامه الوزن الواحد والقافية الواحدة فقصرعلي نفسه وتعرض احياناً للاكتفاء بالرنة الجوفاء التي تعجب الاذن ولا يصل صداها للنفس . والشعر العربي قد عرف كذلك بفقره في الإنواع بل بالتزامه حدود نوع واحــد هو الغنائي ، وكل هذه الاغراض والفنون التي يذهب فيها الشعر العربي منغزل الى فخر وحماسة ورثاءومدحوعثاب واعتذار وهجاء وخمريات وزهريات وحكم وزهديات ووصف هو القاسم المشترك بـين هذه الاغراض جميعها ، إنما تتفرع وتعرج لتعود فتنصب في الموتقة الغنائية . قد تجد بعض هذه الاغراض التي سلكها الشعر العربي تحمل عند بعض الشعراء خصائص من القصص ونفحات من النفس الملحمي وملامح من الشعر التمثيلي تتجلي في شيء من الحوار ، ولكن ذلك كله يجيء في اطار منالشعر الغنائي . أبو نواس الذي ثار ثورته المشهورة على الشعر الجاهلي انحبس المدى الابعسد الذي بلغت اليه ثورته في السخرية من الوقوف بالاطلال وفي التفنن في بعض صور التعبير وفي اخراج بعض المواضيع القديمة ( الخر ) مخرجاً جديداً ادخل فيه القص

السريع ولو"نه بالحوار الخاطف والوصف المقتضب على حيويثه ورقى أبو نواس بعد هذا كله في حدود النوع الغنائي بل اغرق فيه أغراقاً . ومثله المتنبي الذي هيأه عصره وعبقريته لابداع . ملحمة عربية رائعة ( وقد وثب حقاً بالشعر العربي الى اقرب نقطة من الملاحم في سيفيانه ) لبث هو ايضاً في حظيرة النوع الغنائي . ومثله المعري في شعره التأملي قد اقام على الغنائية ، لا يتخطاها .

الحلاصة ان الشعر العربي الذي ورثناه قد خلا منالقصص حقاً ، و من الملاحم والمسرحيات، واكتفى اكتفاء بالنوع الغنائي. والشعر الغنائي كما نعلم ينماز بأنه الشعر الذي يدور فيه الشاعر مباشرة وصراحة على محور من نفسه يستغرق في ذاته : افراحها وكآباتها ، آلامها واحلامها ، وخواطرها في الوجود والمصوالانساني. الشعر الغنائي اسلوباً ومحتوى هو «أنا» الشاعر، هو هتافه الذي تلح به عليه التجارب الفردية .

وبين سمات الشعر العربي ولعه باللقيات العبارية تتمثل في كنابة أو عبارة وما أشه . فالكواكب عنه بشار ليست كواكب بل هي قناديل السهاوات . والشباب عند ابي نواس النتمة على الصفحة ٧٨ =

> أسهل طريق للنجاح في الامتحانات بميدها للطلاب

# رائداليكالورما

وضعته لجنة من اساتذة البكالوريا وفقــاً لمنهج التعليم اللبناني الذي يطبق في امتحانات البكالوريا عام ١٩٥٥

- كل جزء من أجزائه محتوى:
  - موضوعات مدروسة
  - موضوعات مخططة
  - مقدمات عامة واسئلة
- قسم خاص بالنقد والترجمة ظهر ثلاثة اجز اء من حلقة الادب العربي

ثمن النسخة ليرة لمنانمة واحدة

دار العلم للملايين

-: حدثيني ليلى ، فما زال في عمرك شيء ملفع تكتمينه ان في شعرك الجري، ظلالا كمنت خلفها شجون دفينه كم تساءلت كالحركة الحركة قلبي اصداء شعرك المحزونه ما الذي لف بالكآبة ايامك ، ما سرك الذي تطوينه حدثيني ليلى

-: حياتي يا عباس حلم مروع الاشباح حلم الطبقت علي به جدران سجن داج رهيب النواحي عشت فيه موؤدة الروح ظمأى لندى الفجر للشذى للندور المهواء الثقيل يخنق انفاسي وقيدي يغل دفق شعوري كلما ضقت بالظلام وبالكبت تلفت مثل طير مكبل عل فجر الخلاص يلمح ؛ لاشيء سوى الليل ليل سجني المقفل واذا انشق باب سجني اطلت منه عينا وحش رهيب كبير هو جلادي اللئم ربيب الحقد والعنف والاذى والشرور مستبد بالحكى ، يسكره الشر وتعانيب كل روح ضعيفه ولقد كنت انزوي والاسي يطحن نفسي الطموحة المخذوله ورراء الجدران تصغب دنيا الانطلاقات والحياة الجميله ورراء الجدران تصغب دنيا الانطلاقات والحياة الجميله ورداء الجدران تصغب دنيا الانطلاقات والحياة الجميله ورماء الحياة التي بمال الدفاعات خطاها ماساتنا الفرديه ..

هي)] وتعلمت كيف تختلط الثورة والبغض في دم المظاوم وبأعماقي التربص تخفيه مدوئي في صمته المسموم الدقب اللحظة التي كم تطلعت اليها في شوقي المحبوح لحظة العتق والفرار الى آفات حريتي ودنيا طموحي

ــ : وعرفت الهوى بسجنك ?!

-: لم لا ولقد كان وحمه لحياني اي سجن لا يقحم الحب يا عباس ابواب سوره المغلقات كان لي الحب مهرباً احتمي فيه ؛ اليه أفر من مأساني كان دنيا في افقها الرحب استرجع حريتي ، احقق ذاتي يا لقلبي الموتور كم رنحته نشوة الانتقام من جلادي وانا في مشاعر الحب غرقى وهو خلف الابواب بالمرصاد أبوسع السجون خنق الاحاسيس وقتل الحياة في الأعماق من يصد الشلال عن سيره الكاسح ، عن اندفاعه الدفاق عما الم

-: وانطلقت اودع شعري خلجاتي الحرى ونبض شعوري واغني الحياة اشواق روحي من وراء الاغلال من تحت نيوي التحدى السجات اسخر بالعرف بما شادت التقاليد حولي من جدار ضخم مضت اغنياتي تتخطاه في تحد مشلي كم فتاة رأت بشعري انتفاضات رؤاها الحبيسة المكتومه كان شعري مرآة كل فتاة وأد الظلم روحها المحرومه

مياعت

[من الاقصوصة الشعرية (هو وهي) ]

للشاعرة فدوى طوقان

تايلس

# في التاريخ والأدب بقلم فؤادا فرالم لبسافي

يظهو هذا العام المجلد الاول من دائرة المعارف التي يتولى إخر اجها الاستاذ فؤاد افر ام البستاني عميد الجامعة اللبنانية . وقد اختارت « الآداب » منها مجثاً عن آذار، شهونا الذي نحن فيه ، ليطلع قراؤها على نهج الموسوعة العتيدة في الدقة والاستقصاء .

اسم شهر سامي الاصل هو في الكلدانية ، والبابلية ، والاشورية ، والعربية ، والسريانية ، والنبطية ، والتدمرية آدر ، او ادار ، او ادار بالتشديد في البابلية خاصة . ويقابله في الفهلوية آذر . ولكن الشهرين لا يتفقات عدد ايام ، ولا موقعاً من السنة . ويقول البيروني ان الهنود يسمونه آسار . اما في العربية فهو أذار وآذار ، والمد اشهر . وفي اصل اشتقاقه ، ومعنى جدره اختلاف بين العلماء . فمنهم من يقول بان جدره يدل على عمل الحقول ، ومنهم من يضمنه معنى الجلال والجهارة . يدل على عمل الحقول ، ومنهم من يضمنه معنى الجلال والجهارة . فجعله « هداراً » صاخباً عا يأتي به من عواصف وزواب فجعله « هداراً » صاخباً عا يأتي به من عواصف وزواب فجعله « هداراً » صاخباً عا يأتي به من عواصف وزواب قورعود وسيول ؛ على نخو ما تنعته به العامة في لبنان ، اذ تقول في امثالها : « آذار الهدار فيه الزلازل والامطار ، فيه سبع تلجات كبار ما عدا الزغار » . والمراد « بالزلازل » ما يحدث في هذا الشهر ، على اثر الامطار الغزيرة والسول سبع تلجات كبار ما عدا الزغار » . والمواد الغزيرة والسول

كان آذار او آدار آخر شهر في السنة السامية القديمة ، وعدد ايامه ثلاثون ، وعلى هذا ورد ذكره الثاني عشر في التقاويم الآشورية والبابلية والميلامية ، المكتشفة في رثم يرقى بعدها الى القرن الحادي عشر ق. م. وفيها يظهر ان تلك الشعوب كانت تخص اكثر ايام آذار بالحير والبركة ، حتى غدت ايام النعم تبلغ العشرين ، منها الاول ، وفيه « فوج القلب » ، والثاني ، والرابع ، والحامس ، والتاسع ، والعاشر . ثم الثاني عشر ، وفيه والعشرون ، والسادس عشر ، والعشرون ، والحادي والعشرون ، والمعشرون ، والمعشرون ، والمعشرون ، والعشرون ، والمناني ، وهو آخر الشهر وكله خير وبركة . اما ايام الشؤم فيه فقليلة الثاني ، وفيه مخشى الفيضانات ، والسابع ، والحادي عشر ، والتاسع والتاسع والتاسع والتحديد والتح

المتتابعة ، من زجلات وانهيارات في مدارج الاراضي الصاعدة

والثالث والعشرون . وقد خص اليوم الثامن بالاهتام بالسواني ومجاري القنوات. ويختص الاشوريون باضافة الحادي عشر والرابع عشر، والثالث والعشرين الى ايام الحير التي يرفعون منها الثالث عشر ، والثاني والعشرين، والسادس والعشرين ، والثامن والعشرين .

وللحرَّ انيين أو الصابئة طفوس وتقاليد غريبة في شهر آذار تبسط في ذكرها ابن النديم والبيروني . والصابئة ، او الصحابة ، يسمون اشهرهم فيقولون : هلال آذار وهلال نيسان ، مثلًا . وآذار يبدو الشهر الاخيرفي السادس . ولعلهم جووا في كل ذلك مجرى الساميين ، من ابتــداء السنة اولا بنيسان ، فيكون آذار الثاني عشر ، ثم بتشري او تشرين الاول ، فيغدو آذار الشهر السادس. هذا قبل ان يصطلح المشارقة على التقويم البولياني البادي، السنة بكانون الثاني . اما تقاليدهم فخلاصتها ان لهم صوماً صغيراً في اول آذار الى ثلاثة منه،ويفطر ون في الرابع. وفي السابع يعبدون لهرمس عطارد . ثم يبدأون الصوم الكبير ، وهو ثلاثون يوماً ، للقمر في الثامن من آذار ، ويحرُّمون فيه اللحم فقط. ولهم مناحة يوم تكون الشمس في برج الحوت . وفي العاشر من آذار فطام الصبيان . وفي العشرين منه يقسم الرئيس خبر شمير على جماعته تذكاراً لآريس اله الحرب ، وهو المريخ . وفي الثلاثين منه عرس الآلهة والالهات ، فيكحــــلون عيونهم ، ويضعون تحت محادهم في الليل سبع « قسات » اي تمرات ، باسم الآلهــــة السبمة ، وكسرة خبر وقليلًا من ملح للاله الذي يمس" البطون . ويأخذ الرئيس من كل واحد منهم لبيت المال درهمين .

وفي التقاليد القبطية اشارات ودلائل تمتازيها بعض ايام آذار . منذلك ان حر الساء يلتقي مع حر الارض في اليوم الاول منه ، فيخرج الجراد وغيره من الحشرات الدابة . وفي الحامس منه تبتدىء الرياح الحطافية . وفي ويظهر الحطاف والحدأة في الثامن . وفيه عيد بحيرة الاسكندرية . وفي السابع عشر تفتح الحيات اعينها ، ويطيب ركوب البحر . وفي الثامن عشر 'يخاف التمساح بنواحي مصر .

ويوافق الحادي والعشرون من آذار ، وهو اول الربيع ، اول السنة الفارسية او عيد النيروز ، ومعنى النيروز « البوم الجديد » . وفي التقالسد الفارسية ذكر مستفيض لهذاالميد وتفاصيل وافية لما كان يجري فيه من حفلات

في الجيال .

تلموم ستة ايام ، يخص كل يوم منها بمنهاج . ولما كان يتبادل فيه من هدايا ، ويوزع من خلع يخلمها الملك على ارباب دولته . وقد ظل الفرس عـــلى الاحتفال جده الذكرى بعد الاسلام ، متخاين طبعاً عن معانيها ورموزها الدينية القديمة ، محتفطين بمنزاها الوطني التقليدي حتى ايامنا هذه .

وقد يكون للمبرانين آذاران في السنة الواحدة ، هذا اذا كانت كبيسة وذلك ان المبرانين مع انخاذهم الشهور القمرية ، احتفظوا بالسنة الشمسية كلا تنفير اعيادهم ومواسم عن مواقمها الطبيعية ، فكان لهم فرق يبلغ الشهر كل ثلاث سنوات . فأخذوا يكبسون السنة الثالثة ، اي يزيدون عليها شهراً يجملونه في آخرها ، اي ثالث عشر . ولما كان آذار هو الشهر الاخير في سنتهم كان اسم الشهر المضاف آذار الثاني او وذار . وليس فيه مايذ كر من التقاليد والاحتفالات ، والاعياد . أما آذار المادي ، أو آذار السنة البسيطة ، فلههود فيه عدة تذكارات وعبادات اهما صوم السابع منه تذكاراً لموت موسى ، وصوم الناسع الذي فرضوه على انفسهم حين وقمت المنازعة بين اهل شا واهل بيت هلال ، على قول البيروني ، وصوم الثالث عشر بين اهل شا واهل بيت هلال ، على قول البيروني ، وصوم الثالث عشر تذكاراً لصوم استير ، يستعدون به للاحتفال في الرابع عشر منه ، بعيد تذكاراً لصوم استير ، يستعدون به للاحتفال في الرابع عشر منه ، بعيد الفوريم او القرعة ، تذكاراً لخلاصهم من المهلكة التي كان قد دبرها لهم هامان ، وزير احشورش . وقد يسمى هذا الهيد عيد « الجالة » كا في هامان ، وزير احشورش . وقد يسمى هذا الهيد عيد « الجالة » كا في هاتون في المهروني .

وكان شهر آذار يفتتح سنة خاصة بالدولة العثانية عرفت بالسنة المالية ، او السنة « المارتية » نسبة الى مارت وهو آذار . وكان اوله ، وفقاً للحساب الشرقي او اليولياني ، بدء هذه السنة الحسابية المتخذة منذ السنة ، ١٧٥ هجرية اي ١٧٨٩ ، اذ تقدم السلطان سليم الثالث الى الدفتردار موراًلي عثان بتنظيم الشؤون المالية في الدولة ، اعتباراً من ذلك اليوم ،

اما عند المشارقة من ابناء اللغات السامية الذين يتبعون في تقويميم السنة الجمر ، وهو اشدها ، ويا الشمسية ، يوليانية كانت ام غريغورية ، فنطلق اسم آذار على الشهر الثالث من شدة رمجه الباردة. و مقابلًا لمسارس ( Mars )الفرنسي ومارتش ( March ) الانكليزي ، من شدة رمجه الباردة. و وعدد ايامه ٣١ . وفيه تدخل الشمس برج الحمل . ويطول النبار خلاله ، في هذه الايام جاء فيها : في بلادنا ، ٣٣ دقيقة منها ٤٠ في الصباح ، و ٣٣ في المساء . على انه كان كسع الشتاء بسبعة على السادس في السنة الكنسية لدى الطوائف الملكية والسريانية .

وللمسيحيين في اذار اعياد وتذكارات اهمها اربعة : في التاسع منهذكر الشهداء الاربعين للمو ارنة والملكيين. وفي التاسع عشر عبد القديس يوسف للمو ارنة والسريان والكلدان ، واللاتين كذلك . وفي الخامس والعشرين عبد بشارة المفدراء او « السبار » ، كما في قول البسيروني ، مأخوذاً من السريانية بمنى البشارة ، تحتفل به الطوائف الشرقية جماء. وينفرد الموارنة بتعبيد اليوم الثاني من آذار تذكاراً لقديس يوحنا مارون، اول بطاركتهم. وقد يقع عبد الفصح او العبد الكبير في هذا الشهر ، وذلك في السنوات التي يتقدم فيها هلال نيسان حساباً قرياً ، على ان هذا العبد لا يمكن ان يقع قبل الحادي والعشرين من اذار .

وشهر آذار في بلادنا يجمع بين آخر الشناء واول الربيع ، فلا يخلو طقسه من التقلب والاضطراب. ومن الطبيعي ان يكون اوله اشد برداً من آخره. ولما كان هذا البرد يأتي في آخر الفصل ، وقد قاسى الناس الشدائد ، كان من الطبيعي كذلك ان يثقل عليهم فينعتوا ايامه باخبث النعوت ، ويؤلفوا حولها الامثال والاساطير. وهم يسمونها «ايام العجوز» اشارة

الى محاولة البرد ڤتلُّ العجورُ باشتداده آخر الفصل ، أو تُكونُ من العجز لان هذه الايام عجز الشتاء اي آخره ، على ما نقل السروني . اما تلك العجوز فكان من حكانتها أن شاط بذل جهده في قتلها بالبرد فلم يتمكن . ولما رأى نفسه مشرفاً عـلى الرحيل خائباً ، «شبط ولبط» واستعان بأخيه آذار مستقرضاً منه اربعة ايام ، او ثلاثة اذا كانت السنة كبيسة ، صائحاً : « آذاريا ابن عمى ، اربعا منك وتلاتى منى ، تنوقَّد العجوز ردانا ونسِّعها فدانا » والردان دولاب تسلمك الحرس ، اما العرب الاقدمين ، وان كانوا لم يجسموا فيهــــا حادثة المرأة العجوز فيخرجوها مخرج الاساطير ــ وقد اشرنا الى اختلافهم اولها الصن ، وهو شدة البرد، والثاني الصنَّبر ، والثالث الوبو لانه وبرَ آثار هذه الايام اي قصهـا كما في قول البيروني . والرابع الآمر ، يأمر الناس بالحذر. والحَّامس المؤتمر لانه يأتمر باذي الناس – والمؤتمر اسم الشهر الاول من شهور السنـــة الجاهلية القديمة فيكون مرادفاً للمحرم ـ والسادس المعلل يعنون به انه علل الناس بشيء من تخفيفه ، والسابع مطفىء الجمر ، وهو اشدها ، ويقال له ايضاً « مكفىء القدر » يعنون من شدة ريجه الباردة. وقد اورد المسعودي والبيروني ابياثاً

> كسع الشتاء بسمة غبر: ايام شهلتنا من الشهر فاذا انقضت ايام شهلتنا بالصن والصنبر والوبر، وبآمر واخيه مؤتمر، ومعلل، وبمطفىء الجمر فهالك ولى البرد منسلخاً وانتك وافدة من النجر

والنجر الحر.وزاد البيروني ان السادس قد يسمى شيبان، والسابع مِلحان .

ونرى شبهاً لهذه «المستقرضات» في اساطير الفرسالقدماء، وفي اساطير الانكليز والاسكتلنديين و لعل الاصل واحسد يوقى الى الاساطير والتقاليد الوثنية القديمة . اما الفرس فعندهم خمسة ايام تدعى الخسة « المسترقة » بين آبان ماه وآذر ماه ، ولها عندهم اسماء على غرار اسماء ايام العجوز . وامسا قدماء الانكليز والاسكتلنديين فخلاصة الحكاية عندهم ان آذار يستعير ثلاثة ايام من نيسان ، ويتم فيها الانواء والعواصف ، وهم يعدونها ايام بؤس وشؤم .

ومن خصائص شهر آذار ان الشمس تنتقل فیــه من بوج

الحوت الى برج الحمل. وقد ولنَّد هذا الانتقال امثالاً وتعاليق ترددت بين العامة والخاصة . فمها تقوله العامة استبشاراً بما ينجم من هذه « النقلة » من دف وتجدد في الطبيعة : « بآدار بتنقل الشمس من برج الحوث وبتقول للبرد موت » . واشارة الى هذاالتجدد تقولاالعامة ايضاً: « بآدار بىعشش الدورىوبتورق الاشجار » وذلك انه لا يبقى خوف على الاعشاش من مضار حبل القر ما بقى عالدني شر » . ومـا حبل القر سوى بيوض الضفادع المستطلة في حمل حتى اذا نقفت مسلأت البرك والمستنقعات نقيقاً متواصلًا ، يملأ صداه الارجاء . واذا كان الامر كذلك ، امكن الفلاح في شهر آذار ان « يطيلع بقره للدار » ، كما انـــه « في آدار بيشنهق الحار » اغتباطاً برؤية الكلأ

اما في شأن اعتدال الطقس على اثر « نقلة » الشمس هـذه وتساوى الليل والنهار ، فقد قال أبُّو فراس داعياً الى الاخسد باسالب الغبطة والسرور:

> اما ترى الشمس حلت الحملا ، وغنت الطير ، بمد عجمتها ، واكتست الارض من زخارفها فاشرب على جدّة الزمان، فقد

وطاب وزن الزمان واعتدلاء واستوفت الخمر حولها كملا، وشي ثياب نخالها حللا ، اصبح وجه الزمان معتدلا .

ومن بشائر الربيع قدوم السنونو والخطاطيف ، وقد لا يتأخر عن التاسع من هذا الشهر او الثلث الثامن ، أكما وَرَّد في التقاويم القبطية. وفي التاسع عيد الاربعين شهيداً او «الاربعين شاهد » كما تقول العامة ، جاعلة هذا اليوم آخر « جهاد » الشتاء والبرد: « بتضل الدني تجاهد لعيد الاربعين شاهد » . وتفتح كثير من ازهار الاشجار المثمرة،وانتشار انوار الربيع الملونة في الحقول .

بيد أن هذا الاعتدال قد يشوبه النكس، فتعود العواصف بالبرد والزمهريو . مما يبرر كثيرا من الامثال الواردة في هذا المعنى من نوع ما ذكرنا عن « التلجات السبع » ومن قولهم : « خي فحاتك الكبار لعمك آدار ». وقد تكثر الامطار « حتى تضيع الراعي عن باب الدار » فتحول بين الانسان والسعى في سبيل المعيشة فيقبل على مؤونته أو مذخره ويكون ذلك آخر الموسم فينفد اكثرها ، وتصبح قلة المــادة سبباً في الخصومـة والنزاع . وهو معنى قولهم : « بآدار بتغــلا الموني وبيكتر النقار » . ومـع ذلك فلامطار آذار فوائد في نظر

الفلاحين منها تعديل الكمية الضرورية من الامطار السنوية ، يقولون : « السني بآدارها : ان اقبلت آدار وراها ، وان امحلت آدار وراها » . فهو المعدل والموازن على اثر الجفاف، او الرى الكثير. ومنها « ان كل رعدة بآدار مطرة بنسان » ولا تخفى فضائل المطر في شهر نيسان .

ومن التدليل على الصلة الزراعية بين آذار ونسان ، والاشارة الى أن آذار هو المبهد والمؤسس قولهم : « آدار حبل ونيسان سبل » . وقولهم : « الكرم اذا ما انفلح بإدار بار » ؟ حتى شمل فضل آذار الحيوانات الداجنة فقالوا : « لا تقتني الا جحش آدار » .

ومهما يكن من غزارة امطار آذار وزوابعيه وعواصف « وزلازله » فهي لا تلبث ريثًا تقلع ، فيصفو الجو ، وتظهر الشمس حادة الاشعة ، سريعة التجفيف حتى قبل : « بآدار بيترنخ الراعي وبينشف بفرد نهار » ، بل في بعض النهار . وهم يروون في ذلك حادثـة جرت في شا ني ، وهي قرية في الجرد من اعمال الشوف ، غير بعيدة عن صوفر . قيل إن عجَّالًا من رعاتها خرج بماشيته في يوم صـــــاحمن ايام آذار ، فسرحها في المرتفعات . ولم يلبث ان فوجيء معاصفة شديدة فانهمرت شآبيب البرد ، وهبطت الحرارة فجأة ، حتى كاد و احد عجوله يموت « دنقاً » . فطرح الصوت فتقاطر المه جماعة من القرية ، وأسرعوا في ذبح العجل وباشروا سلخه. ثم انجلت

صدر حديثاً عن:

دار الفكر الجديد \_ بيروت

### العاميات الشعبية في لبنان

صفحات خالدة من تاريخ شعبنا الباسل بطولات الشعب اللبناني ونضالاته الجيدة في سبيـــل الدفاع عن حقوقه السلسة حقيقة الامير بشير وعلاقاته.

الثمن وه قرشاً لبنانياً

السماء وفاجأتهم الشمس باشعتها الحادة حتى اضطروا الى اللجوء الى ظل سنديانة هناك ، كي يتموا سلخ العجل. فقيل المثل : « اعجب من دنج شاني ، دنق العجل من البرد وسلخوه في الفي » .

ومن الاعمال الزراعية في هذا الشهر حرائة الحكروم ، والشروع في تربية دود الحرير في السواحل خاصة . وفي ذلك يقولون : « في عيد البشاره ( ٢٥ آذار ) بزركم يا بزاره » اي قربوا بزر القز من المداخن . وهم يستطلعون بطقس عيد البشاره مستقبل الموسم فيقولون : « يوم عيد البشاره اذا كان في السما غيمه دور الكاره ، ما بيطلع من القز ولا شكاره » والشكاره الشيء القلل .

### 本本本

اما في التقويم الروماني وهو اصل التقويم الاوروبي العالمي اليوم ، فقد كان ما يقابل اذار ، وهو مارس ، الشهر الاول في السنة الرومانية القديمة المنسوبة الى رومولوس ، مؤسس رومة الاسطوري ، والمؤلفة من عشرة اشهر بالغة ع ٣٠٠ ايام . وسمي هذا الشهر الاول باسم الاله مارس ، اله الحرب ، الذي كان لا يغفل ، على ما يظهر ، عن شؤون الزراعة والمراعي ، لانهم كانوا يضيفون الى خصائصه سيادة الشمس والمواصف والمراعي والزرع . وكان للرومان في همذا الشهر تذكارات واحتفالات منها تجديد النيران على مذبح فستا في السادس منه ، وعيد اكرية في ١٤ ، وعيد باخوس في ١٧ ، وعيد ميترفه في ١٩ منه ، وقد وضعوا الشهر بكامله تحت حمايتها .

ولهم في تمثيله اشارات ورموز اشهرها ان يمثلوه بشخص رجيل يلبس وللم ذئبة – وهو رمز الاله مارس او المريخ – والى جانبه تيس من الماعز، وسنو نو ، ومر كب ملؤه اللبن والمشب الاخضر ، جامعين في ذلك بين خصائص مارس الحربية والزراءية ، مع الاشارة الى التجدد الربيعي . وظل هذا الشهر اول السنة الفربية حتى ظهور الاصلاح اليولياني . اما في فرنسة فقد امر شارل التاسع ، ٢٥ ه ، بجمل بدء السنة في اليوم الأول من كانون الثاني . واما في انكاترة فقد ظل بدء السنة في الحامس والعشرين من اذار حتى العام ٥ ه ١ ه المحقول فيها اليوم الاول من كانون الثاني . وقد حدثت في شهر اذار حوادث خطيرة في التاريخ العالمي اشهرها : في البلاد الشرقية : وفاة هارون الرشيد في ٢٤ منه ٥ ه ، ، فبايعة في البلاد الشرقية : وفاة هارون الرشيد في ٢٤ منه ٥ ه ، فبايعة حار بغداد وخراب قسم منها .

ووفاة الخليفة المنصور الفاطمي ، اسماعيل بن ابي طاهر ، في ٢٠ منه سنة ٣٥ه ، وهو ثالث الحلفاء الفاطميين، ثم مبايعة ابنه ممد بن تميم المروف بالمعز ، فاتح مصر ، وباني القاهرة .

وعقد معاهدة سان ستيفانو في اذار سنة ١٨٧٨ ، التي فرضتها روسية على الدولة المثانية . ومن بعض احكامها اشتق المثل الدارج : « فرض عليه شروط المسكوب عالسلطان » .

واغتيال اسكندر الثاني امبراطور روسية في ١٣ منه ١٨٨١ .

ثم اندلاع الثورة الروسية سنة ١٩١٧ التي أدت الى النظـام البلشفي ، فالنظام الشيوعي الحالى .

> واخيراً الغاء الحلافة الاسلامية في ٣ منه ٤ ٢ ٩ ١، وبدء حركة غاندىفى الهند سنة . ٣ ٩ ٢ .

واما في بلاد الغرب فاشهر ما يذكر من احداث اذار :

اغتيال يوليوس قيصو في ١٥٠ منه سنة ٤٤ ق.م. بتدبير بروتوس وكاسيوس ، ومحاولة شيشرون اعادة النظام الجهوري الى رومة .

ومقتل الامبراطور اسكندر ساويروس ، اللبناني الاصل . في مايانس سنة ه ٢٣ .

وسقوط باريس في يد الحلفاء المتألبين على نابوليون سنة ١٨١٤. ثم استمادة نابوليون الحكم ، ناجياً من جزيرة البا ، في اذار ١٨١٥. وتوقيع الصلح بين فرنسة والمانية على اثر حرب السبعين ، في ١ اذار ١٨٧١ ، وفيه تخلت فرنسة عن الالزاس واللورين . ثم انقضاء عهد الامبراطورية وانتخاب تيارس رئيساً للجمهورية الفرنسية .

> وبسط الحماية الفرنسية على مراكش في ٣٠ منه ١٩١٢. وفاة المارشال فوش سنة ١٩٢٩.

وسقوط الفونس الثالث عشر ، ملك اسبانية ، في ١٤ منه ١٩٣١ . وانتخاب البابا بيوس الثاني عشر سنة ١٩٣٩ .

### فؤاد افرام البستاني

### المراجع

الدائرة القديمة : آذار .

المسعودي : كتاب مروج الذهب ومعادن الجوهر .

• ۱۸٦١ ، باریس ( Barbier de Meynard et Pavet de Courteille )

ابن النديم : كتاب الفهرست . مصر ، ١٣٤٨ [ ١٩٣٠].

البيروني : الآثار الباقية عن القرون الحسالية ( E. Sachau ) ، ليبسيك ، ١٨٧٨ .

الاب لويس شيخو اليسوعي : كلندار الكنيسة الانطاكية في القرن الحادي عشر ــ نشره عن البيروني وعلق عليه في « المشرق » ه [ ٢ . ٩ ٠ ] .

– كاندار قديم للكنيسة المارونية ، في « المشرق » ٨ [ ١٩٠٥]. – تواريخ العالم وروزناماته ، في « المشرق » ٩٠ [ ١٩٢١] .

انطون الجميل : امثال العوام في الشهور وفصول العام، في «المشرق» ٨ [ ١٩٠٥] .

لحد خاطر : الامثال والاساطير اللبنـــانية المختصة باشهر السنة الشمسية ، في « المشرق » ٣٠ [ ١٩٣٣ ] .

أنيس فريحه : أسماء الأشهر في العربية ومعانيها، بيروت، ١٩٥٢.

René Labat, Un almanach babylonien. A. Maisonneuve, Paris, 1943.

Paul Couderc, Le Calendrier. Coll. « Que sais-je? », Presses Universitaires de France, Paris, 1946.

E. Cavaignac, Ghronologie de l'Histoire Mondiale. Payot, Paris, 1946.

Mgr. Michel Féghali, Proverbes et Dictons Syro-Libanais. Publ. Institut d'Ethnologie, Paris, 1938.

بعد أن ينتهي المخاص الأدبي الذي يعانيه الادب يتخلى عن وليده ، بعد جهد ، للورق الذي محتفظ بصورته في الفاظو كلمات، هي لحمه وعظامه...

# الأدب في طريق الحاكمة الحك

عصد بقلم: بصبحمان

يتمثلون ما فهموه . وقبل ان تقحم سائر العوامل الخارحة نفسها في

ولكنه يؤديها حين يبلغ سدر القراء، مقرأونه

مغربلين ، ويفهمونه ، ثم

حياة الادب، فتمتحن حقيقته ، يفرض وجوده على طريق الاثر الادبي ، فيمهده ويعبده ، شيء سحري ، اسمه « الشهرة » طالما حاول المتذوقون إلغاء اثره او أضعافه . وقد نجحوا قليلًا واخفقوا كثهراً .

إن « الشهرة » ذات نفوذ قوي في رواج الافكار ، وسيرورتها ، وفي فرض بعض البدع الادبية ، وقبول بعض الاخطاء ايضاً ، وفي هذا الداء يستوي ادبنا ، وآداب الامم الاخرى ، التي يعمل الناشرون على تقديم اعلامها وإظهارهم وتسليط الأضواء على اسمائهم كأنهم أبطال يلعبون أدواراً على الشاشة . ولا تزال ألقاب عميد الأدب ، والمفكر الكبير ، والقاص الانساني ، تخدر بعض العقول ، ولا تزال اسماء غوركي وسارتر وجبران ونعيمه ، نشق سبيل الرواج امام

ولكن هذه المدخرات المكنونة لا تصير نقداً صالحاً للتداول أعرف كانباً نشر كتاباً، فلم يتحرك عن رفوف المكتبات الا اذا اكتشفت وصهرت وسنكت وحملت قلمتها با فها قيمة eba مجاول ان يتصفحه الا القليل ، ولم يكن الموضوع تافهاً ، المقدر من ثروة بدينا الزراعة اذا عددنا البذور التي القيت في ولم تكن المعالجة سطحة .

ثم نشر كتاباً آخر ، فلم يكن حظه خيراً من حظ شقيقه. غير ان كانبنا ، الذي يحمل على عاتقه رسالة ، ويضم في صدره إخلاصاً لها ، لم ييأس ، بل عرض كتابه الثالث على دور النشر ، فقبلته ، اخيراً ، دار من الدور على استحماء ،

فكان ان انضم الكتاب الى زميليه في مستودعات الكتب المهجورة .

فلما كان كتابه الرابع ، وكان ذا موضوع خاص ، رافقه كلام ومناقشة ، وأيده فريق وعارضه آخر ، وصادرتـــه حكومة من الحكومات ، أقبل عليه القراء أقبالاً غير مألوف ،

واذ يغادر الوليد الادبي مبدعه ، وينفصل عنه انفصال الابناء عن الآباء ، تصبح له شخصية لها حقها في الانتقال والتحرك ، وان كانت تحمل اسم ابيها مع اسمها .

وقبل أن تبلغ غايتها التي أطلقها اليها مبدعها ، تجتاز خط سير طويل ، كثير الشوك ، حافل بالعقبات ، وسواء أكان الوليد الادبي كاملًا سوياً ، فيه أسباب الحياة كلها ، ام كان يعوزه بعض المقويات لاستكمالها ، فانه لا ندحة له ، لكي يبقى وينمو ، ويتابع سيره متغلباً على العقبات ، مقلماً اشواك الطريق ، من عوامل هي كالغذاء للكائن الحي النامي .

قد تكون القوى المبدعة كامنة في مياه لبنان – كما اكد الاسناذ سعيد عقل ، في الشهر الماضي ، من على منبر الندوة اللبنانية – وتحت سطح ارضه ، وفي اعماق شواطئه ، وقسد تكون مدخرة مع اشعة شمسه وفي عقول ابنائه وقلوبهم ، ولكن هذه المدخرات المكنوتة لا تصير نقداً صالحاً للتداول الا اذا اكتشفت وصهرت وسنكت وحملت قيمتها ، فما قيمة المقدر من ثروة بلدنا الزراعية اذا عددنا البذور التي القيت في التراب ، دون ان نحسب حساباً لصلاح التربة او فسادها ، وانحباس المطر او طوفانه ، وبذل الرعاية او اهمالها ، او دون ان نقدر زورة تقوم بها حشرات الأرض فتداعب الغرس ، او غزوة من جراد تأتي على الزرع ، وعلى الاحصاء الذي اعددناه!

كم كان فلاحنا حكيماً حين جعل « البيدر » مسيزان موسمه وثروته !

والأثر الادبي لا يـؤدي رسالته بمجرد رسمه على الورق، إن كان كتـابة، او بمجرد الطلاقه من فم قائله، إن كان خطاباً او حديثاً او قصدة ملقاة،

«اذا وعي الناشرالعربي رسالته حق الوعي فسح الطريق أمام الكتب التي تعزز في القارىء العربي كرامته وتعرفه إلى حقه في الحياة ، وسد الطريق على الاقلام الهاربة من الجندية في صراع عنيف من أجل مستقبل ، لن تنجيل معالمه الا مع نتائج هذا الصراع.»

ولم يلبث اسم هذا الكاتب ان اصبح داعياً ملحاً لعدد كبير من القراء . . لا يكادون يرون اسمـه عـلى غلاف كتاب حتى بقتنوه و نقرأوه معصان .

وكانت هذه الشهرة باباً مشرعاً وصل بين القراء وبين كتب هذا الكاتب القديمة التي ما لبثت أن أزيح عنها الغبار ، وان عادت اليهاالحياة ، فانتقلت من المستودعات إلى مكتبات القراء . . وقد أعيد طبع بعضها ايضاً !

فهذه الشهرة لا تعنيها قيمة الكتاب ، وقد يكون قيماً او لا يكون ، بل يعنيها ان لصاحبها اسماً معبراً مرادفاً لكثير من المعاني التي تدفع القراء الى الاقبال عليه .

وبدلاً من أن تدفع الشهرة القراء الى أن يفرضوا عــــلى صاحبها مستوى عالياً متناسباً مع شهرته، لا ينبغي ان ينحدر عنه ، فأذا ما كان انتاجه عادياً استهجنوا «عاديته» واعتبروها طعناً في شهرته وتشويهاً لها ، اقول بدلاً من ان تدفع الشهرة القرآء إلى مطالبة صاحبها بما يوازيها ، جعلتهم يعتبرون الصغير الصادر عن قلمه كبيراً ، والنافه قيماً ، والخطأ له مبرراته!

ولا أنكر أن الشهرة نفسها لا تتأتى لصاحبها ارتجالًا او مصادفة، فكثيراً ما يبنيها صاحبها،على مدارج من الجهدوالعناء والكفاح، أو على آثار متتابعة لقيت من الشقاء الواناً ، حتى اثبتت وجودها من قيمة ذاتية فيها ، أو ظروف خاصة خلقتها و كفاح وثورة ، يلقى صاحبها ، حتى يبلغها، من النقد والصد، والمتاعب المؤذية ، الشيء الكثير ، وسواء أأدرك لنفسه او لفكرته النصر بعد ذلك ، ام لم يدرك ، فان الذي لا ريب فيه أنه قد كسب في الحالين، صيتاً بعيداً وشهرة تدور بذكره وتسبق آثاره التالية .

فالشهرة الطيبة ، غرة طبيعية لاعمال ذات قيمة ، ومن حق صاحبها أن يبلغها لتكون مكافأة حسنة عما قدمه في عمله من جدة وابداع .

فأذا تناساها صاحبها ، وواصل إبداعه مخلصـــاً لعمله ، صادقاً مع نفسه ، متمسكاً برسالته ، كانت شهرته معينــاً له في رواج ادبه وفرض آرائه الجديدة على ايسر سبيل. اما اذا اطمأن صاحب الشهرة الى شهرته ، واتكأ عليها ... فستنتهى به إلى الكسل والعقم بدلاً من ان تدفعه إلى العمل والعطاء ، واذا هو يجتر نفسه اجتراراً ويشرح آراءه القديمة ويعيدها في

صور مختلفة .

ومن حسن حظ الادب ، عندنا ، ان سحر الشهرة قد خف أثره كثيراً ، عما كان عليه منذ عشرين سنة . فالشهرة الكتاب الى البلاد البعيدة وتنقله آلى كل مكان ? وقد تستهوي بعض هواة الطوابع . . اذ يضمون الى مكتباتهم اسماء لا موضوعات ، ويقفُ الامر عند هذا الحد . اما الذَّين يقرأون ويسيغون فانهم يقبلون على الموضوع الذي يعلن عن نفسهدون حاجة الى وسيط .

وفي مجلاتنا الادبية ، نقرأ كل يوم مقالات جيدة لأسمــاء لم نسمع بأصحابها ، نقرأها بلذة ونطلب من امثالهـــا المزيد . وَقَدَ بِدَأْتَ صِحْفَنَا الأَدْبِيةِ ايضاً تَنشر مَقَالاً وترفض آخر ، وهما من قلم كاتب واحد . . لانها لم تعد تعبد القلم . . وأنمسا تنظر الىما ابدعه القلم. ولست ادري اذا كان بعض المدرسين سيغضون اذا علموا أن الحياد بلغ بأحدى المجلات ان نشرت مقالات لطالب ، طالما رفضت نشر مقالات استاذه!

لقد بطل سحر الشهرة ، الى حد بعيد ، واذا كانت بعض آثارها لا تزال تفرض وجودها في كثير من معالم حياتنــــا الفكرية ، فلأن اصحابها قد تبوأوا هذه الشهرة بعد امتحان عسير من عطاء متكرر ، او لإن الناقد الذي يمكنه ان يضع او رافقتها ، او ارجاع سريعة خلفتها. فلمن الشهرة عناء وقيمة ebe حداً لتأثير الشهرة في تقييم الادب ، لا يزال ضعيف الاثر في ادبنا .

بين الحلق الادبي ، والقراءة، وهما عملان روحيان، «مجال لمغامرة تجارية صغيرة». فالاثر الادبي ، اذ يصبح كتاباً، ينقلب الى بِضاعة مادية تجري عليها صفات البيع والشراء. ولا بـــد لكل اثر ادبي من ان يمر في هذا الطريق المادي قبل أن يؤدي مهمته الروحية .

فهذه النسخ الكثيرة المتداولة من الكتاب الواحد ، والتي تنقل عقول مؤلفها الى آلاف القراء في كل مكان ... كانت مخطوطة واحدة قبل أن اختارها الناشر ، وجعلها في متناول الراغس.

والنشر ، بمعناه الحديث ، مهنة ناشئة في بلادنا ، دعت الى وجودها وفرة المؤلفات وفوضى البيع ، وبينهما مشكلات ينوء بأثقالها كاهل المؤلف،بعدان قاسي عناء الوضع والتأليف.

ودار النشر مدرسة بين يديها كثير من الوسائل الفاعلة . فهي تملك توجيه الراي الى فكرة من الافكار او نزعة من النزعات

وهي تملك تغيير الثقافة في جيل كامل بما تنشر من خير وحق ، او بما تزور من شر وباطل

وهي تقدم اسماء يزيدها الترداد ظهوراً ولمعماناً ، وتخفي غيرها ، فيخيم عليها النسيان الظالم .

ويفسح غياب الناقد من مهمة الناشر ، ويمـــده في طغيانه فيدور الناشر مع رغباته ، ويقــذف الى القراء الادب الذي يجب ان يقرأوا !

واذا كانت الدار الناشرة تملك اسباب الثقافة ، وزمام الادب ، فمن الواجب ان يتصف القيمون على النشر بصفات ضرورية في مهنة بعيدة الاثر في حياة الامة ومستقبلها .

واولى هذه الصفات ان يكون الناشر مثقفاً، تؤهله ثقافته الى ان يميز الصالح من الضار في عالم الكتب، وإلى ان يشارك في تصور المستوى الذي يجري فيه المؤلف. فاذا كان الصيدلي لا يمارس مهنته الا بعد شهادة تثبت انه اصبح خبيراً في تمييز السموم، وفي توكيب عناصر الدواء، حذراً من ان يؤذي جهله جسم مريض من المرضى، فكيف يجوز ان نتفافل عن الناشر الذي لا يدري متى يمكن ان يؤذي كتاب من الكتب جيلًا من القراء، يؤذيهم في عقولهم وطباعهم واخلاقهم.

والثقافة من غير الوطنية لا تكفي وحدها في الناشر العربي، في خضم التيارات السياسية والاهوا، الاستعارية التي تلعب ادوارها في البلاد العربية ، والتي تتخذ ، فيا تتخذ ، الكتاب سبيلًا لبث آرا، ومقاومة غيرها ، فأنى توجهت اعترضك سيل من الكتب التي قدتسلي وتمتع وتقتل الضجر وتخدر الاعصاب، ولكنها لا تثقف ولا ترقى بالقارى، العربي الى مستوى عقلي يعينه على اصلاح حاله وتحسين مجتمعه انها كتب تحبب القارى، ودفاعها المزعوم عن الحريات لتستر اعمالًا مخزية اسهمت في اقامتها . فاذا كان الناشر واعياً رسالته القومية حق الوعي ، تحتم عليه ان يحول بين هذه الكتب وبين الظهور ، كما تحتم عليه ان يحول بين هذه الكتب وبين الظهور ، كما تحتم عليه ان يفسح الطريق امام الكتب التي تعزز في القارى، العربي كرامته ، وتعرفه الى حقه في الحياة ، وتدله كيف العربي كرامته ، وتعرفه الى حقه في الحياة ، وتدله كيف

يضمن هذه الكرامة وكيف يبلغ هذا الحق .

وبين ثقافة الناشر ووطنيته، يتكون عنده نوع من المرونة يدرك بها ان لكل كتاب اواناً فقديكون مقبولاً في وقت، ضاراً في وقت آخر ، فالبكاء وقت الهجوم خيانة ، والغزل تحت اضواء القمر ، عاطفة انسانية طبيعية ، اما اذا منعت المناجاة شاعرنا من ان يرى البؤس والعار والعبودية في مجتمعه فهو شاعر مزيف فيه من الحب انانيته وذله وعماه!

والناشر الذي يعي رسالته حق الوعي يأبى ان يكون سبيلًا ميسرة للاقلام الهاربة من الجندية في صراع عنيف من الجل مستقبل ، لن تنجلي معالمه الامع نتائج هذا الصراع .

وعلى ما يخيل للمرء من انه ازاء تخمة عارمة في المؤلفات التي تقذفها المطابع اللبنانية الى القراء، فان دور النشر تردكل اسبوع ، عشرات المخطوطات تريد ان ترى النور ، ومن حقها ان تراه . وما رددت وجهاً غريباً ، يريد ان ينشر كتاباً ، الا خشيت ان يكون في اهابه نواة عبقرية . . . فأتر فق بصاحب الغد المجهول ما استطعت ، وقد اذكره بأن عدداً من كبار ادباء العالم ، قد رد الناشرون كتبهم في نشأتهم الاولى .

والناشر حين يود هذه المخطوطات يفكر كثيراً في هوى القراء ورضاهم، وكثيراً ما يقدم اليهم ما يروج عندهم، لا ما هو قيم في نفسه. من اجل ذلك فاضت في الاشهر الاخيرة كتب التسلية الرخيصة، ومن المؤلم ان كثيراً من القراء استهوتهم في السلاسل البوليسية خفة اللصوص لا شجاعة الشرطي، كما استهواهم في الروايات الحقيقة عنف الغرام وحدة الانتقام أكثر بما استهواهم جمال الوفاء وروعة الحب وكرم التضحية!

وهنا تظهر مهمة الناشر الصادق مع رسالته ومهنته ، حين لا يسهم في نشرات تكرم الجريمة وتشيد باللص وتشوه البطولة وتنحرف بالشباب العربي عن ان يفكر في غده الذي تحف به اخطار الاستعمار من الخارج ، وانياب البطالة والتفسخ من الداخل. محول الناشر الصادق دون نشر هذه النشرات فيفيد امته ، ويوجه المؤلف الى انفاق مواهبه فيا يجدي ، فنكسب مؤلفاً كاد ان يضيع ، ويضيع وراءه جمهرة من ابنائنا .

وتزداد مهمة الناشر خطورة حين يطرأ على العالم العربي ، هيئات ثقافية اميركية تدعو الى ترجمة كتب بعينها ، وتنشر

ادباً تختاره ، وتحصر حق الترجمة بها ، فاذا هي تفرض على العالم العربي لوناً واحداً من الادب تذبعه في الناس وتنشره في كتب انيقة جذابة . وعملها ، كما يبدو للوهلة الاولى ، عمل ثقافي يخدم القارى، العربي ويوسع من افقه العقلي . ولكن حين تنصب الترجمة على الادب الاميركي وحده ، وعلى الوان معينة من الادب الاميركي ، ليس من بينها ادب الثورة والحرية ، بل ليس من بينها ادب الأصالة والعمق ، يتبين لنا، بقوة ، كيف يكمن الخطر في صبغ القارى، صاغاً سطحياً بقوة ، كيف يكمن الخطر في صبغ القارى، صاغاً سطحياً بوافقه ترويج لالوانمعنة من النفكهر .

والنشر العربي واقع تحت وطأة مناسبات طارئة ، اكثر مما هو خاضع لدراسات منظمة تعمل على التعرف إلى ثغرات

يصدر هذا الشهر

# أكثر من قلب واحد

ديوان شعر جديد ، قصائد رائعة من حيث محتواها التقدمي النيو ، ومن حيث صياغتها الفنية النابضة بالجمال...

شعو

شوقي البغدادي من رابطة كتاب العرب في سوريا

أبشيرون

– رواية-

وواية سوفياتية وائعة تصور حياة الناس السوفياتيين ونضالهم الدائم ، في سبيل بناء المجتمع الجديد ...

> الكاتب الاذربيجاني الكبير مهدي حسين الحائز على جائزة ستالين دار الفكر الجديد ــ بيروت ص. ب: ٣٢٥٤ ــ هاتف: ٢٢٩١٢

في المجتمع العربي ، فتحاول ان تملأها ، او إلى ظلمات في زوايا المعرفة فتحاول ان تنيرها بنتاج جديد .

إن المناسبة وحدها هي سيدة الموقف في توجيه النشر في لبنان خاصة : اندفع الناشرون منذ سنوات الى نشر المؤلفات والمترجمات التي تتناول الثقافة الجنسية

ثم انقلبوا بعدها إلى نشر الابحاث النفسية ، او السيكولوجية — لتكون اكثر ايقاعاً — بعد تجربة قام بهـا بيت من بيوت النشر

وما كادت تجربة اخرى في سلسلة تاريخية ، تثبت نجاحها حتى انصب الناشرون على كتب التاريخ والاعلام ...

وغيرت بعض المحاولات الرأي في كتب العقائد والنزءات الفلسفية ، حين اثبتت ان عدد روادها ليس قليلًا ، فطعت موجات من الكتب تحلل الماركسية والاشتراكية والوجودية والفوضوية والقومية ، كما طغت موجات تحمل اسماء ديكارت وبرغسون ، وماركس ونيتشه وفرويد ، وسارتر وسيمون دي بوفوار ، في كتب لهم او عنهم .

ونحن في هذه الايام ، على عتبة اندفاع جديد نحو احياء الموسوعات الأدبية واللغوية من التراث العربي القديم ، فقد ظهرت في مدة قصيرة اجزاء من لسان العربوالاغاني ومجمع البيان ونهج البلاغة ، وشرحه ... وعلى الطريق كثير .

التراث العربي ، لم يكن الباعث الذي راود خيال الناشرين ، التراث العربي ، لم يكن الباعث الذي راود خيال الناشرين ، حين اقبلوا على هذا اللون من النشر ، ... فالامر ايسر من ذلك .. نشر الاستاذ عبدالله العلايلي اجزاء من معجمه فلقيت اقبالاً غير متوقع ، واعلن الاستاذ فؤاد البستاني عن قرب ظهور دائرة المعارف فبدت رغبات في اقتنائها ..

وكان ذلك آية على ان نشر الموسوعات بعيد عن ان يكون تجارة خاسرة !

ولن ينقذ الحياة الادبية من هذا الارتجال في النشر الا احكام مدروسة تصدر عن نقاد يدركون رسالة النقد الادبي، ويقدرون اثره في إحياء الادب وتوجيهه.

فهل يقوم النقد بمهمته في ادبنا ? ومـا هي سائر المؤثرات التي تعترض سبيل الادب في طريقه الى القارى • ? ذلك ما نرجو ان يُتناوله كلامنا في العدد القادم .

بهيج عثان

كان الرجال يفتحون حفرة للمـــوتي ، بالقرب من مستنقع . وكانت القهر ، كان هناك جوهانس الذي اصطحبه حفارو القبور ... ولقد مضت على ذلك ثلاثون سنة، وكانت الاعوام قدتتابعت لحظات ودقائق واياماً... وحين كان جوهانس صبياً ، فكرّ طويلًا في الزمن ، وفي انسلال اللحظات . كان يقف ويفكر : « انني الآن في هذه اللحظة، موجود هنا، ارى غصن هذه الشجرة يتحرك ، واطوي إصبعي امام عيني . » وهو لن يكون هنا بعد ، فان الزمن ، هذه اللحظات بالذات ، ستكون قدانقضت ولن تعود ابدأ . أنه الآن قد أصبح رجلًا هرماً.انه يعيش لحظات تمر من غبر انقطاع ، وكل لحظة منها تزيده شيخوخة .

كان على الرجال ان ينقلوا الموتى من المقبرة الكبيرة، تحتالرابية،الى الارض المقدسة . وكانوا يجفرون صامتين، وكان جوهانس يفكر فيتلك الليلة ، في تلك اللحظات التي شق فيها هذا القبر في المستنقع الحجلد،منذ ثلاثين عاماً . وكان بوسعه ان يرى بقايا ذلك الركام من الجذور التي ارتعش خلفها فيا هو ينظر ويفكر : إنني « الآن » أعيش ، انني « الآن » ارى ... ولقد تصرم الزمن ، واصبح هو شيخًا ، ولكن أخاه ، مذكورًا في تلك اللحظة من الماضي ، راقد تحت الرابية .

وانتزعوا طبقة من الحشائش ، وانهالوا مجدداً على الصلصال الرخو بعناية

وتنبه مطردين . ومست الرفوش شيئاً ما وبرزت وسط الصلصال قطعة قاتمة من بايديهم حفراً رقيقاً ، حتى حرروا من ربقة الأرض اولئك الذين كانو ايرقدون في ذلك القبر . وأخذوا يزيلون الطين عن وجو. الموتى وعن ثيابهم.ولميكن الطين ليستمصي عليهم ، ولم يكن ليلطخ الوجوه ، بل كان يلبس الموتى لباساً

دافئاً ، غير انه كان ينزاح كفالب من الجس ، كاشفاً عن وجوه عــــارية نظيفة ، حفظها الصلصال من كل سوء، تحت طبقات الحشائش والجليد.وكان هؤلاء المؤتى يمودون الى النور كماكانوا تهاماً ، حين مددوا هناك ، منذ سنوات خلت . وكانوا قد اضجموا صفاً على حافة القبر ، اولئك الشبان ، باثو اسهم و أحذيتهم تلك . إن الزمن لم يتقدم بالنسبة اليهم . وانما هي« بضم

وفتح جوهانس عينين شاردتين . « أنهم هنا من جديد » . هوذا الأخ الأكبر . إن في قدميه الحذاء الذي صنعه له « هايكي» السكاف، والجورب الذي سردته له امه الميتة . وإن الأخ الاكبر ما يزال شاباً في العشرين، اما هو ، الأخ الأصغر ، نشيخ هرم ...

إن الزمن لم يتقدم ، بالنسبة للأخ الاكبر . إن ساعته في جيبه ، وهي تسجل اكثر قليلًا من الثالثة ، « تلك اللحظات التي ... »

وعاد جوهانس يميش بفكره تلك اللحظات.

كان ذلك في الحرب الاهلية ، وكان الموت يحصد ﴿ الشبان . غير ان الأخ الاكبر قـد وقع في الأسر . وكانت الام قد ارسلت جوهانس، من الكوخ الذي يسكنونه ؛ الى القرية البعيدة ، ليحمل للأخ الاكبر

حيناً وخيراً وحورباً حديداً .

إن جوهانس وحيد في المحطة المقفرة ، وانه ليكاد يبكى لفرط خوفه وشعوره بالضياع . إن الليل منتشر ، وإن كل شيء مهجورهوحش،على اشد ما يكون الهجر والوحشة في محطة صغيرة بالريف.وكان ثمة مصباح يتأرجح في رأس عمود ، وبالقرب من مفاتيح السكك ، كان ضوء شاحب يرسل نوره الضعيف ، كأنما هو آت من مسافة لا متناهية . ويفكر جوهـانس : انه « الآن » بالذات.

في الليل ، لم يكن ثمة أحد في المحطة. ولكن لا بد للأخ الاكبرمنان يكون هنا ، في مكان ما . لقد قالت الام انهم قدساقوا الاسرى الى المحطة. وقالت ايضاً إن الجنود لن يطلقوا النار على مثل هذا الفتي الصغير ، شريطة ان يرفع جو هانس قبعته و يحيى بأدب .

وأخيراً ، خرج من الظلام رجل يتنكب بندقية. وفكر جوهانس«انه واحد منهم » ، وأخذه الحوف فجأة . ثم استماد شجاعته . انهم لن يهتمو ا حقاً بان يطلقو ا النار على مثل هذا الفتي الصغير .

وسأل حوهانس ، وهو برتجف ويجرجر قدميه نحيياً كما اوصته امه : - هل « فيل فيو ريستو » مو جو د هنا? ونظو اليه الرجل ملياً وقال :

\_ انه لا ينبغي لفتي صغير مثلك ان يكون خارجاً في مثل هذه الليلة.ألست تخاف ان تأكلك الذئاب او ان يقتلك « الجزارون »?

اوه! اجل؛ إن جو مانس خائف، ولكنه يجاول ان يبتسم بأدب ويقول: ـ لا ، لست خائفاً ، ولكني أحمل طماماً وحورباً جديداً لفيل فيوريستو. فلقد اوصتني امي بان احملها الى هنا. فهل

يريد السيد ان يقول لي اين هو « فيل ۗ» إلآن ?

فقال الجندي :

ـ فيل فيوريستو ، نعم ، اعرف ان في مخزن الاواثل ، خلفالساحة شخصاً 'يدعى هكذا . ولكن فيل ، يا صغيري ، ليس بعد بحاجة الىالطعام ولا الى الجوارب الآن . فهو احد المحكوم عليهم ، وهذا المساء ...هيا ، خبر لك ان تنجو بنفسك وتمود ألى البيت ...

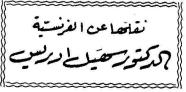
فقال جو هانس ، والغصة في حلقه :

ــ ولكن امى قالت إن على ان اعطى « فيل » هذا ....

فتأمله الرجل في صمت . وانتظر جوهانسوهو ينظر الى البندقية نظرة خجلة . بمثل هذه البندقية يطلق الرجال النار ويقتلون على مسافات بعيدة . و فكر مرة اخرى : « في هذه اللحظة بالذات » ونظر الى البندقية . لم عض عليه وقت طويل منذكان ينظر الى المصاح! ولكن تلك اللحظة قدا نقضت.

وقال الرحل أخرراً:

. حِسناً ، بوسمك ان تسلم رزمتك الى « فيل » واجتاز الخطوط الحديدية وساحة المحطة الصغيرة. ورأى جوهانس المخزن الذي كانوا يرتبون فيهمؤن استشعر جوهانس الرعب من ذلك . وكان جندي



و اقفاً يجر س الياب فقال لرفيق جو هانس :

- لا يسمح لأحد بان يرى الاسري .

ــ ولكنه صغير ، ولا يمكن اعتباره احداً ما . فبوسمنا ان ندعه يسلم « فيل » مؤونته وجوربه .

ونزل الحارس عند كلامه :

- حق ما تقول. فلا يمكن اعتبار صي صغير مثله احداً ما. فلندعه يعطى رزمته الى فيل ، بالرغم من اننا ذاهبون بعد نصف ساعة . ومن يدري إذا كان فيل سيحتاج اليها ? إن امامه رحلة طويلة ، فيل !

فتح الرجل الباب ، ودخل جوهانس مذعوراً . كان دزينة من الرجال جالسين على ستار مشمع فوق الأرض في المخزن . وقد عرتهم انتفاضة حين فتح الباب ، ونظرو البعيون كبيرة . ولكن الجندي أغلق الباب خلف جوهانس ، فتنفس الاسرى الصعداء .

ولقد بهوت جوهانس انوار المصباح الكهربائي المتدلي من السقف ، فلم يستطع ان يرى شيئًا للوهلة الاولى . ثم تعودت عيناهالنور، فرأى الالواح المغبرة والنوافذ العالية المشبكة بالحديد ، قريباً من السقف ، ومركبة الأمتمة المقلوبة الى الجدار والأغطية الجلدية الكبيرة المزفتة ، معلقةبالأعمدة والرفوش والماول في الزاوية .

ورأى الرجال المقعين على الستار المشمع ، وهم يرتجفون . وعرفبينهم « ريجو نين » صاحب البيت المجاور ، و « جوفونين » الذي اعتاد ان يغني حين كان الرجال يعملون ، ليغريهم بالاسراع في العمل . و كان هذان هما وحدهما المسنين فيهم . ولكن اين هو « فيل » ? آه!انه هناك، ذلك المتمدد ووجهه الى الارض . وقد عرفه جوهانس منحذائه الذي صنعه له هايكمي السكاف ، وليس بوسع احد غيره ان يصنم مثله ، فهو يبرز للمان في كل

− هل « فیل فیوریستو » موجود هنا ?

فنهض « فيل » بحيوية وراح يتأمل جوهانس بدهش :

- ماذا تفعل هنا ، يا جوهانس ?

– لقد امرتني امي ان احمل لك طعاماً وجورباً جديداً . وها هي ذي. ومد جوهانس الرزمة الى « فيل » فاذا برجل صغير الرأس يتهقهوهو يسحق قبضته على فمه ويقول :

– طعام وجورب جدید!

وتناول الأخ الأكبر الرزمة،وحدد بصره الى جوهانس بصورة غريبة، ثم فتح الرزمة بارتباك ، ونظر الى الخبر الطري والجبن والجورب الصوفي الجديد الذي سردته له امه.والقي الآخرون نظر ات فضولية ، وقهقهالرجل القصير مرة اخرى في يده :

- السيدة الحبيبة ! انظروا كم هي 'تعني « بفيل » ! إذهب فقـل لأمك ان فيل سينبت الاقحوان عما قريب!

فأخذ الآخرون يدفعونه ، ومم غاضبون . وهدأت قهقهـــات الرجل القصر ، ولكنه أضاف :

- نعم ، إن « فيل » سيُصاب بالوان من المغص ...

ولكن الآخرين لم يكونوا يتذوقون نكاته ، فأخذ ريجونين يصيح به حتى أسكته ، ولكنه لم ينقطع عن الضحك خلف يده .

وادرك جوهانس الحقيقة المريعة ، فبدأ يرتجفو تصطك اسنانه. ولكنه

جاهد لاستعادة شجاعته . لقد خشى ان يظهر جزعه امام الرجال ، فاصطنع انه لم يفهم شيئًا . ومرة اخرى ، عبرت رأسه فكرة سريمـــة كالبرق : « إن هذا يحدث الآن : بينا المركبة مقلوبة الى الجدار ، وبينا الصباح یرمی ظلّا علی حذاء « فیل » .

وفي الحَّارِج، كانت الاسلاك النافر افية تثن عــــلى عادتها في المحطات المقفرة ، ولكن صوتاً اقوى وارهف واكثر اهتزازاً كان ينبيء بانالريح تهب. وكان الحكومون يصغون الى الانين. وقال احدهم:

 لا بد ان تهب غداً عاصفة ثلجية ، ما دامت الاسلاك تغني هكذا . فقهقه الرحل القصر خلف يده:

- اذن ، فستهب عاصفة ثلجية غداً ? ها ها ها ! وما يكون شأننا غداً? انني اتساءل عما اذا كان في الجحيم عواصف ثلجية!

ولكن الآخرين غضبوا ، وأرسل « ريجونين » ضربةشديدة جدأ الى الرجل القصُّ ، أوقعته ارضاً .

وكان جوهانس واقفاً بالقرب من اخيه، وكان صامتاً ،ولكن كان بوده ان ينتحب من فرط الحوف . وَكانت هيئة الأخ الأكبر غريبة ، كهيئة سائر الرجال! إن في هذا الانتظار شيئاً مروعاًحقاً! وإن جوهانس لبشعر بذلك ، وكم يود لو ينقذ « فيل » والآخرين ، ولكن لا حيلة له في هذا. اللحظة ».

وقال له فيل اخبراً :

لله أن لك ان تذهب . عانق امنا وقبلها عني .

وتمتم جوهانس:

- ولكن المآكل و ١٠٠٠ الجورب.

وقطع اخوه الحيز والجبن ، واعطى كلُّا من رفاقـــه قطعة . ونزع الرجال تبعاتهم وبدأوا يأكلون بنهم ، وحتى الرجل القصير ، الذي كف عن القيقية .

ومع ذلك ، فقد سأل جوهانس ، ليتأكد من ذلك : Nivebeta.Sakhrit.com ونظر اليه ، وحرك اصابعه داخله ، ثم قال لجوهانس بصوت رصين متمهل :

- انه جيد ودافيء جداً ، هذا الجورب ، كجميع تلك الجوارب التي الابواب، ولكن الطقس مــا يزال بارداً في الليـــل . اترى هذا الحذاء ? لقد اخترقت رصاصة كميه ، ولكنه ظل مع ذلك متاسكاً . ولو انه لم تصنعه يدا هايكي السكاف، لانتزعت الرصاصة الكعب كله . انه حذاء متين . وبودي لو اعطيك اياه، ولكني لا استطيم ذلك. والآن ، ينبغي ان تذهب ، وقبل امنا عني .

وكان الاخ الاكبر يوشك الآن ان يبكى . ولكن في تلك اللحظة ، فتح الباب وأثنى صوت آمر يقول :

– ليخرج الجميع ، مع الرفوش والخول .

فأطاع الرجال ونهضوا على مشقة . وقد سقط بعضهم على ركبتيه . اما « فيل » فقد جر حذاءه وراح يمين ريجونين على إنهاض الذين وهنت قواهم. وقال الرجل الواقف على الباب ، وقد نفد صبره :

ــ دييا ، عجلوا . احملوا الرفوش والمخول .

وكانت غريزة الطاعة هي التي تدفع الرجال. وكانوا ينظرون امامهم باحداد ، وايديهم ترتجف ، ولكنهم اتجهوا الى الزاوية يتلسون اوائلهم

١٨

ويخرجون مماً ، فتصطدم أواثلهم فما بينها وترسل الصخب .

وفي الحارج ، اوقفهم الجنود صفوفاً وجعلوا ينادونهم باسمائهم . وتسلل جوهانس بين سيقان الكبار ، وحاول ان يلحق ، بفيل وهوضائع الرشد. ولكن الجنود رأوه ، فصاح احدهم :

ـ من اين خرج هذا الصي ?

ـ اهرب بسرعة ، ما دام في وسفك اك تهرب بعد .

وتُمرِب جوهانس حُلف المخزن ، تحت الاسلاك ألَّتي تئن . وسمَع أمراً ثم سم صوت الفرقه التي تبتعد . واختفى الجنود والأسرى في الظلام.وحين القي جوهانس نظرة ، ولاحظ انهم قد ذهبوا ، اجتاز الساحة ركضاً حتى المحطة . وكان المصباح الوحيد يتراقص في رأس العمود ، وبالقرب مـــن مفاتيح السكمك كان نور شاحب يضيء كأنما هو آت من مسافة لا تحد . إن كل شيء هو الآن كما كان منذ حين ، اذ كان جوهانس واقفاً هنا . ولكن الآن ، انقضت تلك اللحظة ، وهي لن تعود ابدأ . إن جوهانس واقف هناك ، يمزقه ضيق ويخنقه خوف . لقد اقتادوا « فيل »···

وأصغى فسمع صوت الرفوش والمعاول آتياً من الجهة المقابلة لكومة الخشب وانطلق يعدو . انه سيأخذ بيد أخيه ويركض الى البيت معه .

ورأى صفاً قامًا من الرجال بمثون بمحاذاة الطريق . كان بعضهم يحمل بنادق ، والبعض الآخر ادوات . وقطعوا الطريق وانجهوا نحو المستنقع عبر الحقول التي تغطيها الثلوج . ونجاوزوا خرائب سوداء لبيت محترق .

وكانت شمس آذار قد جملت الثاج اكثر رخاوة ، ولكن الايل الهابط والجليد شكلا طبقة قاسية ليست من الكثافة بحيث تختمل هؤلاء الرجالذوي المشية الثقيلة . فاذا هم يمشون ويتقدمون على مهل . ولكن جوهانس عدا خفىفاً كالارنب وادركهم بسهولة .

وكانت امسية جيلة من مستهل الربيع ، وكان القمر المكتمل ينشرعبر غلالة خفيفة من السحب ضوءًا ضَعيفاً لا ظلال له فوق السهول .

وتقدم حو هانس في مثل خفة الفسأر وخوفه . كان يخشي ان يراه الجنود فيطلقوا عليه النار . وتوقف الرجال بالقرب من المستنقع الكثيب Vebet وها هي ذي الخوال ترتفع الآن وتضرب على الايقاع ، كما لوان الحقيقة العاري ، ولم ير اي منهم ذلك الطيف الصغير الذي يتسلل خلف كثيب من الحشائش . وقد اصطفوا وتناولوا بنادتهم . وانتزع القائد مسدسه

الى العمل ، هيا . . . أزيلوا هذه الثلوج!

فأخذ الاسرى رفوشهم ، وضعك الرجل القصير ضحكة غريبة ، كما أطلق الآخرون اصواتاً غريبة ولمايل بعضهم كما انهم سيصابون بالإغماء. على أنهم حاولوا جميعاً أن يزيلوا الثلوج بمعاولهم ، لأن صوت القائد كان كقرقعة سوظ.

وكنس الأسرى مساحة مستطيلة، بينا كـان الآخرون يراقبونهم "، والبنادق نحت أذرعتهم . ثم حل « فيل » و « ريجونين » المحول وبــــدأً ا يضربان الارض المجلدة . وكانت الارض المثلجة قاسية كالصخر ، فلم يكن ينطاير منها الا بعض شظايا تحت ضربات الحديد . كان بعض الرجــــال يتايلون وم ينظرون الى الجنود ، وكان يحدث بين وقت وآخر ان يترك أحدهم رفشه يسقط منه ، متمنياً لو تشل يده وهو يقوم بهـــــذا العمل الأخلا .

واعتمد رئيس الفرقة على ركام الحشائش،حتى كان بوسع جوهانس، اذا ما تطاول قليلًا ، ان يمس حذاءه . وقد عمه يتمتم: « بم َ تراهم لوثونا..

لس هناك الا ألدم ... » ولكن سرعان ما حوك بندقيته وصاخ : « هياً اسرعوا'، وانتهوا من هذا العمل ».

يحفرون الأرض . وكان الرحل صاحب البندقية يشبه قدراً محتوماً .وكان ومقياس ، فلقد اعتادا هذه الأداة . اما الآخرون الذين يبدو عليهم أنهم مدنيون ، فقد كانوا يضربون ضرباً أخرق ، وكان القضيب الحديدي كل لحظة يهتز ويصدي .

ولقد نحطم الجليد شيئاً فشيئاً ، وحاول احد الجنود ان يساعدم، ولكن الفائد امر. أن يتراجع . وتمتم ريجونين الشيخ :

ــ إن امنا الارض قاسية جداً ، فليس بوسعنا ان نقول انها تستُڤيلنا مفتوحة الذراعين .

وسمع جوهانس صوت « فيل » يقول :

ـ هيا بنا ، ايها الرفاق ، لننجز عملنا . انه آخر عمل لنا .

فقال ريحونين:

ــ احِل ، لقد كان شعارنا دائمًا انجاز العمل . ولكن غن لنا شيئًا يأ جو فو نين . لا تنس ان تقوم بو اجبك انت ايضاً .

وكان قد سبق لجوهانس ان سمع جوفونين يغني للرجال الذين كانو ا يعملون مماً في الحفر او في جر الحطب. كانوا آنذاك يعملون جيماً، وهم يتابعون إيقاع الغناء : وكمان أخوه قد قال له إن العمل يصبع أيسرواسهل اذا تبعوا الايقاع . ولم يكونوا يستطيعون احياناً الامتناع عن الضحمك حين كان جو فو نين يدخل في آغانيه بعض الكلام من عنده. وكانت هناله بضم اغان لم يكونوا يسمحون لجوهانس ان يستمع البها .

واتجه جوفو نين فتسلق بخفة رابية صغيرة من الثلج وبدأ لحناً بطيئاً: هاي جو جا جو نتان بو

کیر*ي کیري بانلوم کو تاجو* 

قد نسيت . واخيراً ، ثقب الجليد وظهر العشب.واستبدلت الرفوش بالخول وبدأ الرجال يجزون العشب.وسمع جوهانس القائد يرسل الشتائم بصوت منخفض . وجعل الأسرى والجنود يتبادلون النظرات . وقال ريجونين ؛ \_ إن التبغ الذي معكم تبغ ممتاز ، وان تدخينه لشيء لذيذ بعد عمل شاق . فشكراً .

وانفعل الجنود ، وقال احدهم:

ــ لا تسيئوا الظن بنا كثيراً . اننا لم نكن نريد ، ولكنكم سمعتم الحكم . ربما كان القضاة هناك ، في العالم الآخر ، لا يشبهون هؤلاء،وربما لم تكن اثقال مو ازينهم كاثقال مو ازين القضاة على الارض . إذن ، فلا تسئوا الظن بنا كثيراً .

ومرت الدقائق ، وأشمك اللفائف حتى آخرها ، وبرد المرق على جباه الرجال . وثمالك القائد نفسه وأصدر امره :

\_ ليقف الاسرى صفأ ازاء القبر . مفرزة التنفيذ !

والآن ، يرى جوهانس كل شيء ، في نور مفاجيء. لن يكون هنالك عفو ، وسوف يطلقون الرصاص على فيل وعلى الآخرين . إنهِ يريد ان ورحف الى الحارج ، ويبتهل الى القائد ، ويعود لينقذ فيـل والآخرين . ولكنه لا يستطيع ان يتحرك ولا ان يصبح.انه لا يستطيع الا ان ينظر

ويسمع ما يجزني .

وَفَي ضوء القمر الذي يشع الآن، يرى مطلقي الرصاص صفاًو احداً. وإن الاسرى ليرتجفون ، ولكن لا من البرد · إن اللحظة الأخــــبرة قريبة قرباً مروعاً ، قرباً لا شفقة فيه . اوه يوم آخر ! . . . احفروا قبراً آخر في الارض المجلدة قبل ان تدخلوا الى الحلود! رحمتك امها الرب! اعطنا دقائق اخرى !

وصاح القائد :

وقوفاً! اصطفوا بهدوء . مفرزة : انتبهي!

ولكن صف" الاسرى فسد مرة آخرى . لقد أخفى بعضهم عينيـــه و انطوى على نفسه ، كما لو انهم كـانوا يخشون الضربات ، وأقمى البعض الآخر على الارض وجملوا يثنون . ووحده، بقى ريجونين واقفـــــأ ، مستقيماً، ينظر الى الجنود مهدوء. وكذلك كان فيل واقفاً ايضاً،ولكنه کان یغطی و جهه بیدیه .

وصاح القائد غاضباً :

– الا تستطيمون ان توقفوهم لحظة هادئين ? يا إلَّهي . . انه ليس امر آ هيئاً ، بالنسبة الينا ايضاً!

وأخذ ريجونين يشد من كانوا متهافتين على الارضمن ياقاتهم.وكان فيل يساعده . وسأل جو فو نين :

- ايصبح الأمر أهون أن أنا غنيت ?

وأخذ يغني . وأنضم البه صوت ريجونين العريض ، وسرعان ما أخذم الايقاع ، فجعلوا ير اوحون في مكانهم .وحتى الضعفاء ، أخذوا يشاركون في الغناء ، بلهجة متحدية :

كلا ، لن يظفروا به ، كلا لن يأخذوه

فان في رأس كسول الساء فكرة ابة فكرة ...

واعطى القائد امراً ، فارتفعت البنادق بطيئة ، وعلى مضض .

وظل جوهانس ينظر من مخبثه . انه لن يتمكن من رفع أصبعه الصغير ، حتى ولو انجهت البنادق اليه بعيونها المستديرة . ومرة اخرى beta علية ثقاب فأرغة . وان الاخ الاكبر ينتمل حذاء يرتفع وينخفض في سيره دفعه شيء ما الى النفكير : انني اعيش تلك اللحظة ، « الآن » ...

> وكان ثمة غصن يخزه في ظهره ، ولكنه لم يستطع التحرك . كان عليه أن ينظر فقط.وكان لحن الاغنية البطيءالكثيب يصدي عبر المستنقع.

وَكَمَانَتُ احَذَٰيَةِ الْحَكُومِينَ تَرْتَفُعُ وَتُسْقِطُ فِي ايْقَاعُ ... وَلَمْ تَكُنُّ فُوهِــات الْبِنَادَقُ تَتَحَرُكُ ، إِنْ قُوةً هَذَهُ الدَّقَيَّقَةُ هَائلَةً . وَرَفْعُ القَائِدُ يَدُهُ . كَان ثُمَّةً شيء بسيط يمنعهم من تحريك أصابعهم: إنه العقبة الأخبرة قبل ابواب الحلود. وكانتُ البنادق تنظر الى الأسرى بعيونها السود الجامـــدة ، في حين ان الاسرى كانوا يحددون اليها النظر متحدياً . واشتد مهم حماس الغناء ، ونم براوحون :

> سيرقص اللضوص أمام أبؤاب المماء وسيعزف السادة على كماناتهم ...

وتدفقت موجة حمراء من فوهات البنادق. وتنقلت اصوات الطلقات اصداء صماء فوق المستنقع ، تتدحرج وتقصف الروابي البعيدة وتعود الى المستنقع كموجة الى الشاطيء . ولكن جوهانس كان قد سقط في الاغماء.

وحين استماد حواسه ، كان البرد قد خدر اعضاءه ، ولكنه الملم في لحظات قبر عميق . لقد نصبت فوقه الآن رابيــــة ولا شيء ينحرك في اي مكان . إن المستنقع والعالم الذي يضيئه القمر مقفر ان صامتان .

ورأى في الثلج الابيض آثاراً خلفها الجنود حين ذهبوا . اما آثار اخيه وآثار الآخرين في لا تذهب الافي انجاه واحد . إن الاخ الاكبر والآخرين راقدون تحت الراسة .

وصرخ جوهانس ، وارتمى على الرابية، واخذ يحاول لن يحفر باصابعه الأرض التي بدأ الجليد ينسج فوقها خيوطه .

تلك كانت امسية من امسيات الربيع . ولقد تبعتها امسيات ومسرات تحولت الى سنوات وعشرات السنوات . لقد كانت لحظات ، ثم انقضت ، ثم اتت لحظات جديدة . اما الآن ، فان هذه اللحظات تمود .

ان الاخ الأكبر والآخرين راقدون هنا . إن ريجونين يشد في يده نحو الموت . وهو يرتدي ايضاً جورباً جديداً سردته له امه الميتة . امـــا هو ، الاخ الصغير ، فانه شبخ هرم ، ولكن الاخ الاكبر مــا يزال في العشرين من عمره .

واحس جوهانس باضطراب . فمسح وجهه و نظر الى يديه الممروقتين. إنه رجل هرم ، اما الأخ الأكبر . فهو شاب ، لأن الزمن ، بالنسبة اليه، لم يتقدم منذ اللحظة التي ...

إن على جوهانس ان يغمض عينيه ليعود الى اللحظة الحاضرة . لا ، انه لا يعيش بعد تلك الليلة الربيعية المنصرمة. ان الاخ الاكبر لم يفعل الا ان يعود من اللازمن ، وها هي ذي الشمس ، بعد ثلاثين سنة ، تلتمع

كانوا راقدين هنا ، هادئين . ويخيل لجوهـانس انهم سيبتسمون ويقولون له :

« إن اللحظات التي تمضي ليست الالحظات ، ولو كانت شديدة الايلام. وإنَّ الحزن والفرح ، وإنَّ رعشة الانتصار ، وإنَّ مرارة الهزيمة ..كلُّ ذلك ليس الا برق الخلود الحلب وسوابه . إن الخلود هو وحده الحقيقي وهو وحده الذي يدوم ... »

# لسان العرب

الكتاب الذي يحمل كل مكتبة والمرجع الذي لا يستغنى عنه اي اديب أو دارس ظير منه المجلدان الاولان (حرف الالف وحرف الباء)

دار الفكردار مكتبة الحياة

في طبعة دقيقة صحيحة ، وأسعار معتدلة موافقة

وهذا الظلام ... الظلام العنيد سنمضي بــه نحو قُجر جديد

أطاح الفراغ بشمل الجموع° وعربد في الليل سوط ٌغوي | انا يا رفيقي بليل ِ الطغاه عويل ٌ تمرَّد كالعــــاصفات° فهبوا لنصفع بطش الحديد ونغرس في الليل فجراً جديَّد

وهذي المقاصل كانت لنا تدبّ لاشجاننا الدامعه ﴿ اخي في الاماني َ اخي في الرجاء \* لقد وحد الجرح ما بيننا لينعم ابن لنـــا او حفيد ببعث جدید . . . و فجر جدید

وكانت اغاريدنا للمصير \* كروضغريبالشذاوالزهر ﴿ ﴿ سنمحُو سنمحوعبيدالحروب ونرغم بالبسمات القـــدر فقل للجريح . . . وقل للشهيد لقد لاح في الافق فحر جديد .

卒卒卒

أخي في القيود؛ اخي في الجراح سنبلغ بالوثبات المسدى إ أخي في الكفاح وإن لم اره كفانا . . خدعنا. . فلن نخدعا هنا نلتقي في ضجيج الكفاح ونرخص اعمارنـــا للردى اقاموا من الكون مستعمره وقمنًا نعدٌ لهم مصرَّعـــا حملنا المشاعلَ نحو الصباح فلن نستكين ... ولن نجمدا | ففي ادض«كينيا» وفي «عطبره» وفي كلّ وادٍ وثبنا معــــا فنحِن الاسود رمينا الوشاح ولا لن نعيش لهم سجـدا | اخي قم إلى صحوةً ثائره وقل للدخيل ِ إذا ما ادّعى : عَرّد في القيد ليل العبيد وشق الظلام لفجر حديد°

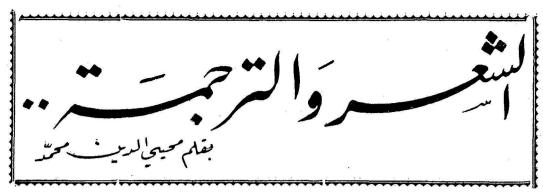
كأن حصاد المني والدموع امان مهشمة في يـــدي العردت في القيد ابغي النجاه تمرّدت حتى على الذكريات ونام الجياع...ودب الحنوع وغام الشقاء عــــلى مقلتي ﴿ ورحت ُ احلق ُ فوقِ الحياه وتهزأ روحي من السخريات وأطفأت الربح ومضالشموع فأشعلت نفسي لفجر هني ﴿ خلقت ُ حياتي كأني إلَّهُ وآسيت ُ احْزاني الدَّاميات فقل لعسد الهوى . . يا عسد . . لقد خلق الشعب فحراً حديد

\*\*\*\*

فنسحب أيامنا خلفنا ونأكل احلامنا الجائعه ﴿ فأنتَ هناك تعدُّ الفداء ۗ وإني احطُّم قيدي هنا فقمنا غزق اكفاننـــّا ونخطو بآمالنـا الواسعه الواسعة الوليّا سجا في الصدور المساء وضج عويلُ الاسي حولنا ننقّب ُ في همهمات المـنى عــِـلى جنة حرة ضائعه ﴿ وثبنا عليهم وثوبَ القضاء وقلنًا لحـــادي المنى غنــّنا فان خنق السوط ُ رجع َ النشيد مضينا به نحو فجر ِ جديد

واحلامنا كليــالي الضرير مبعثرة الخطو حيرى الصور ﴿ ستصفعهم لعناتُ الذنوب وتكفرُ بالقيد تلك الحفر وفقمنا نخطم قيــد الاسير ويدفعنا امــــل مستعر ∭فان ألبسونا مسوح الغروب غداً يؤمنون بأنا بشر كأن المني في ثنايا الضمير سنابل نور بكف القدر ﴿ غداًسوفتزحفكُ ۖ الشعوب الى يومهـا الواثب المنتظر أجل سوف تزحف ُ رغم الوعيد وتجلو الظلام بفجر ٍ جديــد ابراهيم عبد الحميد عيسي القاهرة

11



أن نترجم الشعر معناه أن نحقق الاستحالة: ذلك لان الشعر لفظة منغومة .. ثم فكرة .. ، فلو فصلنا بينهما – ونحن نفعل حتماً – لأصبحا ؛ إما نثراً خالصاً ، وإما صورة مفككة تختلف عن الاصل .

ومن جهة ، لو حاولنا إضافة موسيقية من عندنا للفكرة الاجنبية فقدتضيع قصديةالشاعر ونطفو نحن في الضحالة المستحدثة للمعنى الجديد .

والفرق واضع بين الشعر والنثر: فالشعر صورة ومضمون بايقاع ، والنثر منطق . إننا نفقد القصيدة وضوحها حين نستعمل في الترجمة بعض الالفاظ محل بعضها الآخر .

إن الكلمة المستبدلة في القافية تعطى امكاناً بمفهوم جديد مخالف المعنى الذي اتجه له المرهص ، وهي تستبدل حبَّماً لاننا لا نلتزم القافية كما في الاصل الغربي. بل يختلف الوضع ح الترجمة ، فتوضع الكلمةالمقفــّاة في الوسط او في اول القصيدة، وهذا مجرنا الى إضافة كلمة مقفـّـاةينـتهي بها الشطر من عندنا . إِنْ الشَّاعِرِ الجَيْدِ مِخْتَارِ اللَّفَظَّةِ الَّتِي تَحْمَلُ امْتَدَادًا صَابِياً ؟ ينقب باحثاً عن الكلمة التي يكمن فيها معناه الذي يقصد . . ثم يتناول المترجم الكلمة الموضوعة بعبق ويجيلها لفظة قاموسية لها نظائر تُنهي مسئوليته ، وتقتل معنى القصيدة .. كما نشاهد في جملة . The Boat Responded ، من «الارض الخراب» . . فقد عرب المترجم كلمة ( Responded ) بمعناها القاموسي ... . Answering . . . اى ( أجاب ) . . ولكن المعنى الذي يقصده الشاعر هو (استحاب)، و فرق في الدقة بين الاجابة، و الاستجابة. وفي حالة استحداث المترجم موسيقية من عنده يبرز الافتعال بجِلاء ، ويضيع المضمون الذي وضعه الشاعر ؟ لأنه مـا من كلمة توضع بالتبادل لتحقيق الوزن إلا وتحيــــــــــ عن المعنى الاصلى محققة معنى مختلفاً .. ففي قصيدة (نكراسوف) ١٠٠٠

١ ﴿ نَكُرُ اسُوفَ ﴾ مجلة الغد . العدد الثاني ص ٢٠

« أطفال الفلاحين » يغتينا المترجم بمثل هذه الابيات :

جرى لابيه في الحقل فرص بقية الحزم وأركبه على العربه وقال له امض واستقم فآب كقيصر الامم!!

وهذا الوضع « الشعري » الذي أختاره المترجم يدل على أن هذا المكتوب ليس نثراً ؛ ولكننا لو فردنا هذا التقطيع الفني إلى سطر واحد لاستقام المعنى . .

إن الشعر موسيقى ومعنى وظلال ، فحين نعربه يضيع عنصر من هذه العناصر إلى الابد . . وتعطينا المثل فقرة من ( الارض الحراب ) لاليوت . . .

- « And bats with baby faces in the violet light
- · Whistled, and beat their wings
- · And crawled head downward down a blackened wall
- · And upside down in air were towers
- Tolling reminiscent bells, that kept the hours.

وترجمها ألمعرب: «و في الضوء العنيف تصفر بوجو ه طفلية ـخفا فيش

تزبجر برؤوس خافضة تحت جدار مسود . . و في الهواء تدق أبراج مقلوبة

أَجَّراس الذكري التي تحفظ الزمن .. »

بون شاسع بين الاصل والترجمة . ألقد اقتنصنا المضمون الحرفي ، ولكننا افتقدنا الموسيقية وبدونها يتجمدالشعر ويصبح نثراً . . وفرق كبير بين ان نشعر بالاهـتزاز في لغة الشاعر وبين أن يصدمنا جفاف الكلمات الصخرية في الترجمة . . . وفي ( إلهيات يونس أمره ) ا مثل عجيب لنقص العنصر الراقص في الشعر الموزون :

« جقدم أريك دالنه آنده يدم أو زومي » « بوستان أسى قاقيوب ديرنه يرشن قوزومي » القد أضاع المعرب صياغتها الموسيقية ، وجعلها عرضاً نثرياً انتفت منه هزة النغم :

« طلعتُ على شُجُورة البرقوق وأكلت منها العنب » « فنهر في صاحب البستان قائلًا: لم تأكل جوزي ؟»

١ شرح محمد نيازي المصري ( مجلة كلية الآداب ).

ولو كانت كل الكلمات سيارة كما في الكلمة الصينية (تشا Tchai ) التي صارت تشاى Tchai بالروسية . . و ( شاى ) بالعربية لاستطعنا الاستمتاع بشعر الأمم كلها .. لانها تعطينا نفس الهزة والمعنى .

وقد نترجم الحكم والأمثال لأنها مضمون: « الأجنى كالحيط ينفذ من الأبوة ثم لا يلبث أن ينتشر كالجميز . . . » ولكن حتى الامثال تحتاج حالة نفسية مشابهة لفهمها.. إننا ندرك هذه الحكمة لان لها امتداداً نفسياً وعيناه .. لقــــد أشر كتنامذلتنا السياسية التي جربها الاحباش باستيعاب هذا الاثر. أما لو ترجم هذا ( ٱلمثلُ ) ( للسويدية ) فان كُشيراً من المتذوقين لن بدركوه ، فقد يستغربون أن يكون الاجنى شريراً..إذلم تصادفهم تجربة واحدة خبيثة من التي وعيناهاعنهم. لكل امة نفسيتها الحاصة بها، تؤثر بأغاني شعرائها وبتذوق عامتها . . فامتداد الشعر البوناني يصل لهومر، والشعر الايطالي يحتض (ڤيرجيل وهوراس) وندر كهذاحين نتذوق (ليوياردي) إن الشعر كالنكنة : امتداد نفسي عميق لاخلاق المجتمع ومشاكله ، ورغباته ، وآلامه مكبوتة في العمق الباطن.. ثم تصدر \_ عند الحاجة \_ في أغنيات او مونولو جات او نكات. كما

وقد تفسر النكتة التالمة الامر برمته :

كان يفعل ( القاهريون ) بمحتليهم من الانكليز ..

لقى بهودى صديقاً له ( بهو دياً ايضاً ) فقال له ( سائلًا):

فرد الآخر :

فالتكثيف في لفظة ( Take ) الذي حملها الآخر بمعنى (سرق أو اخذ ) فان لاختلاط الحادث في نفسية اليهودي الآخر تفسيراً لامريفعلونه وحدهم بغير جهد أخلاقي أوضميري مضاد!. فعندما تعرب هذه النكتة تفقد طلاوتها ، معلقة سامعها بين السهاء والارض. وقد نصادف معنى في الشعر مزدوجـاً فيختلط الامر في

اذهاننا كما قال احد المفكرين ٣:

« إن الامر كم قال ارسطو. فلا يكفى Swallow و احدليكون بشيراً بالصيف او ليطفيء الظمأ .. ، ، فكلمة swallow اعطت الازدواج لانها تعني إما عصفوراً اخضر وإما جرعة شراب، وقد تصادفنافي الشعر الفاظ كثيرة تعطى معاني عجيبة، ولكننا نسلم دوماً بحكم القاموس الجامد ...

- من الأمثال الحبشية، ترجمة : دكتور مواد كامل.
- ( قانون تكوين النكتة ) جون وزدم . مجلة علم النفس .
  - الصدر السابق.

يقول ( هاكسلي ) في « الموسيقي في الليل » : حين نويد فهم السيمفونية الحامسة لبيتهوفن ، فاننا لا نقرأ مـــا يكتبه النقاد عنها .. إننا ننصت حينئذ للموسيقي، ولموسيقي بيتهوفن خاصة .. وإلى سمفونسته الخامسة بالذات .. ،

إننا لا نتحمل أن ينقلنا ( مترجم ) الى لغته الحاصة، بفهمه الخاص ، ومشاعره الحاصة .. إنه يبعدنا عن الاصل باستمرار خلال (تنقته) الذاتبة للأسات ..

تصور جملة كالآبة: «كلا إذاد كت الارض دكا دكا.. وجاء ربك والملك صفا صفا . . » تصوروا هذا النغم العبقري مترجماً الى لغة احسة!

وقد نتصور بعض الذي يجدث حين نعرض الترجمة لجملة ( ماكنث ) :

· And nothing is, but what is not ..

الموجود الحق هو في الحسبان .!

إن اللغة جهد نفسي يؤثر بالشعر ، فجمود الالمانية اعطى عقلانية ( جوت وشيلار ) والايطالية بالعكس فهي لغة غنية بالموسيقي اللفظية لان معظم كلماتها منتهية بأحرف متحركة 

دار مكتبة الاندلس تقدم

ارتى طبعة واحدثها من شرح

### رج البلاغة

شرح الامام الشيخ محمد عبده

وعليهااهم شروح ابن ابي الحديدوابن متيه البحراني اشرف على طبعه الاستاذ عبد العزيز سيد الاهل

طبعة انبقة على ورق متاز صدر الجزء الاول والثاني وثمن الجزء ٢٥٠ غ.ل يطلب من جميع المكتبات

أعظم .. فأي ترجمة دقيقة تستطيع منحنا جلال هــذا الشطر المسكر :

Percio non lacrimai né rispous io .

الشعر يجنح للعالمية فعملاق كاليوت يضمن أشعاره الفرنسية واللاتينية إنما يدلل بالاتجاه الذي سيندفع له الشعر: انه يحتاج العمق .. يتجه للبشر ( بعكس كبلنج). ولايدرك (إليوت) إلا منقارى، مثقف، فحسبه ان يقول: يحى للحظة (كوريولان مهزوماً) ٢ ليختلط الامر على المتذوق العربي . إن عناصر ثقافته تمتد من اليونان لايطاليا لفرنسا .. فالمترجم يحتاج ثقافة المرهص ليعرب المضمون والظلال .. ولكنه حتى لو فعل ستحالة \_ فانه لن يستطيع نقل عنصر الرقص الذي

أوجو للينو دللا جيراردسكا من ( الكوميديا الالهية ) لدانت ،
 ترجمة الشطر :

«ومع ذلك فلم أبك ولم أتكلم .. »

Revive for a moment a broken coriolanos) ٢

يعطيه لنا الشعر . . وليس الامر هيناً بالبساطة نفسها الــــــي ندرك بها شوقى أو عريضة . .

إن الشعر العربي القديم يتحدث عن الجو والبيئة والحرارة والنوق .. وهو بالجملة امتداد للحداء عندهم ، معبراً ادق تعبير عن نفسية شعب صحراوي خشن .. افيستطيع فنلندي في صقيع الثلوج ان يهضم تعبيراً يشبه الصحراء بالجحيم ?

إننا نستهين ( بأوتيللو ) الغيور ، ونحسب مزاجه الحاد تهويشاً ، ومزاحاً . ذلك لاننا لم نعش تجربته التي طواها في اعاقه ، وهي تمس سواد بشرته عن قرب ، إننا لا نستطيع تذوق الاثر بلا دراسة لنفسية الامة التي نقرأ لها . . فاذا لم يكن شعر هذه الامة تعبيراً عن اخلاقها واتجاهاتها وأحلامها وأغوار باطنها . . فما يكون . . ?! نحن نحتاج ثقافة كبيرة إذن لفهم تراث ما : أفيكون ( سيجفريد ) مجرد ( سو پر مان ) من خلق ( فاجنر ) . . ?!

نحتاج ثقافة الامة حين نترجم أغانيها .. ولكننا سنفلت الموسيقية حتمـاً ، واحرى بالشعر – بلا موسيقى – ان يكون اي شيء إلا ان يطلق عليه اسم شعر ..

نستطيع الآيجاء للمتذوق بما يقصده الشاعر. ولكننا نعجز عن منحه الهزة الراقصة - والتي هي كل الشعر - « قدحنا الزناد ، واشعلنا الشبوق ، ودخنا قليلًا . . وتحدثنا وتبادلنا الاكاذب . . » ١

عرض واضح لتتابع قصصي . . ، وحكاية تسرد . . نلاحـــظ في Epilogue « لاودن » تكثيفاً عنيفاً للألفاظ يؤكد استحالة نقل الهزة:

- · Out of this house Said rider to reader
- · Yours never will -- said farer to fearer
- "They're looking for you said hearer to horror.."

عبث ان نقرأ ترجمة إليوت او اسبندر او ريلكه، وعبث اكبر ان نحاول صنع موسيقية للترجمة المنثورة . . ، وعبث اشد وانكى ان نحاول فهم الظلال من كل ذلك (العبث) الذي نتذوقه . . !

القاهرة عيي الدين محمد ، من ( الحال حسن الأكبر ) للشاعر رضا توفيق ( ترجمة حمزة طاهر ) .

هلت يحاول مالينكوف مقا تغيير الحكم استاليني . ؟
هلت تربران تعرف كيف تحايلياة واخل الاتحام الونياني ؟
هلت تربران تعرف كيف كانت الحياة في روسيا آيام حكم "الرجل الواحد . . ؟
هلت تربران تعرف كيف هي اليوم تحت حكم " جماعة الزعماء " الحياة في الانتحا واليتوفي اليم المنات الحياة في الانتحاء المنات الحياة في الانتحاء المنات المحتبة المعارف في بيروت المكتبة المعارف في بيروت المكتبة المعارف في بيروت

# 

### ــ تتمة ما نشر في العدد الماضي ــ

وبلبلة اللغة تقوم كمشكلة اولى من مشاكل التعليم في فلسطين . والمشكلة الثانية هي مشكلة برامج التعليم اذ ليس هنالك من برنامج موحد، فلكل جماعة منهجها، كما ان مشكلة التعليم الديني تجرح كل محاولات الصهر والتوحيد بين اليهود. فالصراع بين الاشتراكية العلمانية وبين المتدينين عنيف يبلغ عند الطرفين حد الهوس . يضاف الى ذلك مشكلة التعليم الحزبي، فللاحزاب هنالك ايضاً مدارسها.

على اننا يجب أن لا ننسى أن اليهود الفربيين على الأقل مثقفون. كما أن جميع المدارس تتفق في تقوية الروح الصهيونية القومية بين الطلاب فهناك درش على الأقل كل يوم لمادة (هاسكالاه ليئوميت) أي الدروس القومية لتاريخ اليهود والصهيونية وجهاد زعمائها . .

وتصرف الحكومة سنوياً ٣٠ مليون اليرة على التعليم ١٥ فهنالك ١٣٠٠ مدرسة فيها ٦٣٥٠ معلماً وحوالى ٢٠٠ الف طالب .

والمدارس انواع منهاللصناءات والحرف والتمثيل والرقص والموسيقى ، ولعمال الفنادق ولتخريج الموظفين ورجال السلك السياسي والزراعة واللاسلكى والعميان والصم البكم وللسكك . .

على ان كل الحركة الثقافية في فلسطين تتمركز في الجامعة العبرية التي وضع اساسهاعام ١٩٢٤ وفيها ١١ كلية هي الكيمياء والعلوم والرياضيات والفلسفة والعلوم الاجتماعية والآداب واللاهوت والحقوق والآثار واللغات الشرقية والطب ، وفي الجامعة مكتبة من اكبر مكتبات العالم اذ انها تضم اكبر من نصف مليون مجلد فيها ١٥٠ الفاً بالعبرية وفيها عدد من الخطوطات العربة النادرة .

وهنالك مركزان آخران من أكبر المراكز العلمية في

الشرق هما معهد (زيف) و (وايزمن) للتجارب الكيماوية في (روحوبوت) وكلية الصناعات الفنية (التخييكوم) في حيفا ففي هذه المراكز الثلاثة تقوم الآن الابجائ الذرية تشرف عليها لجنة من وزارة الدفاع مصع الدكتور بوغمن السويدي وبونتكارفو البريطاني وروكاح الايطالي وكوهن الاميركي وسمبورسكي الروسي الفلسطيني.

ولعلنا نعرف انتشار التعليم في فلسطين من الصحاف. والصحافيون هنا قد يحتقنون اكثر تقديراً لهذه الناحية اذا عرفنا أن للمود : ٧٧ نشرة صحفة دورية لها محررون يتقنون جميع لغات العالم فهناك من الجرائد العبرية: جريدة دافار: لحزَّب الماباي تأسست ١٩٢٤ وتطبع ١٣٧ الف نسخة يومياً . جريدة ها آرتس: المستقلة تأسست ١٩١٨ وتطبع ٥٠ الف نسخة يومياً . جريدة هابوكر: للصهيو نيين العمو ميين تأبست ١٩٣٤ وتطبع ٢٧ الف نسخة يومياً . جريدة عل هامشمار : لحزب المابام تأسست ١٩٤٣ وتطبع ٣٢ الف نسخة يوميــاً . وجريدة حيروت: التي تطبع ١٢ ألف نسخة ، وجريدة قول جريدة جروزالم بوست وتوزع ١٥ الف نسخة ، ويد يعوت بالالمانية وعدا الصحف باللغات الاخرى ومنها بالعربية: جريدة الاتحاد للشيوعيين ، واليوم الماباي، وحقيقة الامر للهستدروت والمرصاد للمابام ، والوسيط للصهيونيين ويشرف عليهـــا المطران حكيم .

وننتقل بعد ذلك الى الاوضاع الاقتصادية :

ومن المعلوم ان الصهيونية بدأت جهدها على اساس الزراعة وامتلاك الارض وعلى هذا فان اليهود اليوم يزرعون مسا

مساحته ٤ ملايين من الدونمات اكثر من ٩/١٠ بعلى . وتبلغ قيمة الانتاج الزراعي حوالي . ؛ مليون ليرة ، والكن هــذا الانتاج لا يقدم الا ١٠٪ من حاجة اليهو دللقمح والزيت و٣٥٪ من الحليب والبيض وه ٤ ٪ من السمك و ٣٠ ٪ من الحضار . والزراعة الآلية تتسع حتى لتعد التراكتورات بجوالى (٥) الآف تراكتور. واهم قضايا الزراعة قضة الحفاف والمياه. وقدقام عددمن الخبراء البريطانيين والاميركيين بدرس مصادر المياه في البلاد واشهرهم الدكتور والتر(لوزر ميلك)الاميركي صاحب المشاريع الكبرى في وادي تنسي وقد استخدمهاليهود ثلاث سنوات . وهناك خبراء شركة تاهل اصحاب مشروع تحويل نهر الاردن .

واذا كانت شركة ( ميكورت ) اهم الشركات الصهبونية التي تعمل بالري ومصادر المياه منذ ١٩٢٤ وتعمــل اليوم في مشاريع ثلاثة هي : ١ – مشروع الجليل الغربي لارسال|لمياه الى مرج ابن عامر . ٢ – مشروع غوربيسان لجر المياه من اطراف الاردن الى الغور . ٣ ــ مشروع وادي الصرارةرب الرملة . الا ان اهم المشاريع التي تعنينا نحن هي :

١ – مشروع تجفيف الحولة : وقد كاد يتم الآن. اذ شقت في طول الحولة وعرضها اقنية على شكل ( H ) جففت جميع المستنقعات حول البحيرة كماجففت البحيرة نفسها بتوسيع مجري نهر الاردن وتنظيمه وتعميقه في جنوبها وشمالها . وقد ادى غنه الا التهاء المان تبلغ من الرخص ، مع ارتفاع تكاليفها، ما تستطيع معه هذا المشروع الى زيادة امكانيات الاستيعاب في فلسطين بمقدار ربع مليون مهاجر .

> ٢ – مشروع تحويل مجرى الاردن :الذي يراد منه سوق مياه الاردن من شمال الحولة وعلى الضفاف الغربية المرتفعة حتى (بيت نتوڤا) حيث يقام المخزن الاكبر لكل ماه الشال.

### هذه المجلة

طبعت في مطابع « الآداب » اليتي تعلن استعدادها لطبع الكتب والمجلات والنشرات التجارية طبعأ أنيقأ وسريّعاً ، على آلاتها الاوتوماتيكية .

> بيرورت \_ الخندق الغميق \_ شارع الشدياق ص. ب ۱۰۸۰ تلفون ۲۹۹۹۲

ويؤخذ من هذه المياه كمية تسقط بمساقط شلالية متكررة على بجيرة طبرية مجموع مساقطها ( ٢٥٠ ) متراً تقريباً تعطى من القوة الكهربائية ما مقداره ( ٠٠ ) الف كيلووات ساعي . ٣ – مشروع جر المياه من بيت نتوڤا باتجاه النقب وجمع مياه الوديان على طول فلسطين اليها لتروي اكبر المساحات المكنة في النقب.

٤ – مشروع جر مياه االبحر الى طبرية : ويعمل عـــــلى الاستغلال الزراعي بجانب تعاونيات المستعمرات عـدد من الشركات الخبري منها: (شركة تحسين الاراضي ) التابعة لبنك اسرائيل . وشركة البيكا – الصهيونية التي انشأهـــا روتشيلا للاستعمار ، و(شركة تنوفا )وهي لجمع المنتوجات الزراعيةوقد انشأها الهستدروت .و( شركة هامشبيرها مركزي)لتصريف الانتاج الزراعي ، وشركات ( ياخين )، (بشتان الكرمل ) ، ( حاكال ) ( نير ) الخ ..

واما في الصناعة : فقد كان برنامج الصهيونيين ان تصبح فلسطين اول دولة صناعية في الشرق الاوسط . ولا شك انهم خطوا خطوات واسعة نحو هذا الهدف، بالرغم بما يقررها لخبرًاء في تقاريرهم من ان الصناعة تسير بدون هدف وانها مضطرةالى الاقتصارعلي الانتاج المحلى لان المقاطعة الاقتصادية العربية تطوقها ولانها لن تبلغ من الجودة ما تنافس معه المصنوعـات الغربية

ومعظمالصناعات بأيدي الرأسماليين والشركات ذات الاتصال العميق بالرأسمالية الاميركية ــ وهذا في الواقع يفسر وجود دولة تل أبيب جميعاً – فأن ٥١٪ من مصانع فلسطين ملك شخصي وان ٣٢ ٪ ملك للشركات والباقي للتعاونياتوالعمال. وتحاول الدعاية الصهيونية ما امكنتها المحاولة انتشيع عن وجود الثروات الدفينة في البلاد لاجتذاب الرساميل الاجنبية .

ويبلغ عدد المصانع أكثر من (٨) آلاف مصنع بين كبير وصغير. يشتغل بها حوالى ( ١٤٠ ) الف عامل. على ان معظم المواد الاولية اللازمة للصناعة مستوردة عدا ما يتوفر في البلاد من املاح ومنتوجات زراعية . .

وانفأق العلم والابحاث العلمية مع الصناعة في التطبيقات قد بدأ يظهر بوضوح وقدكان الدكتور وايزمن يشرف بنفسه على هذا التعاون الذي يتسلمه الآن الدكتور سامبورسكي .

ويعاون التقدم الصناعي بجانب ذلك مصرف صناعي انشىء

سنة ١٩٣٣ وشركات صناعية للتصريف . واتحاد لاصحاب المصانع يتعاون مع الحكومة والوكالة اليهودية . على انعدداً كبيراً من الصناعات ، لا سيا فروع المصانع الاجنبية كشركة فيلبس مثلاً تفلس هناك بسبب عدم تصريف البضائع . واهم ما تنتجه فلسطين من المعادن : ١ – معادن البحر الميت : مختلف املاحه من ملح الطعام الى كلور الكالسيوم والبوتاسيوم وبروميد المغنيزيوم ...

٣ – ملح منطقة اسدوم : سادوم الفاسقة اياها .

طمي منطقة الحولة الذي يقدر بعشرات ملايين الاطنان
 والذي بدأ يستخدم كسماد زراعي ووقود ايضاً .

إلى الفوسفات الذي يؤخذ من الحليقات غربي غزة. وألحديد من عين الجديان شمالي العقبة. والنحاس من الكرنب في النقب والاسفلت والرخام.

اما في الوقود: فان مشروع روتنبرغ لتوليد الكهرباء على الاردن قد نقل الى مقربة تل ابيب . ومجموع ما ينتجه هذا المشروع مع مشروع كهرباء القدس هو حوالي (١٠٠) الف كيلوات ساعي . وبعها يستخدم في الصناعة .

واما في المصنوعات فهناك عدا مواد البناء على اختلافها ، وعدا صناعة الزيوت والشعوم والصابون والحمور ، وعدا معامل النسيج والاحذية : معامل الصناعية المعدنية فعامل ( واغنر ) في بافا تصهر الحديد وتسكب الفولاذ ، وتصنع قطع السيارات المختلفة ، ومعامل ثيوب الامير كية فرب حيفا تصنع انابيب الفولاذ . ومعامل ( هاناباخ ) في تل ابيب تصنع الرشاشات ، ومعامل ( كايزر فرايزر ) في حيفا كانت تصنع السيادات بمعدل عشرين سيارة يومياً وقد توقف انتاجها الكن . .

وهناك الى هذا أكبر مقانع العالم لقطع الماس وصقله في تل أبيب ، عــدا الصناعات الكيماوية المختلفة والادوية ، والبلاستيك ، والبرادات والكبريت والزجاج والاطارات المطاطية والاصبغة وهناك محاولات علمية لانتاج الموادالغذائية بتكاليف يسطة . .

والميزان التجاري لفلسطين خاسر خسارة هائلة. وقد كانت نسبة الاستيراد الى النصدير كنسبة ١٠٠ الى ١٥ وكان مقدار العجز يزيد عن ( ٢٠٠ ) مليون ليرة ثم اصبح الآن اقل من ١٠٠ مليون بسبب اموال التعويضات الالمانية واستغناء تل ابيب عن الاستيراد. واول الدول المستوردة من فلسطين

بويطانيا ثم الولايات المتحدة ثم الداغرك . . والمواصلات اليهودية شبكة واسعة .

ففي الملاحة البحرية: ذكر بن غوريون في احدى خطبه ان فلسطين ضيقة المساحة وان ليس امامها غير البحر لتوسع مجال حيويتها، ولهذا انشأت الحكومة شركة (تسبم) تسيم مسخاري أي اسطول تجادي .

كما آن هنالك شركتين آخريين هما (غتيد)و (ديزنكوف) ومجموعة حمولة الاسطول التجاري اليهودي ( ١٥٠ ) الف طن موزعة على ( ٣٧ ) سفينة . وبرنامج اليهود يقضي بزيادة حمولة الاسطول الى مليون ونصف المليون من الاطنان وان مجتوي على ناقلتين للبترول وست بواخر لنقل الحمضيات . واكبر المرافى اليوم هو مرفأ حيفا الذي اصبح يمتدحتي مصب نهر المقطع . واما مرفأ ايلات فقد فشل .

وفي الملاحة الجوية قامت شركة (العال) منذ عام ١٩٤٩ بربط فلسطين مع نيويورك وباريس وروماوزوريخ ، وبمباي والفليين والحبشة . وقد اقيمت عدة مدارس للطيران ، واهم المطاوات مطار الله الذي يستقبل طائرات (١٣) شركة اجنبية، ويليه مطار حيفا ثم ايلات وصفد وناثانيا عدا المطارات العسكرية . .

وفي الخطوط البرية، كان اهم ما صنع اقامة طريق بين بئر السبع وايلات كلف كل كيلومتر منه ١١ الف جنيه، والعمل مجري الآن لمد خط حديدي من الرملة الى بئر السبع وايلات ، كما انتهى ربط تل ابيب حديدياً مع حيفا . . واهم شركات النقل شركة (أيغود) الثابعة للهستدروت .

ونصل الى الوضع المالي: فنجد ان النقد اليهودي المتداول الآن يصدره ( بنك اسرائيل الوطني ) وليس له من تغطية مقبولة سوى وأسمال البنك وما تملكه الحكومة من نقيد اجنبي ولما نقصت هيذه التغطية اصدرت الحكومة للتكملة سندات عقارية على املاك الدولة.

والسعر الرسمي الاصلي لليرة الاسرائيلية هوجنيه استرليني لكن قيمتها قد تدنت حتى اصبحت تعادل الليرة السورية الآن. وكانت ثلاثة دولارات تعادل ليرة تقريباً فاصبحت ثلاث ليرات تعادل الدولار، والحكومة اليهودية لاتخشى تدهور نقدها خارجياً ولكنها تخشى من تضخمه في الداخل، وليس لديها من وسيلة لامتصاصه.

والنقد المتداول اليوم يبلغ ( ١٩٨ ) مليون لـيرة وكان .

هذا الرقم عام ١٩٤٨ لا يزيد عن ٢٨ ملمون. ولهــذا فالغلاء شديد جداً والاسعار ارتفعت (١١) ضعفاً عما كانت عليه في أيلول ١٩٥١ حسب التقدير الرسمي .

وميزانية الدولة تقسم الى ثلاثة اقسام : الميزانية العادية وهي لا تزيد عن ( ٨٥ ) مليوناً للنفقات ومثلهــا للواردات ، وميزانية التحسين والانشاء وتغطى عادة بالقروض والسندات وتصل الى ( ١٥٠ ) مليون ليرة . ثم ميزانية الدفـاع وهي سرية ، ولا تقل عن ( ١٠٠ ) ملمون .

ولا شكان مثل هذه الموازنات بالاضافة الى نقص الاغذية وتدني النقد ، وخسارة الميزان التجاري مجاجة الى تعويض من النقد الاجنبي، ومصادر تل ابيب منه واسعة، فانها رغم عجزها المستمر وانقطاعها مرات عن دفع رواتب الموظفين ، تتلقى سنوياً المال من المصادر التالية:

( ٥٠ ) مليون ليرة من سندات القرض ( وكانت تأمل ي ٥٠٠ ملمون ) . و ( ٣٧ ) ملمون ليرةمن الجالة الموحدة، و ( ٧٠ ) ملمون ليرة من اموال التعويضات الالمانـــة ، و ( ٥٠ – ٦٠ ) مليون من المعونة الاميركية ، و ( ٢٠ ) مليون من التبرعات، و (١٢) مليون من الرساميل الاجنبية ( ولا يسمح لها بالخروج ) هذا عدا ( ١٠٠ ) مليون لـــــيرة قيمة الاعتماد الذي فتحه لها بنكالاستيراد والتصدير الاميركي، وعدا الاعتماد التجاري الفرنسي بقيمة ( ٢٥٥ ) مليون وعــدا و ٧٠٥ هل تحتضينني مثل فاطمة وبني قومها ? الاعتماد السويسري مجوالى ستة ملايين، وعدا القروض الداخلية المختلفة وأموال الصناديق القومية. ونقطة القلق في هذا الوضع هو هذا السؤال الذي يقرض ضمر المهود:

هل يكن ان تستمر هذه الموارد ? .

وبعد فتلك هي الدولة ، وذلك هو مجتمعها ، وهـذه هي اقتصادياتها . أن كل قواها متجهة اليوم الى زيادة السكان والاسكان والتقدم الزراعي والصناعي لزيادة الدخل القومي والى توسع المواصلات والتعليم واستغـلال كل مورد في البلاد يؤيدها في ذلك عقيدة قومية عنيفة الحدود ومنظات عسكرية واسعة متشعبة ، وعلم يحاول ان يضع نفسه في خدمة الغزوة اليهودية وضغط صهيوني عالمي له وزنه وله قواه الرهيبة .

ووجوه الضعف في هذا التكوين ان عدد السكان قليل فلا هم يمثلون أكثرية اليهود في العالم ولا هم يوزنون بالامة العربية َ الَّتِي تَطُوقَهُم ثُمَّ انْهُم غَيْرِ مُنْسَجِّمِينَ وَيَمْلُونَ اوْسَاطاً وَشَعُوباً

متماينة جداً ولاءكن للملاد ان تستوعب اكثر ممااستوعيت.. وقد توقفت الهجرة اخيراً بهذا . . وانتاج البلاد اقل بكثيرمن ان يكفي خمس السكان والمقاطعة الاقتصادية العربية تخنق الصناعة لحد كبير . والنفوذ الرأسمالي الاجنبي واضح ويأخذ بزمام الدولة ويستطيع ان يقطع الموارد والاعانات عنها .

يضاف الى ذلك ان الاتجاه العسكري الذي يُوبي عليه الجيل الجديد يلقى مقاومة عميقة في النفوس اليهودية ولا يمكن ان يستمر طويلًا في ضغطه اليائس .

ترى هُل لي ان استنتج من هذه الموازنة شيئًا ؟ انشاعراً يهودياً بولوني الأصل: آهارون امير كتب قصدة قال فيها:

> بين الكروم عند خرائب لاكيش وبيت ايل . سرت اشم هواء ارض القدم الازلي .

وحيداً اناجي التراب ، وفوق رأسي اغصان التين .

واغنام ظهرت تسوقها راعية .. انها اختى ، أختى فاطمة الفلاحةالعربية.

اختى الفلاحة التي هي اقرب الي من ابي لانها بنت امي الارض. أرضنا ... بل ارض فاطمة الفلاحة ، ارض كنعان . انها تفتح صدورها لها ولكنها تبخل بزرعها على الاغراب هؤلاء القادمون من بولونيا ومنهم أبي وأقاربه وأبناء بلدته ليس لهم علاقة بهذه الارض التي تطوي في ترابها جدود فاطمة الفلاحة ايه ايتها الارض! هل تقىلين ان اكون ابنك .

لا! انك غاضبة تصرخين لان الاجانب شردوا ابناءك ... اني اشعر ان كل دفقة دم في عروقي . كل معول في بلادي يقول : سنعود یا اوضنا ... سنعود . »

ان المغامرة الصهيونية الكبرى التي كلفت حتى الآن مـــا يزيد على (٣) مليارات دولار عدا الجهود البشرية خلال سبعين سنة لا يمكن أن تدوم لانها أن تعطي الثمرة المرجوة منها . فلا اجتمع اليهود ولا استثمر الشرق الاوسط!! بينما القوة العربية في نمو مستمر ..

واولئك الذين وصلوا على الباخرة « آصلان » ذات يوم لا ادري كان لاهباً من القيظ او كان يشرق بالضباب الاسود سيعودون على باخرة من مثلها ... او اسوأ منها!

سيخرجون كما خرج الرومان من فلسطين وكما جلا الصليبيون ! وسترجع ( فاطمة ) الى ذلك التراب !.. شاكر مصطفى

# العرب المراكب

وجه حبيبي خيمة من نور سعر حبيبي حقل حنطه خدا حبيبي فلقتا رمان جيد حبيبي مقلع من الرخام نهدا حبيبي طائران توأمان أزغبان حضن حبيبي واحة من الكروم والعطور الكنز والجنة والسلام والأمان قرب حبيبي ...

صنعت من ضاوعي ذلك الصندوق أوتاره الظلام والخيال ؛ مقلتاي عازفان وجئت بستانك الصغير يا مليكة النساء في غيشة المساء

من بعد أن أنفقت يومي في الغناء للصحاب حدثتهم عن لوعتي ، يأجر حي المخضل ، يأذلي . . وكلهم مجروح وليس مثلي وأحد " ؟ جيد حبيبي مقلع من الرخام وجه حبيبي خيمة من نور

علقت أقداري على خيط رفيع من ضياء صنعت مركباً من الدخان والمداد والورق

ربانها أمهر من قاد سفيناً في خضم وفوق قمة السفين مخفق العلم

وجه حبيبي ... خيمة من نور

وجه حبببي بيرقي المنشور

جبت الليالي باحثاً في جوفها عن لؤلؤه

وعدت ـ في جرابي ـ بضعة من المحار

و كومة من الحصى ، وقبضة من الجمار

وما وجدت اللؤلؤه

سيدتي -- فهاك قلبي ، واغفري لي . . . أبيض كاللؤلؤه وطيب كاللؤلؤه

ولامع كاللؤلؤه

و د سے مہور هدية الفقير

هديه الفقير

وقد توينه يزينءشك الصغير .

القاهرة صلاح الدين عبد الصبور من الجمية الاديية المعرية

# الرأة بلاكيل

يتساءلون كيف صنعت من القمر قنديلًا واتساءل كيف ملأوم بالزيت .

« من يوميات مراهق »

غد" من الذكرى منا هي الأخرى

ماذا تكون السنون° الصمت' والشاطىء'

والآن ماذا يكون°

الشاحب في الليل المصهور في الطل الطل المصهور في الطل المساطري تغلي لقبضي ( على المال الما

الصمت والشاطئ والأفق المعتم و والذكريات التي تشدها في الدجي

لم نسع الشكوى تمنص ما نهوى كنتا بلا مأوى مرت بنـــا أيام كانت بها الاحلام

أمجث عن شيء النوء النوء أغوص أو في النوء أغوص أو في النوء يعسوم في الضوء عوم أو أن ألم المنافن المسلم الما المنافن المسلم المنافذ ال

كم كنت في وحدتي افتقد الامس في كانتي طائر كانتي طائر كانتي طائر كانتي على منهم غير صدى مبهم

مر"ت ْ بـــــلا شكل وارتحلت ْ قبـــــلي أم ْ بلا طفــــل لا شيء غير ُ التي ضمّت ْ وريقـــاتها القلب ُ من بعدِهــا

صفاء الحيدري

بغداد

« وماذا سنتمشى هذه الليلة ، يا أماه ? »

سؤال . . كنا نستقبل به ، كل مساء ، رجوع امي عن التنور ، وعلى رأسها طبق القش المزركش ، وقد صففت عليه الارغفة بتزاحم في وسطه ، وبانفر اجة بسيطة بين كل رغيف ورغيف في أطر انه ، كأنهــــا « اوراق اللهب » في يد مقامر ماهر ، ومن ورائها الكلب ، طاويز ، يهز بما تبقى من دُنبه، ويدلع ما استطاع من لسانه ، لا ندري أنحية لنا ، أم لنيل نصيب اوفر من الأرغفة ..!

« عز الدائم – … ألا نعرفان ، ماذا سنتمشى ? » وما تكاد تلفظ هذا بنبرة فيها كل ما يعبر عن تضايقها بهذا السؤال ، وعن اسفها لدوام هذه الحال ، حتى يثب آخي الى صفيحة عنيقة من الننك، فيضمها قرب الحائط ويصعه عليها ، متناولاً بكاتا يديه ، وبحذر بالغ ، ذلك « البرش » الحالك السواد، لما تراكم عليه من الدخان في كل شناء ، ولما لصق به من الفبار الذي يتصاعد اليه من ارض البيت أو يهبط عليه من السقف ، وقد علق من اذنيه بحبل قصير ، في « ود » من الخشب الصلب اثبت في ناحية من الحائط. بينا أنف أنا الى صحن ، اضع فيه قليلًا من الماء ، وذرة من الملح، ثم نصب فيه زيتًا إلى حد معلوم متفق عليه ، ونجلس نحن ، الثلاثـــة ، من حوله ، نغمس فيه اللقم ، بحماس ، لا يخفف منه دعوة امي إلى التأني ، ولا تحذيرها بينا في أحيان أخرى تقص علينا هجرة أبي ، وتعدنا بتبديل هذا اللون من غمس اصابعنا بالزيت لتبتل اللقمة جيداً ، وليعلق بها شيء من اللح! من الطعام عندما سبرجم بالمال الكثير ... وأحماناً تقرب الوعد ، فتحدثنا

ركانت امى تنسى أحيانًا ، ان تضع الماء بجانب الطبق ، وقداعطش انا ، او يعطش آخي ، ولكن وأحداً مناً ، لا يتطرق الى الماء بذكر ، ما دام ذلك قد يكلفه القيام الى « الجرة » الموضوعة الى يمين الباب من الخارج. أما اذا عطشت امي - . . او اذا ذكرت الماء، فنقع ﴿ المائدة ﴾ بين اخي وبيني فهو لا يأتي بالماء ، لانه الولد الكبير ، وله مقام الأب في البيت ... و أنا لا آتي به ، لأني صغير دون حد النكايف في مفهومي . وعندئـذ – لا تحل القضية آلا « بالدور » – أي ان اقوم مرة ، ويقـــوم اخي مرة أَخْرَىٰ - ... وَلَكُنَّ مِنْ الَّذِي يَقُومُ أُولًا ? وَهَذِهُ قَضِيةً ثَانِيةً ﴾ لا تجل ايضاً الا بالقرعة!

وهنا تبدأ مشكلة جديدة، هي مشكلة الرغيف الحاس الذي يختاره أحدنا بعد ان يكدس الأرغفة كاما فوق بعضها ، ليرى ايها اكبر ، ثم يروزهــا لَرَى أيها أثقل ، ويتفحص اللون الذي يعجبه ... وبعدها يصير الرغيف، رغيفه ، فلا يأمن وضعه على الطبق ، ثم يتناول منه لقمة بعد لقمة ، كما تفعل الأم ، وكما علمتنا أن نفعل ، وإنما يضعه في حضنه لئلا يمسه الثاني ا

هذا الرغيف لم يعد شيئًا آخر، وانماهو ذات الواحد منا ، فيعملهو احدنا ممه الى الجرة ، لا ليأكل منه في رواحه ، ومجيئه وحسب ، وانما يحفظهمن الآخرين . وقد يحدث ان يختطفه طاويز من يد أحدنا ، وهنا تقم شاتة الثَّاني ، ويقضى كل الليل في الرقص ... والتصفيق ، وترديد : أكل رغيف.

طاويز ... أكل رغيفه طاويز . بينما يكون صاحب الرغيف المخطوف ، ذُليلًا .. لا يتصاعد من فه إلا تهديد طاويز بالقتل ، والثأر للرغيف!

واذا بقى من هذا الرغيف شيء ، فان احدنا يحمله طوال السهرة،حتى إذا ما حان ميماد نومه ، ذهب إلى الفراش ، فأطبق على البقية بكاتا يديه، كما يطبق النوم على كلا حفنيه .

وفي بعض الأيام ، كانت أمي تذهب لعمل ما ، قبل أن نستيقظ .. وقد تبقى حتى الظهر ، ولشد ما تدهش إذ ترجع ، وترانا ، وقد أخذ كل منــا بشعر رأس الثاني ، يشده تارة ، و « ينطحه » تارة اخرى،إذ يتهم كل منا أخاه ، بأكل ما اطبق عليه يديه ، بينا قد تكون أمي هي التي فككت عنه أصابعنا ، بعد ان استفرقنا في النوم ، حتى لا يتسرب النمل الى الفر اش ، أو تكونُ القطة قد أكات ما خرج من بين الأصابع ، ولكن من منــا يُقتنع ، بأن آثار النتش ، هي آثار انباب القطة، وليست آثار اسنان احدنا!. وكثيراً ما كان ينتهي العشاء ، ولا ينبس واحد منا ببنت شغة ، إلا لوم أمى لأخي ، لأنه لم يذهب مع أولاد الحارة إلى « المزلقان » ويأتينا بشيء من « الجَرجير » الذي ينمو في ذلك المكان الذي كثر به مساء الشتاء ، لنتناوله مع هذا العز الدائم ، و « نرطب به على قلوبنا » كما تقول امي . من الطمام عندما سيرجع بالمال الكثير ... وأحياناً تقرب الوعد ، فتحدثنا

وفي بعض الليــــالي ، قد يكون لدينا شيء من قرون الحرنوب ، التي توزعها ، أم محمود مارية ، على صبيان الحارة ، كلما عادت من زيارة أهلها الذين يملكون اشجاراً كثيرة ، لهذا النوع من حلوى القرى ، في قرية مجاورة ، فنأخذ بقضمها ، ويظل اللوك والمص ، حتى يخرج العسل ، ثم نبتلع ما بافواهنا بشهية مثيرة . وأما البذور القاسية الصغيرة ، فنضمها الواحســـدة إثر الاخرى ، على حجرة مختارة من النار « لنجسب » للحبالي من نساء القرية . فاذا « طقت a – أي أحدثت صوت انفجار ، صفقنا ، وقلنا : « صبي . . صبي . . وحباة النبي ! » واذا « فشت » أي كان صوت الانفجار غير مسموع ، قانا باشمرُ از : « بنت ... بنت ... لمنة الله .. عليها !»

عن البقرة « حمورة » وتمد الأيام الباقية لولادتها .. واضافة اللــــبن ...

والحليب ، والزبدة .. والمتبلة ، إلى هذا الطمام الذي نأكله كل مساءً بل

في كل مرة نأكل فيها ..!

ثم يأتي دور البقرة التي نضع لها الرهان ، فـأخى يريد ان تضع «عجلة» نجمة ، محجلة ، وأنا اريد أن تضع عجلا اسود، أنجماً في جبهته فقط اويكفي هذا لأن نتوصل الى شجار طويل عريض ، لا يفكنا منه إلا ربط أمي لنا بالحبل ، إلى جانب « سامو كين » من العو اميد الحثبية التي يقوم عليهاسقف البيت ، وعندئذ لا يبقى لنا من وسيلة للاشتفاء من بعضنا ، إلا بالبصاقلان افر اهنا تظل حرة ، تقول ما تشاء ، وتلقى على الثاني بما تشاء!

وقد نقضي أكثر من ليلة سهراً ، عناداً ، انا وأخي ، نستبق النظر إلى ابن البقرة . ولكن الولادة تأتي مفاجأة ، فلا نستيقظ إلا على صوت أمي يناوبنا حسب وصيتنا لها : ما حما . . . أبو الطاهر . . الحلسا . . !

وبلا تردد نرثمي من المرزال صارخين:ماما ــ ماذا وضعــالبقرة?

وهنا تبدأ مشكلة جديدة لعينة ، فاذا كب أخي الرهان ، وأقبل على ليضربني مئة كف وكف ، ويضع على رأسي الحذاء ، فأني اخرج الىالدار وأرجع بالحجارة ، لرجم البقرة التي أوقمتني بهذه الحسارة الفادحة المشينة . واذا كسبت انا الرهان ، وكان هذا نادراً ، ركضت لأخبر كل الجيران بهذا الربح المدهش ، بينما أخي يهاجم البقرة بالسكين ، إذ لا يجوز أن تلد الا عجلة نجمة محجلة ، نكاية بي . واذا حاولت امي اقناعه ، بعد أن تشد يديه بالوتاد ، بأن البقرة ليس بيدها ، ولا برجلها ، من الامر شيء ، اتهما بأنها هي التي غيرت نوع المولود لترضيني أنا ... ويعلل ذلك بأنها غيني اكثر منه . وعندئذ يقسم الف عين ويحلف ، بأنه سيذيني انا !

ولا ينتهي الأمر عند هذا الحد، بل ان احدنا يصيرمسؤولاً عن المولود الذي يأتي حسب رغبته ، ويكون مكافأً برعيه وبجمع الحشيش له ، فيا بعد وليس لثاني اي التزام نحوه ..!

وخطر لنا ذات مرة ، ان نحسب لامي ، كما نحسب لغيرها من النساء . ولكن الطريقة التي كنا نعرف بها الحبالى من نساء القرية ، لم تعلمنابأت أمي حبلى مما دعانا لمؤالها : لماذا لا تحبلين ، يا اماه ، وتضمين لنا ببو ، كما تفعل نساء القرية ?!

وننتظر الجواب بلهفة ، ولكنها كانت تصرخ بنا ضاحكة مستنكرة :
أما تستحيان ... كيف أحبل ، وأبوكما غائب ، ما لكما ولهذا السؤال ?
وبشيء من الحذر والدهشة والشوق للمعرفة ، نمضي في الاستفسار :
ولماذا تحتاجين ابى ، فان كل النساء القرية يلدن ، وأنت ، ألست امرأة
مثلهن يا اماه ?

وتشعر بأنها تساق الى مأزق حوج من هذين الطفلين اللذين يلحان عليها be الحبل ، والطفل قاضي تحقيق بريء يسأل ، ويستقصي بالاسئلة ، لا ليتهم، ولا ليدين بالإتهام ، وانما ليعلم ، وليزيد فيا يعلم ، فتقول ببساطة وبراعة : انني لا أرغب بالحبل ... في غياب ابيكما ... إذ من يأتين بالداية – القابلة، ومن يأتي « الحلوان » ويوزعه على القرية ، ومن يأتي « البيو » بالامتعــة .. والاقطة ، وما الى هنالك ?

وفي لبال كثيرة ، لا يكون لدينا فيها شيء ، وعند شد تنطلق امي لتحكي لنا ، قصة « شطارة الجحيش » ، والدبة التي قتلت ابنتها ، وقصة الجديين ، قيمير وصيبيح ، وقصة ابو حميدان والمفريت . . وأبو حميدان والمقدح . إلى ماهنالك من القصص والحكايا و « الحزازير » التي نستمع اليها بشوق وبلذاذة . الله . . .

وقبل ان تغتمض جفوننا بالنوم كانت امي تلقننا هذه الصلوات لنرددها كل ليلة : يا عزيز ، يا جبار ، يا خالق الليل والنهــــار . ومسير الفلك في البحار ، أرجم الأب ، بالسلامة ، للأم وللبنين الصغار !

وفي صباح يوم بارد ماطر ، أعطيت في كأس بيضاء ، سائـلاً ذا لون ذهبي فاتن ، وأخذت بتقليد رجل ظريف الشوارب ، ممرق الوجــه ، متعب الملامح ، ناعم السمرة ، وفي نظر اته بعض الخيبة ، « متربع » على جلد خروف بجانب الموقدة ، بأن اضع في في لقمة ، واحتسى وراءهـــا

شيئاً من هذه الكأس ، فتذوب القمة ، محدثة حلاوة لذيــــذة ساحرة ، وتساعد اللوك بقدرة عجيبة . وطلبت المزيد مرة وثانية وثالثة، فربت ذلك الرجل على شمر رأسي الكثيف الوسخ ، وقال : أتحب الشاي، يا حمروش \_ الف صحة ، يا بابا ?

فحملقت اليه باستغر اب وحيل، ثم رجمت الى «شرق» ما بقي في الكأس من حثالة ، دون ان أفوه بكلمة !

ولكن أمي الجالسة الى يسار ذلك الرجل قالت : قل له .. الله يطول عمرك .. ويديم جنابك ... يا بابا .

وأعدت النظر الى بابا ، لأرى به ذلك الرجل الذي كانت امي تحدثنا عنه طو ال ثلاث سنوات ونصف السنة ، ثم ابتسمت ابتسامة .. لا ادري ماذا كان فيها ، احلاوة ذلك الشاي ، ام روعة تحقيق احلام الام برجعة الاب لها وللبنين الصغار ، ورميت برأسي الحرركته القريبة مغمغماً جلة امي ، بعد ان حرفتها بلغتي ، ولكن رأسي ما كاد يستقر على تلك الركبة ، حتى شعرت بيد صغيرة تجرني من شعري ، وفم صغير ، يقول : ولك .. هذا ابي انا .. اذهب من هنا . ثم تبع ذلك شتم لي ولأبي ، ودفعة قوية القتني في « الصيباط التحتاني » أي القسم الثاني من البيت ، الذي تربط فيه البقرة ! واستدركته امي قائلة : ماما – أتضرب أخاك ، بحضرة بابا?

- ولكن لماذا يضع رأسه على ركبة أبي ، اما يكفيه شرب الشاي? - أليس هو اخاك ، وهذا ابوك وابوه ?

لا .. ليس هو أخي .. وليس هذا أباه ، واتما هو ابي وحدي ،
 وجاء فالقي بنفسه في حضنه .

وضحك ابي .. وضحكت معه امي و هي تقول :

– ولكن من هو ابوه ?

– أبوه التوتو والشحاد .

فلطمته بتحبب صارخة : مامون ..! أتقول هذا لبابا ? ومرة ثانية ضحكا بشدة ، وقال أبي : ما رأيك بهذا القول ?

فاجابته بضحكة ، لا أطمع بالزواج ، إلا لأرى إن كنت ســـأحظى بثلها من زوجتي: رأيي مثل رأيك . . أطفال . .! فاستدرك أبي . . ولكنهم قد يقولون الحقيقة . ومرة ثالثة ضحكا . والتفتت الي منادية : تعــال ، يا حروش ، تعال ، يا حدوث .

ولكن اخي حال بيني وبين الجيء، إذ لا يجوز ان اقترب من أبيسه وامه، بأي شكل من الاشكال، وأمر في بانتظار الكاب طاويز، لأذهب معه لأنه هو أبي، حسب اتهامه، بالرغم من معارضة الأب والأم، وبالرغم من بعض النقود التي أعطيت له، ليتراجع عن اتهامه! بينها أنا ظلات وافقاً أسمع .. وارى ، ولكني لا افهم شيئًا، كأنني أمام استاذي في اللفة الاجنبية التي اخترت التخصص مها هذا العام!

لست ادري ، كم سنة مرت ، على تناولنا الشاي بالحبركل صباح ، بدلاً من المز الدائم الذي صرنا ، لا نتناوله الا قليلا ، واكثر ما يكون ذلك في وجبة الظهر ، إذ نأتي من الكتاب ، وهو عبارة عن تعلم القرآن ، تحت شجرة كبيرة ، قريبة من القرية ، ومن نبع الماء ، يجتمع اليها صبيان القوى المجاورة في فصل الصيف ، فأجد امي متأخرة بالطبخ ، فأخذر غيفاً ، أدهنه بالزيت وافر د عليه الملح ، واخف بالمودة ، لأشبع من اللمب مسع الرفاق ، قبل أن يعود « عمي الحطيب » ذو اللحية المرسلة . . . وذو العصا الطويلة الغليظة ، هذا المم الذي كان اكره ما يكره ، هو ان يرانا نلعب ، وأشد عقاب نناله من عصاه على هذه الجرية – جريمة اللهب !

اجل ..! لم ادر كم دامت هذه السنون . ولكني ادري بأن سؤال : « ماذا سنتمشى هذه الليلة ? » قد عاد يتكرر كل مساء . وليس من قبل أخى ، ولا من قبلي أنا ، وأنما من قبل الاب !

وبنفس اللهجة السابقة ، كانت امي تجيب : « عز الدائم – ألا تدرون مافا ستتمشون ! » وعندئذ أخف الى «الحاكورة » الصغيرة المجاورة للبيت، التي استرجعها أبي بالثمن الباهظ من مالك القرية ، الذي اغتصبها ابوه من جدي ، لآتي بأوراق البصل الخفراء ، فنضعها على الطبق ، ونأخذ بلف الورقة على اللهمة ، ثم نغمس طرفها بالزيت ، ونسمى ذلك « مزنرة ».

كان ابي في هذه السنوات ، يجترف السكافة البسيطة ، التي تقتصر على تصلبح الأحذية أو صنمها جديدة ، لأهل القرية ، ولبمض القرى الجاورة ، وينتظر الموسم لينال أجر ما يعمل ، وقد يدفع اليه ، وقد عاطل باكرتره ، لأن البؤس قد خيم على معظم سكان تلك المنطقة . وكان كل عملنا ، ان ندخل اله الغرفه ، فنفتل له الحبطان ، ونشمعها ، تارة ، وتارة ندفق « الباصول » ليلزق به « البطانة » على الجلد، وتارة ثالثة « نقوم » المسامير المحتيقة ، او المسامير الجديدة الملتوبة . ولكن ما كانت الفرصة تسنح لنا ، حتى نظف من المسامير الجديدة اضماف – أضماف ، ما قومنا من المسامير المسامير في الارض الصلبة ، بأشكال هندسية نخترعها المبقريات الصبيانية ، المسامير في الارض الصلبة ، بأشكال هندسية نخترعها المبقريات الصبيانية ، ونظخر بذلك صبيان الحارة ، الذين كانوا في الماضي ،يفاخروننا بالاطفال الذين تلدم امهاتهم ، ويحملونهم امامنا ، وعندما تشتد المركة بيننا وبينهم ، والمجارة التي يقدفهم بها أخي ، إلا بهذه المآخذ التي يرفعون بها اصواتهم ، وهم يهر بون للاختباء : «آه بيا اولاد شحادة التب سما ما عندكم حمار . . ولا خواريف ، ولا جددايا صغار . . امكم ما ما عندكم حمار . . ولا خواريف ، ولا جددايا صغار . . امكم ما

### صدر حديثاً

في سلسلة كنوز القصص الانسائي العالمي a.Sa

ا مرًاة ورحبُلان ليونارد فرانك

مأساة مؤثرة من مآسي الحرب ، ترجمت الى كثير من اللغات الحية واخرجت على المسرح والشاشة . وهي تعتبر غوذجاً من أروع غاذج الادب الالماني الحديث .

نقلها الى العربية الاستاذ

منير البعلبكي

دار العلم للملايين

لها زجال .. ولا لكم عم ، ولا خال ..! » ولكن ذلك ما كان يوازي سي لهم ، فانا سباب من الطواز الأرفل ، لا تجاريني في هذه الموهبة أية امرأة في العالم . ولي طريقة ناجحة في السباب ، ليس في كاماتها المبتكرة القذدة وحسب ، وانما في النرعة التي أقذف بها هذه الكامات – السرعة التي لا يجد خصمي سبيلًا معها للرد علي ، سرعة الانطلاق التي يعجز عنها المدفع الرشاش أو « مبرقة» مورس في الأخذ والازسال!

لقد مرتكل هذه السنين ، يا اعزائي ! سنون عز الدائم الأولى ... وسنون الشاي مغ الحبر . وسنون عودة العز الدائم مع أوراق البصل ، ولكن هذه ذهبت بأخي ألى غالم يدعون ظريبة الدخول اليه ، « بالموت » ولست ادري إن كان عالماً خافلاً عمل هو أفضل من عز الدائم ، ام هو عالم يحسدنا اصحابة على غز الدائم !

لقد مرت كل هذه السنين ، يا اعزاقي ! وصرت الآن ، في مطلع السنة الجامعية ، اخف للالتحاق بكليتي ، وما ان اصل الى اقل من نصف الطريق حتى تتمالى من حولي هذه الأصوات ، « زيتك يا ابا الزيت . . زيتك يا ابا الزيت . . زيتك يا ابا الزيت . . لأن الوسن ، الذي امتنع عني طوال الليل ، لأني لا استطيع النوم في الليلة التي انوي السفر في صباحها ، وانظر الى تنكة صغيرة ، قد انتشر الصدأ الأصفر الغامض الخشن في نواحي كثيرة منها ، وارفعها من بين قدمي اللتين لم تستطيعا منعها من التقلقل ، ولم تحرساها من « الانفرار » وتسرب الزيت . . . التقلقل ، ولم تحرساها من « الانفرار » وتسرب الزيت . . .

واعيد النظر ١٠٠ الى ذلك الزيت وهو يخرج دفعة اثر دفعة مجارياً بذلك سرعة السارة ، وكأن الواحب لا يدعو إلا حضرته ، ليجاري تلسك السارة ... وانظر اليه ، وكأنه دم قلى ينزف الى غير رجعة !

واضع اصابعي على مكان تسرب الزيت ، ولكن سرعـــةالسيارة ، لا تدع لأصابعي الثبات . وقد اتقرب بذه المرعة التي توصلني الى النبك، فالزل الى الماء الجاري، والقي بتلك التنكة، بضع غرفات بيدي الكبيرتين، فيرسب الماء ... ويتسرب بدلاً من الزيت !..

وفي ظهر كل يوم يحين ميعاد الوجبة الوحيدة التي تعودتها ، منذ ان صرت طالباً ، فاخف إلى غرفة أضيق من صدر الكافر ، واشد ظلاماً من اعماق القاتل ، وارطب من نفس الحائث ، في الأحياء الفقيرة البعيدة ، من المدينة ، وعلى طاولة صغيرة ، حشدت عليها الكتب والجر ائد والجلات . وماكينة الحلاقة وعلبة الشفر ات ، وفرشاية الاسنان والحذاء ، والكاسات ، والمحارم المتسخة ، والمرآة التي كسر نصفها الاسفل ، وأشياء أخرى يطول بها العد ، قد وضعت كلها عليها ، ليس للزينة ، وأنما لأنه لا يوجد محان آخر في الغرفة لتوضع فيه .

على هذه الطاولة ، اضع رغيفين من الحبر، اصطحبتهامن الفرن ، والى جانبها صحن من الألمنيوم الحشن ، القيت فيه اربع ملاعق من الزيت فقط وذرة من الملح الأبيض الناعم، تتاوج من فوقها ، بانتظار الماء ..!

ومرت السنون ، يا اعزائي ... ولكن بعيداً عن ذلك البيت الحاليمن أخي ... وعن ذيك البيت الجرجير أخي ... وعن ذينك الابوين البائسين، وعن المزلقان الذي ينبت الجرجير ليرطب القلوب المحروقة ، وعن الحاكورة التي ذهبت بها ايضاً نفقة سنسة واحدة فقط ، من نفقات التعليم ، وعن البقرة التي تلد العجول ، وتطعم اللبن والزبدة ... ومرت السنون – ... ولا تزال تمر – ... ولكن ليس امامي منها الآن ، إلا عز الدائم – الحبر ، والزيت بالملح والماء ..!

كلية الآداب - دمشق يوسف أحمد الحمود

الثمن ليرة

وتعانق المتقاتلون .. وتجمع المتفرقون .. وتفرُقُ المتجمعون .. وغداً بعود الغائبون .. بالنصر .. بالنصر المين !» وتأنقت في عننا الدنباونمناحالمن.. وتآكل القحط الكسرواننعت أمامنا وتألقت عيناي وابتسم العذاب واتت الساالقطة السوداء ترعشها الوعود تنساب نشوى كالنشد في صدر اخوتي الصفار! عادت الى البت الحياه وغداً بعود أبي بعود يوم الخيس .. وبعود بأتلق العموس وتعود تزدهر النفوس واتى الخمس ولكم عنينا الخيس! .. وأبدت جموع العائدين الهابطين من القطار تنتابهم حمى اللقاء وتساقط الدمع السعيد على الحدود وتناثرت عيناي تبحث في الوجوه... كل الوحوه .. وىلا أمل ! ذهب القطار .. و كرهت طول الانتظار .. الانتظار بلا أمل! .. وتساءلت اختى الصغيرة.. [ في وجوم .. في شرود ! عاد الرحال الغائمون عاد الحنود.. وابي ألحبيب .. متى يعود ? انا لا اربد الحيز .. والحلوى .. . [ ولا أبغى النقود انالااريدهناءةالدنماوافراجالوجود اني اريد ابي .. اريد ابي .. اريد .. لكنه ناء .. معمد او لن معود ...? حامد البلاسي

( من رابطة النهو الخالد )

[ الى كل منتظر .. بلا أمل ١٠ ]

واسير في الليل الكبير .. وأمد حقدى للسهاء واصم في وجه السماء انت .. يا هذى السماء .. تعارت ايامنا . . فمتى بعود . . الْغَائِمُونَ عَنِ الدِّيَارِ ? ومتى يعودا بي اليناكا بتسامات النهار!

كم مرة قال الحفير الطب القلب العجوز ... « سنجيء في النوم القريب..» بل ظل يقسم أنه ... « سيجيء في فجر الشناء .. ورعا قبل الشتاء ويجيء بحمل ملء كفيه الهناء

والأمن. والدف المحت . والفطاء والحلم .. حلم الجائمين ألى الفذاء » واتى الشتاء . . ومضي الشتاء!

والرجفة احتدمت .. وذابت قدرة المتلهفين

> الصابرين . . يلا رحاء وابي هنالك لم يعد .. حتى الخطابات الملمئة بالشعور كانت تعمد لنا السرور وتضيء بعض النور للمترقمان الضائعين

لكنها جفت وما عادت تجيء!

..ومضت بناالأم الحزينة في الغروب للعمدة العملاق للمأمورللشيخ الخفير تتسول الحنز الذي يحيي الاماني الذاوية! قالوًا لنا ... « الحَرْبِ انتهت

... وغداً يعود ابي .. يعود وتعود للبيت الحياه وتعود افراح الحماه وتعود تختلج الشفاه وتصبح .. حمداً للالــــة. وتعود تزوى المدخنة في ستنا .. أقصوصة الحير الوفير الخبر .. محمله ابي لما بغود . . من حقله في المغرب ! .. اليوم لا شيء لنا في ارضنا .. اليومير تسم الشتاء ويوسف الليل الطويل وتئن في البيت الحياء حتى الكلاب .. من حوعها ... والقطةالسوداء، قطتنا الحبيبة . . لم تعد خرجت واكن لم تعد لا تخدعيني . . لا تقولي خائنة ! لا تكذبي يا أم .. يا أم اصدقي ! لا . . لم تضل طريقها . . لا . . لم تخن لكنها جاعت .. وأرقهاالسقام على فمضت لتبحث في الظلام .. عن الطعام! وتعود سوف تعودللبيت الحبيب..

هذا الحدس .. .. والدار . باردة كانفاس القبور

مجروحة الاحساس..مات بها الضياء من أبن بأتبنا الضاء!? ولا نقود لنشترى ذاك الضاء!? والزيت في المصاح مات ومات في القلب الرجاء..

.. وتمزق الصمت العمسق على [ صراخ اخي سعيد بعوي من الحوف الكيلر .. .. والغول .. والطفل الصغير! وتموت صرخته ويهدأ في بدالأم الحنون ويعود ينفعل السكون..

وانا ، واحزاني اقوم

# «العشاق الخمسة » مجموعة قصص بقلم يوسف الشاروني نادي القصة بمصر - الكتاب الذهبي - ١٧٤ ص



الحديث عن هذه المجموعة شاق عسير ، ذلك ان الذي يريد ان يتناولها سيجد نفسه امام كل ما عرف من المذاهب التي تكتب في ضوئها القصة . . وعلى ذلك فلا بد من تفسير كل قصة على حدة ، حتى يمكنه في النهاية ان يؤلف من هذه الخطوط المتنسوعة في المجموعة مفهوماً عاماً لمنهج « يوسف الشاروني » وطريقته في تناولها وتشكيلها ، وإبراز نمو القصة وحركتها في المبال الفني ، ومدى قدرة الكاتب على امتصاص زمن القارىء النفسي ، وارتباطه بها . . وذلك ما لا سبيل اليه .!

والقصة الاولى هي « العثاق الخمسة »: قصة خمسة من العثاق ، وفتـــاة و احدة ، تنتهي بان تتزوج الفتاة و احداً غيرهم .. وليس في القصة احداث مرتبة ، ترتفع الى ذروة تنتهي عندها ، وليس فيها موقف معين ، او لحظة باهرة تنمو الشخصيات في إطارها الزمني . . وكثير من القراء معذورون اذاما هزوا رؤوسهم أسفأ بعد فراغهم من مطالعتها، ذلك لانهم لن يخرجو ا بحادثة محددة المالم يستطيعون حكايتها ، ولن يتمر فوا إلى شخصية واحدة فيها تعيش معهم ، أو يعيشون معها .. لكنهم سيخرجون من حو القصية إلى العــــالم بأشياء مثيرة لأفكارهم وعو أطفهم ، غامضة الى حد" مـــــا ، وهم معذورون في خطئهم ان ظنوا أن هذا عيث لا يطيقو نه ، فقصة ﴿ المِشَاقَ الخمسة » ليست عبثاً ، ولكنها جادة أكثر بما ينبغي ، ولعل هــــذا أحد عبوب « يوسف الشاروني » . . . هذه القصة تفسر منهجه بصفة عامة ، وتبين فهمه للقصة بصورة شاملة . . فهو في كثير من الأحيان ، لا يرسم للقصة جواً ، ولا يبرز حياة الشخصية فيها بوضوح ، ولا يتتبع احداثـــاً تتجمع لتنتهى في عمل ما ، أو زمن متوقع .. لكنه يضغط العالم في كلات تفلسف القيم العارية للمجتمع ، وتفسر متناقضاتها الشاملة في ضوء القصة ، فاذا تتبعت حياة شخصياته فلن تجد أنها تستمد أهميتها من فرديتها كناذج حية ، فاعلة ، أو منهزمة ، إلا بمقدار ما تحقق التعبير عن هـــذا الاشتباك الحضاري ، وإلا بمقدار ما تتحمل من افكاره ، وهي تمر فوق جسر عواطفها وملامحها وحديثها الذي يكون مملًا في أحيان كثيرة ..

وتترك « العشاق الخمنة » الى « العيد » التي تهن وجدا ننا بصدة بساطتها ، وهي قصة تعكس حياة الفقر اء النفسية والواقعية ، وتتبلور فيها عاداتهم وتقاليدهم الساذجة ، التي تستمد الوانها بميا يعانون من شظف وحرمان ، وهي حافلة باللحظات والمواقف الانسانية لأشخاص الذين لا تملك الا ان تحبيم، وتتنفس خلال مشاعرهم، وعو اطفهم الطيبة ، وارتباطهم بشميتهم وبالارض التي امتزجت بعرقهم ، ودهوعهم ، وكفاحهم .. وهي أحدث قصص المجموعة ، كما انها متميزة ببساطنها، وعفوية التناول والوضوح، والاخلاص في الانفعال بالنجربة وتنميتها ، بما وهبها حياتها المستمرة في نفس القارىء .. ونجد بعدها « قديس في حارتنا » قصـة متطورة ذات هدف واضح .. تصور لوناً من الوان الصراع بين السلبية الراكدة، وبين الجابية الحضارة المتجددة الطالمة .. فمشر وع الضريح الذي قرر سكان الحارة إقامته للشيخ العاعيل « حطمه شخص » كان يبدو عليه أنه من رجال

وأما «الطريق» و «القيظ» و «الوباء »التي جمها المؤلف مرتبة، لتمطي لوناً واحداً، فهي قصص رائعة.. وقد تم تشكيلها في مجال التداعي الذي غا وامتد في نفسه، ثم انعكس عملًا مترابطاً بالنسبة للقارىء... وهذه الطريقة متسقة مع منهج المؤلف الأصلي. وهو ربط الشخصية بالحياة بطريقة اشل تتمدى حدود العواطف الانسانية، النابمة من المشاركة الوجدانية التي تعتمد على الاحساس الفطري.. بل تنتقل إلى الترابط في حسدود الاشتباك البشري في العالم في إطار هذا الاشتباك الذي يحكم واقع الحياة المادية في هذا العصر الذي نعيشه أكثر مما نعيش فيه.

ومن قصص المجموعة المتكاملة « المعدم الثامن » و «دفاع منتصف الليل» وهما قصتان واعيتان ، تجملنا بكل طاقات الاندفاع الايجابي . . وهناك قصة ثالثة مكتملة أيضاً وناضجة ، ومع أنها مختلفة تماماً عن سابقتيها ، لكنها تصف واقماً حقيقياً بطريقة رائمة متمددة ، هي « المعذبون في الأرض » التي قتلها « العنوان » فتل هذا العنوان يصلح لمقالة او كتاب ، ومن ناحية اخرى في و مرتبط بكتاب معروف « للدكتور طه حسين » ومن عيوب الأعمال الفنية أن ينتقل تفكير القارىء الى المقارنة بين عمل « آني» وبين ما يشبه على أية صورة مما مر به في الماضى .

ونرى في بعض قصص هذه المجموعة ، أن المؤلف كثيراً ما يترك القصة تتحرك وتتغذى في جو « الحلم» فتحس وأنت في مجال القصة بمكسية الحياة ، قاماً كما تنظر إلى « مرآة » فترى الناس يسيرون على رؤوسهم ، فتستغرق في هذه الانمكاسات الذاهلة . ترى ذلك في « سرقة في الطابق السادس » و «جسد من طين » و الأخيرة غامضة ، لا تتضح أحداثها بسبب تشابك الحلم بالحقيقة . . ولكن جو « الحلم » يظهر بصورة طبيعية في « هذيان » التي احتشدت فيها كل الأساطير القديمة و ايجاء اتها ، لكن القارىء لا يفقد مفتاح القصة التخيلي . .

والأساطير والرموز الدينية ظاهرة تزدحم عند « يوسف الشاروني » لأنها متلبسة بنفسه . وقد يبدو أن هناك تناقضاً بين الواقعية التي يهدف اليهاكفاية ويصورها كموضوع يحاول ان يبرز فيه مضموناً حقيقاً متفاعلا ، وبين هذه الرموز العقيدية . . فالواقعية تقتضي تنقية مجال العمل الفني في ذبذبة الغييات لتكون اكثر جرأة على الدفع لكن هذه الرموز جزء من تكوين المؤلف وطبيعته النفسية ، جزء يتفاعل بطريقة غير شمورية مع أفكاره وعواطفه ، وربحا أفاد من ذلك حصوله على اطمئنان القاريء ، وامداده بالقدرة على التأثير فيه . . لو أن هذه الرموز ليست ذاتية ، خاصة بمدلولاتها .

تَشَعَ هَذَهُ الرَّمُوزُ فِي أَكَــُــُثُرُ قَصَصَهُ ، وتَستَعَلَنَ بَصُورَةً مَن كُوَّةً ، في « سياحة البطل » وفي « أنيسة » . . التي تحس بعد قراءتها انك امام قصة

45

اخلاقية ، تربوية بمني ادق . . ولقد اراد المؤلف ان يصور واقمأ لكنه انتهى مهذه القم التعليمية. . أما « سياحة البطل » فتبدأ بالعبارة الآتية «مؤمن عبد السلام عبد ، استطاع أن يحصل على وظيفة كاتب ..» و«مؤمن » هذا خطب فتاة اسمها « عنايات » وفي صباح كل يوم من أيام «الجمعة » يقوم كأنه ذاهب الى عمله اليومي . . يقوم كأنه يؤدي واجبه الديني. يقوم كأن امامه رحلة طويلة شاقة » وبعد ذلك تجمعه الغربة برجل « فمضى يدليباعترافكامل عن تاريخ حياته » .. ويتحدث المؤلف عن رجلة الرجل .. خلال أزقـــة المدينة وشو ارعها .. ويقدم لنا صديقه «صلاح»الذي يعرف الطريق الذي نوى ان يسلكه بعد قليل من الزمن .. وهو وحده يمكن ان يكون واسطة بيني وبين صاحب البيت الذي نقصده .. ويخرجان ، فيذرعــان طواف لا نهاية له في عالم لا نعرف حدوده ، يوقفنا المؤلف إزاء رجـــل اسمه « يُونس » و المؤلف يختار اسماءه عامداً .. ونحن نعلم ان « يونس » نبي من الانبياء .. ثم يقدم لنا المؤلف « يو نس بك » الذي يصبح بدوره وسيطأ بين الرجلين وبين صاحب المسكن .. ويمضى صلاح يلعب الشطر نج مع « يونس » ويدور بينها صراع رهيب ينتهي بأن يبحث « يونس بك » عن طريق للخلاص . . ونحن نعلم ان هذا شبيه باللون الذي كان سائداً في العصور الوسطى . و« سياحة البطل » هي سياحة المسيح في مملكة الساء ومحاربته الخطايا التي كانت تتجسد له .. لكن «يوسفالشاروني»نقل المعركة من الساء الى الارض ، ومن البحث عن القيم الدينية ، إلى البحث عن القيم المادية .. عن الطعام ، والحب .. وبطريقة رائمة ، يستيقظ في نهاية القصة، وفي خطوط سريعة متسقة وموجهة ، يجذب كل الحيوط التي تجمعت في يديه ، ويعود من تطوافه في لحظة حاسة ، إنسانية ايضاً . ليضع القارىء فيبوتقة المشكلة ، ملهباً ظهر م بكلماته فيندفع إلى الامام ، مع «مؤمن عبد السلام» الذي يخاطبه المؤلف في محبة عظيمة « اجمع حولك كلّ من لا بيت له ، فأنت بطل من ابطال هذا القرن،لانك استطعت الحصول على وظيفة، والحصول على حب ، ولا بد لك وللآخرين من الحصول على بيت .»

ويبقى معنا بعد ذلك .. مشكلة قصتين : « زيطة صانع العاهات » ، و « مصرع عباس الحلو » ، فليس لهما مكان في المجموعة .. فكاتنا الشخصيتين من خلق « نجيب محفوظ » وقد عاشا في « زقاق المدق » حيـــــاة كاملة ، كما يعيش كل الناس ويموتون .. ولكن الاستاذ الشاروني، اعادهما مرة أخرى ، ليفس لنا حياتيهما تفسيراً نقدياً..لكنه لم يستطع ان يهب واحداً منهما شيئاً جديداً. لأن حياتها تكاملت من قبل في «زقاق المدق » وامتدت في نفوس القر اء . . فعمل « يوسف » لا يزيد عن عمــــل القارىء الذي تتحرك الشخصية في نفسه ، وليس عمل القصاص ، ولم يكن«لِنجيب محفوظ» كقصاص يفهم عمله ، ان يتدخل في مجال القارىء ، ليقول له : « انعباس الحلو مات بسبب الحرب » او كما يقول « يوسف » : « لقد عاد «الحلو» من «التل الكبير » فوجد كل شيء معداً لمصرعه » .. ولم نكن في حاجة بعد ان قدم لنا « نجيب محفوظ » « زيطة » انساناً شامحاً قوي العضلات ، محروماً ، ان يجيء « يوسف » فيقول لنا مثلًا « .. وَكَانَ لريطة احلامه البهيمية مثلهـــا لي ولكم . . » . . فالذي قام به « يوسف » هو تفسير للظروف التي أحاطت بحياة هاتين الشخصيتين تفسيراً عاماً شاملا – لكن روعة هذا التفسير الإنساني الكبير لا تغير من طبيعته وهو أن التفسير لعمل موجود متكامل نقد لهذا العمل ...

ونحن اخيراً نستطبع ان نلخص خصائص « يوسف الشاروني» كقصاص

متميز بطابعه .. فهو جاد اكثر ثما ينبغي ، وهو متيقظ صارم اليقظة كثيراً. حتى انه يقطع طريق القصة ليقول ما يريد بطريقة مباشرة في احيان كثيرة .. وهو قصاص مثقف ، ناضج الثقافة ، تطفو ثقافته على سطح القصة بطريقة مقصودة ، بل وتتدسس في طياتها ، فتطبع السلوبه بطابع خاص ، مرتبط بهذه الافكار العلمية ، التي لا يستطيع القارىء العادي ان يتذوقها بصورة كاملة ، وتوجه السلوبه المتلبس بجفاف هذه الفكرية الذهنية خلال سرده لحيوط القصة .. فالرموز الدينية المتغلظة في ارض القصة تسير مصع مواو النب المنطق التجريدي الصارم ، الى جانب تهويات ما وراء الطبيعة ، والرواسب الحرافية .

والقارىء مكره على ان يهبط معه من الفراغ السديمي ، الى اغوار الطبقات الجيولوجية ، المتراكمة على وجه متالم .. ثم يقفز من طواحين الهواء ، الى المطاحن البخارية ، او يسير خلال الزمن مسم المسيح الذي اقبل الى المالم ليشفي الناس ، الى « زيطة » الذي يصنع العاهات، او يقف مع الحربة عند ما تكون ضرورة ، ليقابل الناس الذين قتلتهم روح الحرب التي ازدحم مها المصر ..

لكن مع كل ذلك .. فان « يوسف الشاروني » قد أسهم بطريقة فعالة في بناء الادب الجديد بهذه المجموعة .. والامر الذي لا شك فيه ان « يوسف الشاروني » يملك إمكانيات ضخمة بانية ، يستطيع ان يتسلح بها في معركة التحور الثقافي والفكري الجديد .. وهو – دون ريب – واجد نفسة في الصف الاول مع حلة المشاعل الذين يؤمنون بالإنسان .

محمد فوزى العنتيل

« من رابطة النهر الحالد »



تنظيم النسل تأليف الدكتور وليد قمحاوي دار الملم للملايين ، بيروت – ٢٤٤ ص

لكم وددت ، بعد ان طالمت كتاب «تنظيم النسل » الذي اخر جته «دار العلم للهلايين » منذ اسابيع ان لا يكون مؤلفه الدكتور وليد القمحاوي صديقاً حميماً لي ، اذن لوسعني ان اكيل له آيات الثناء والمديح جزافاً، دون ان اخشى لومة لائم يعرفني ويعرفه ، ويعرف ما بيننا من الصداقة .

واراني غير قادر بادى، ذي بدء على ان اهنم صديقي المؤلف حقه كثيراً، حين اتناول لغة الكتاب واسلوبه، فأقول انها من الطراز الاول ولا ريب، وليس هذا على الدكتور وليد القمحاوي بكثير، فأنا ادري انه اديب قبل ان يكون طبيباً. ومن يشك في ادب المؤلف الرفيع وتصويره البديع فليقرأ صور البؤس الانساني التي اوردها في فصله عن الوضع الفردي تجاه مشكلة النسل، في بحد ذاتها اقاصيص وصور ادبية حلوة من واقع الناس المربر، يمكن اعتبارها وحدها نتاجاً ادبياً قيماً لا شك فيه.

وفي الكتاب عديد من المعلومات والحقائق والاحصاءات الطريفة من جهة المفيدة من الجهة الاخرى. وانا اعترف بانني شخصياً لم اكن اعرف معظمها ولا اظنها الاحديدة على الكثيرين ممن تتاح لهم مطالمة الكتاب. وهو الى

40

ذلك حافل بحوافز الاثارة ،. يبرز الى ذهن قارئه عشرات من المواضيع الجديرة بجزيد الاهتام ، الحليقة بان يقف الفكر عندها طويلا ، دارساً ومحصاً ومناقشاً .

وموضوع الكتاب جديد فيالمربيةعلى الاقل، والا فهاتوا لياساً لكتاب عربي واحد تناول مشكلة تنظيم النسل فاحاط بها هذه الاحاطة الشاملة ، وعرضها هذا العرض الوافي المنيع .

و المؤلف في تناوله موضوعه وفي دراسته له مخلص كل الاخـــــلاص او يحاول ان يجمع بين اشتات الاخلاص ان اردنا الدقة في التعبير . فهو مخلص الأسلوب من التفكير الذي تفرضه علينا ظروف مجتمعنا ونظمنا السياسية . ولا ادري بعد ، ما اذا كان هذا الاخلاص الاخير لا يتعارض مع الوان الاخلاص التي سبقته ، رغم مساعى الدكتور وليد الى التوفيق بينها جميمـــــا ما وحد الى التوفيق سبيلاً . والناقد المخلص – ولو كان صديق المنقود – لا يجد بدأ من ان يصرح بان هذا التمارض بين اخلاص واخلاص ، هو وحده الذي يجعل في الكتاب كثيراً من النقاط التي تتطلب المناقشة ، بــــل والنقص في كثير من الاحيان . ولعل كلماتي هذه تعتبر دعوة الى كتابنا وناقدينا ،بان يو او ا مو ضوع تنظيم النسل حقه من عنايتهم و اهتمامهم، ويتأملوا ماياً في ما جاء في كتاب الدكتور وليد ويناقشوه مناقشة منصفة، فيثبتوه ان كان من الحقائق ، او ينقضوه اذا مــا كان من المزاعم ، ويصححوا اخطاءه ان كان ثمة اخطاء ، ويسلطوا النور على خيـالاته واوهامــه ان كان ثمة خيالات وأوهام .

اما انا فلقد لفت نظري من هذه الحقائق او المزاعم اشياء واشياء ، وهي جميعاً تستأهل الدرس والمناقشة ، فاما تثبت او تنقض . واراني غير قادر بطبيعة الحال على ان الم بهاكاملة في مثل هذا النطاق الضيق ، غير ان هذا لا يمنمني من ان ادرج اهمها هنا ، فاطوف بها في نحات خاطفة ، تاركاً لغيري النهادي في النقد والبحث والتمحيص .

هذه قبل كل شيء ، نظرية هامة لعلها هي لب الكنـــاب ، والاساس، الراسخ الذي بني المؤلف دراسته عليه . وهي قوله ﴿ أَنْ الْبَشُّرِيُّةِ افَاقَتْ مِنْ سكرتها في خضم تقدمها العلمي والصناعي، فتملكها الذعر ، اذ وجدت ان ما لديها من غابات واراضي خضار وموارد طبيعية، يتناقص يوما بعد يوم، بينًا افر ادها يزدادون بتسارع مخيف ( ص ٢٤ ) . وان قانون تناقص يزول عندما تصل الزيادتان الى حد معين ) يمنع البشرية من زيادة المنتوج ، اذا ما زادت جهودها بمضاعفة الايدي العاملة من افرادها ( ص ١٢٠ ) . وأن هذا المجز في انتاج حاجات البشر المتزايدين عاما بعد عام هو عقدة مشاكل العالم ( ص ١٣٠ ) . وان تنظيم النسل هو قضية العالم التي تحل له مشاكله كلها ( ص ١٦٦ ) ، وان لا مناس له اذن من تنسيق الحمل ، وتنظيم الابوة ، وتحسين النسل ، وتنظيم الاجهاض ، وتدبير العقم ( ص المعمورة ، دون الالتفات الى القوتين اللَّتين تقفان في وجه هذا التنظيم ، وهما الفاتيكان الكاثوليكي والكرملين الشيوعي والدول الخاضعة (كذا) لهما، كايطاليا وفر نسا واسبانيا ودول اميركااللاتينيةوغيرها منجهة،والاتحاد السوفيتي والصين ورومانيا وبولونيا وتشكسلوناكيا والمجر وبلغاريا والبانيا والمانيا الشرقية وغيرها وغيرها من جهــة اخرى . ذلك لان السلطتين

المذكورتين ودولهما في واد،والعالم كاه (كذا) في واد (ص ١٧٩).» انتهت نظرية الدكتور .

اتوافق ايها القارى، على هذا الكـلام ? ألا ترى معي انه يستحق المناقشة والدرس والتمحيص ، بله العناية والاهتام ? الا تتساءل معى بعد اذ اطلعت عليها :

ألا يجب أن يسايو رقي الانظمة السياسية والاجتاعية ، الرقي العلمي والصناعي مسايرة دقيقة ، فلا توضع العقبات والعراقيل في طريق الانتقال من مرحلة الحاخرى من مراحل التاريخ ، كي تنسجم زيادة موارد الطبيعة المستغلة مع زيادة البشر الطبيعية ، وأن هذا الذعر الذي يجسه المؤلف من تناقص الموارد وتزايد البشر أغاكان ناتجاً عن هذه العقبات والعراقيل التي وضعت في طريق التاريخ ، والآخذة الآن بسبيل الانهياد والزوال ، وأن المؤلف لو نظر الى الموضوع نظرة المؤمن بغنى الطبيعة وقدرتها وطاقتها ، وبالانسان وعقله وابسداعه وطاقته ، وبالتاريخ وحتمية تطوره ، اذن لحف هذا الذعر ، بل لتلاشى واختفى من فؤاد المؤلف، ولوجه جهوده الكبيرة ولاعالى شيء اكثر ضرورة واشد استعجالاً من تنظيم النسل ولدعا الى شيء اكثر ضرورة واشد استعجالاً من تنظيم النسل

النطاق الفيق ، غير ال ويكفي في هذا الجال ان ندين المؤلف من فهه فنضرب له افي لحات خاطفة ، تاركا و عابت عنه اشياء . اذ قال ان الفرد في الدول المستعمرة او وعابت منه اشياء . اذ قال ان الفرد في الدول المستعمرة او الراساس وغابت عنه اشياء . اذ قال ان الفرد في الدول المستعمرة او وهو المستوى الغذاء اكثر من ٢٨٧٥ سعر (كالوري) وهو المستوى الغذائي المطلوب ويتمتع بدخل محترم ومستوى معيشة عال . وهذه الفئة لا يزيد افرادها على 10 في المئة من النشر بنيا تحتكر لنفسها ٥٧في المئة من جموع الثروة العالمية من زيادة المنتوب المناز المناز المناز المناز المناز المناز الفلا المناز المناز الفلا المناز المناز الفلا المناز المناز الفلا المناز المناز الفلا المناز المناز المناز الفلا المناز المناز الفلا المناز الم

وتحديده ?

الطبيعة وأستغلالها ومواردها في الوقت الحاضر والى ان تمضى مئات السنين ، أن لم نقل الوفها ? الم نسمع مثلًا بالامس القريب عن نهر من أكبر أنهار العالم محول محراه هناك خلال فترة قصيرة من الزمن ، فيعود بروي مساحات شاسعة واسعة من صحارى الجليد الجرداء القفراء ، بل عن كثير من الانهار تحول مجاريها هنا وهناك وعشرات من السدود تقام ، ومئات من المستنقعات تجف ، ومناطق شاسعة من صحارى الرمال تحول الى غابات حقيقية في كثير من بقاع العالم ، خلافاً لــــا ظن المؤلف من أن أكثر أجزاء الكرة الارضية لا يفكر يحق لنا أن نعتقد بإن الانسان ، لو تخلى عن استغلاله أخاه الانسان ، ووقف حهوده كلها على استغلال الطبيعة ، امـــه الحيرة السخية السمحة ، لاستطاع في وقت اقصر كثيراً مما يظن المؤلف ، ان يأتي بالأعاجيب ، ويصبح فعلًا من فراعنة الزمان ، الذين يستهزى و بهم المؤلف في فصل طويل عريض ( ص ١٠٢ وما بعدها )?واذا صح تقديرنا ، ونبا سهم المؤلف ــ ولعله نفسه يتمنى ان ينبو سهمه ــ افلا يوافقنا على ضرورة الذي يقف فيه اطراد زيادة الجهد مع زيادة المنتوج بالنسبة لاستغلال الطبيعة ، لا يزال بعيداً ، وبعيداً جداً ، وان مهمة معالجته ، ان وجدت ثمة ضرورة لهذه المهمة في يوم من الايام؛ ebe لا تقع على كواهلنا نحن ولا على كواهل أوْلادنا واحفادنا ، ولا أحفاد أحفاد أحفادنا . وأنما مهمتنا جميعاً اليوم أن نساعـــد التاريخ في تطوره ، فنكنس العقبات والعراقيل من طريقه ، ثم نسعى الى ان نستغل الطبيعة قدر طاقتنــا ونترك لاحفادنا من بعدنا ان يواصلوا هذا المسعى بكل جد واخلاص . فقضة العالم اليوم وغداً وبعد غد ، ولعلها قضيته الى يوم يبعثون، ليست هي تنظيم النسل التي يظن المؤلف انها كفيلة مجل مشاكله كلها ، وانما القضية هي الايمان الراسخ بالطبيعة وبالانسان. وبناء الانظمة الاجتماعية والسياسية التي تضمن استمرار هذا العمل ، خصوصاً في بلادنا العربية وغيرها من البلدان التي لا تزال رازحة تحت نير الاستعار والاستغلال . والاكان مثلنا في دعوتنا الى تنظيمالنسل وتحديده، مثل من يهيب بالمستعمرين والاسياد : الا نظموا نسل عبيدكم كما نظمتم نسلكم . . والا

فعة موهم واجعلوهم خصياناً لا ينسلون ، قبل ان يفلت الزمام من ايديكم في الغد القريب ، ولكم في سلفكم السلطان عبد الحميد واسلافه اسوة حسنة ، وما عهد السلطان عبد الحميد وخصيانه عنكم ببعيد!

حبذا لو أكتفى الدكتور المؤلف بمعالجة قضيته على اساس فردي ، وهو بالفعل عالجها على هذا الاساس فأحسن المعالجة ، ذلك لان المشكلة في نظري مشكلة فردية بحتة ضمن ظروف الفرد في البلاد الرأسمالية والتابعة ، والفرد هذا يحتاج حقاً في رأبي الى كاتب قدير هو في الوقت نفسه طبيب حاذق ومثقف واسع الاطلاع من مثل المؤلف الصديق ، يعالج له مشكلته الفردية هذه ، ويتوصل الى ايجاد حل لها اناني أواني على على تعبير المؤلف نفسه – لان مشكلته في الواقع انانية اوانية ، تبقى مشكلة في حد ذاتها حتى يتيسر له الحروج الى مرحلة لبست انانية من مراحل التاريخ ، وعندها تبطل المرحلة التالية الحاجة الاوانية الحالية ، ولا ندري حينئذ هل تنقلب المشكلة على جماعية غير فردية ، ام تتلاشى كلياً فنصبح غير مشكلة على الإطلاق ، وهذا في تقديرنا اغلب الاحتالين .

لشد ما تمنيت لو توسع المؤلف في مقدمته، وفي تلكم الفصول من الكتاب ، التي خصصها لمعالجة المشكلة على اساس فردي . ويا ليته لم يعتذر عن هذا التوسع بعدم مناسبة المكان للدخول مثلاً في تفاصيل وسائل منع الحمل المتوفرة للبشر ( ص٢١٦) فالمكان في وأينا انسب مكان ، حتى ولو كان على حساب كثير من الفصول الاخرى، التي حفلت مع ذلك دون ريب بكثير من المعلومات القيمة والاحصاءات الطريفة والحقائق الهامة ، وحوافز الاثارة لفيض من المواضيع ، والصور الادبية الرائعة التي تنم عن ذوق المؤلف الرفيع واحساسه المرهف واسلوبه البديع ، كما اسلفت في مستهل هذا المقال .

وبعد، لكم وددت - كما ذكرت - لو لم يكن الدكتور وليد القمعاوي صديقاً صدوقاً وفياً لي ، اذن لكنت قد وفرت على نفسي كثيراً من العراحة التي فرضتها على صداقته ، ولاضطررت الى المجاملة في كثير من المواقف ، ولكنت في نقدي لكتابه اخف قسوة واقل مرارة . فاللهم اجعل كلامي خفيفاً على قلبه الكبير ، ولا تجملني عنده من فراعنة هذا الزمان ، ولا من تنابلة السلطان ، ولا من الانانيين الأوانيين !

رام الله عصام حماد



3

### اللحن الباكي الشاعرة جليلة رضا مكتبة الخانجي بالقاهرة -- ١٧٢ ص

لم أقرأ شيئاً لشاعرة مصرية ، بل لم اكن على علم بان في مصر شاعرة ، سوى ما قرأت من شعر مكتوب باللهجية المصرية الدارجة لزينب محمد حسين ، يغلب عليه الطابع الغنائي . وفي الفترة الاخيرة ، أتيح لي الاطلاع على بعض القصائد لشاعرة ( اللحن الباكي ) في مجلة العيالم العربي القاهرية و « صوت البحرين » . . وكان الشعر الذي ضمته صحائف المجلة الاخيرة بين الجودة ، ولعله اجود شعرها . . .

تحتوي مجموعة (اللحن الباكي) على ( ٦٣) قصيدة . تتراوح بين السمو والهبوط. كما ان شعرهايترنح بين الواقعية التي تنضح بالسطحية والضحالة ، والرومانسية الصوفية المجنحة التي تستهويك بالسحر والجمالية Esthetics ، الا ان عنصر الألم يكاد يكون قاسماً مشتركاً لها جميعها .. ومن خلال سطورها

#### صدر حديثاً

<u>في سلسلة كنوز القصص الانساني العالمي</u>

## ارض لترالص عبود. ارض لترالص عبود الأرسكين كالدويل

وهي أروع ما خطته يراعة مؤلف « طريق التبغ » و « ارض المآسي » ، و الرواية التي اثارت الرأي العلم الأدبي في اميركا ، وشغلت محاكمها فترة من الزمن، والتي يعد ها النقاد أسرع الروايات العالمية بيعاً ، إذ بلغ ما طبع من نسخها ستة ملايين نسخة ، وترجمت الى ثلاث عشرة لغة من لغات العالم الحية حتى الآن .

نقلهـا الى العربية الاستــاذ منير البعلبكي

دار العلم للملايين

الثمن ثلاث ليرات

يستشف القارى، الوانا من الخيبة المرة في الحياة ، وأفناناً من الغصص المريرة والهوان الذليل من الشعور بالانكسار وزحمة الشهرود الهائم في اجواء الحيرة البائسة اليائسة وفورة الحنان لذكريات الماضي الحرافي ، والتلهي الشهي بهمـــوم الليالي الكثار اللائي تنوح بها في مآتم غرامها المفجوع الصريع!

و كأمر حتمي ، ليس للاشراق البهيج في مناحي حياتها الحاصة ، او نظراتها لهذا الكون الحارجي الكبير صدى في شعرها ، وهذه ظاهرة طبيعية مطابقة لانفعالات احاسيسها العاطفية المجروحة ، ومشاعرها الوجدانية التي شفتها الهوان الأليم ، وفي أمومتها المنعصة ، وفي معاناتها لمأساة ولدها ، الذي هو الآن ينبوع شقائها الفوار ، ومسيل جرحها النغار . الما تعكس والحق معها من الوجهة السايكولوجية واقع حقيقتها الكبيرة ، من غير تزيف للأحلام، وافتعال للحوادث وانتحال للأوهام الطوبائية والأخيلة الكاذبة والتهويمات الحازونية الفارغة . . . .

وعلى هذا الاساس المتقدم ، يتميز اغلب شعر و اللحن الباكي ، بالصدق الواقعي . ولا اريد هنا ان انفي من شعر الساعرة قلة صدقه الفني في بعض قصائدها . وكان نتيجة للصدق الواقعي ، ان باحت الشاعرة بألمها وحبها وخيبتها وفجيعتها ببساطة ووضوح . . ولكن . . بهوان . . وصغار ، ولا كبريائية . . وبالفعل تلمح بجلاء ، كيف تصور لك عازفة اللحن الباكي نقاهة النفس المتسامية Subliminal Self امام سطوة الوجد الجارف في محراب الاشواق حين يطبعها بطابع الكآبة الجائبة المهزومة . .

وشعر الالم في المجموعة 'يدرك بسهولة حينا نتقصّى انفاس الشاعرة في أبياتها ، خلل اللهثات الحرار التي تمجهدا سطورها اللاهبات. انها لتشبه في نظري و لا اقصد المفاضلة أو المقارنة د في بعض إشعاعاتها الوجدانية والتوجعية الشاعرة المبدعة الآنسة فدوى طوقان. فلكل منها مأساة. ولكل منها حديث شجي عنها ... وفيا بينها تجاوب في النغم والألم والتخيل .. في المعبد الانثوى .

وفي قصائدها (التمثال الحالد) و (الكون الكبير) و (صلاة) و (ايها الشعر) و (صلاة) و (ايها الشعر) و (موعد في الظلام) نحس ان هناك... شعراً حياً ، يتخطف مشاعرك ، ويجرعك البلوى الى جنب شحنات الايمياءات العلوية والجرس اللذيذ بالايقاع الرنمي ، والتخيلات الصوفية واللاهوتيــة ... وشاعرتنا .. عاشقة ملتاعة ، أضر بها الهوي ، لا شك في ذلك . انهــا

تتحدث لك عن جواها على لسانها ، بجراة وطلاقة ، فهل بعد هناك مجال البحث عن التفيح المريح في معرض التصريح الفصيح ?!.

اسقيتني فيها رحيق الني وخلتها لن تنطوي او تفوت فلم?و كيف? لمامت..ها انا أكادمن تذكار ها ان اموت!!

والفيائر الثلاثة التي لحقت اواخر الكلمات (فيها) و (خاتها) و (تذكارها) الما تشير الى شواظ قبلة فتاها المحرقة . . وتقساء ل بعجب عن سر بقائها رهن الحياة ، بعد انسكاب رواء شفتي حبيبها على شفتيها . . وهي على وشك ان تموت . . محرد تذكر القبلة العامرة !!

وكذلك في قصيدتها (النسيان) و (حيرة) اللتين تفصحان عن هوى شاعري عنيف وغرام عاطفي ينضح بالمذلة، ويتصادى بالخيبة والكفران.. ومن المؤسف، ان شعر (اللحن الباكي) يزخر بالزحاف الكثير.. فن قصيدتها (طعوح) هذا البيت:

ابداً لم ثلن قناتك يوما أبداً لم ثذبل شوع الرجاء فاللام في ( تذبل ) زائدة . ولو حذفت لما تأثر المنى وسياق الوزن.. ومن قصيدتها ( ايها الشعر ) قالت :

ابه با شعر ما الذي بك اغراني حتى اذبت فيك شعوري ?
اهو الحد ? آه ما هو الا محض حلم ، مزيف، مقرور
أهو الحلد ? أي خلد وقبري مشرئب هناك بين القبور
اهي الذكرى? اي روح ستصفي لصداها في كونها المسحور ?
فعلى الرغم من ان في معاني الأبيات المتقدمة تطابقاً واضحالها في الاستاذ
سمر ابو ريشة في قصيدته ( لمن ? ) . . فان في البيت الأخير زيادة الالف
المقصورة في كلمة ( الذكرى ) . . كما ان في قصيدتها ( بين روح وطيف )
زحافا في كل من البيتين التاليين :

لم تعد طفلا، لا ولست فتيا فتخل عن ساعدي ولقائي جذبة ضمت جناحي.. جنحا فتراخت قيود ذاك البقاء

غلام الشاعرة في قصيدتها الرائمة ( موعد في الظلام ) ضربت و القلام ) ضربت وقا قياسيا في الزحاف . . وها هي ذي ابياتها الزواحف التي تجمعت على صدر قصيدة واحدة بالجلة :

ساكبا خر الموت في شفتيها ورحيق الدجى وذوب الفبور وتحل الدنيا جدائلها باكية تنهى الغائب. الوقادا ا... وتغيب النجوم في صدره ، لا قرأ تخشى او تراعي الودادا وتحس القبور ان قبوراً مثلها .. ضمّت سائر الاحياء !! وتمطت سحائب فتمرت انجم يقظى في الساء البعيد ثم ولت تحث سير خطاها غادة نشوى بالهوى والوعود!! ثمّة ولت تحث سير خطاها غادة نشوى بالهوى والوعود!! كا ان في قصيدتها ( فوق تلال الطلاسم ) زحافا آخر :

مالذي خلف هذه الوحدة الذكر أء يغري بناعمات القلوب فالى من تحدقين مجوف الليل ، كالاعمى ، عند لذع اللهيب!

ولست ادري كيف فاتت الاستاذ احمد رامي هذه الهفوات اللاتي تنفر منها الآذان اللاشاعرية . . حين طالع ( اللحن الباكي ) وكتب مقدمته واستشهد بقصائد وابيات منه !!!

أما النغم النشاز المضحك الذي عمته من معازف (اللحن الباكي) ٠٠ فهو في هذه البهدلة الهزلية الكبرى في (مولد قصيدة) ٠٠ أو بالحري، في عبد ميلاد اللبن والحليب والبطاطس!!

لبن ، حليب ، يا لبن !!! والفوطة المجنونة الحمراء يا شارى بلاش !! وثلاث ارطال « بقرش » يا بلاشِ !!

الأنها قالتله: خممة بقرش . . يا رجل !!! الى آخر الحكاية والدردشة !! واذا كان لي الحق في ان اضيف شيئاً الى كل هذا أقول :

ان الشاعرة فشك فشلا مريما في طريقة نثرها المشعر!من نديف شعرها المنثور!! وهناك تعابير نثرية خالصة ليس فيها نفحات شعرية ما :
لا انا ابدى اهتهاما ، أو بما تحويه ادرى

لا أنا أبدي أهتهاما ، أو بما تحويه أدري رائحات غاديات تافهـــات عـــاديه !!!?

وفي البيت الآتي ، يحس القارىء استتباع ثقل ( امَا ) و( اذًا )و(ياً) مرة واحدة في بت واحد :

> اما اذا يا . . ساعتي اقبلت لحظة عمري والهناء الفريد وفي قصيدتها (حق البقاء ) هذا النثر الختار :

( يقرأ الساهر طرفا من رواية و ( وهو لايدرك ان النومغاية) وفي قصيدتها ( الزيارة الرهيبة ) . . وقرأت ثمة آية الكرسي مرات عديدة !! وتعمد الشاعرة في كثير من صورها الى ترادف المعنى في اللفظ كما في قولها :

اني حببتك حبا خاثفا وجلا . . وفي قولها : وكأس من الاوهامبينشفاهه تخالط حلوالطعم بالصاب والمر وفي قولها :

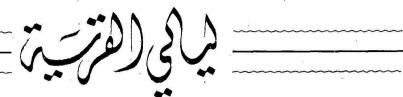
وماكل من يصبو لأمر بمدرك فنلك هي الاقدار، هذا قضا الدهر!! اشارة و اضعة الى مهني سبقها . . لشاعر سو اها :

ماكل ما يتمنى المرء يدركه تجري الرياح بالاتشنهي السفن!!

وفي المجموعة بضمة اغلاط النوية اشير الى بعضها على سبيل المثال لا الحصر . . ورد في تصيدتها « الزيارة الرهيبة » عشر اعوام . . وصوابها . . عشرة اعرام . وقولها في قصيدتها (نهاية صيف) . . « نغمي تردده النسائم » صوابه : ثلاثة نغمي تردده النواسم أو النياسم . . وقولها ثلاث ارطال . . كا انها ذكرت كله ( الساء ) المؤنثة في قولها (الساء البعيد ) . واود ان اسجل ان هناك فكرة واحدة . . وخيالاً متساوقا ، وتعبيرا متشابها في قصيدته ( مأساة دوحة ) . . بينها و بين الشاعر العراقي الاستان هلال ناجي في قصيدته ( غروب ) المنشورة في مجموعته الشعرية ( صلاة المغيب ) الصادرة في عام . ، ، ،

واخيراً ، فان الملاحظات الأخيرة التي أبديتها بصراحة والتي قد تغضب الشاعرة \_ وهذا مالا ارجوه \_ لا تقلل في نظري من شاعريتها الأصيلة التي فاضت احاسيسها وأخيلتها صدقاً معبراً عن مكامن النفس المرهفة الشعور ، الجياشة العواطف . . دونما زيف أو افتعال . . بل هي في رأيي خير من اولئك الذين يسودون بياض الصحف بتعويذاتهم التي يجترونها الف . . الله مرة . . ولا يججلون من ظلال سورة الدجل والشعوذة والهوانية . .

ولها منيخالص الشكر على هديتها الرقيقة . بنداد على الحلي



الزقاق، والظلام الملتوي والناس والليل الطعين، والأرق الزقاق .. صامت يسمع أنات الحيارى في وجوم والظلام .. يتلوى في زوايا الكون محنوق النجوم وأناس .. يطعنون الليل في ضيق بانفاس الهموم والأرق .. لهب يحرق باليأس ليالي الاستقياء والارق .. حيرة مجنونة تبحث عن باب السماء لم ضاق .. حظنا نحن من الدنياوحظ الآخرين .. لم يضق?

والمؤجر . . والفدالمقبل والمالك والارض اللعينة . . والحياع النفوس . . سوف يأتي عابساً المؤجر . . موجة حالكة الأحلام تجتاح رقاده المؤجر . . موجة حالكة الأحلام تجتاح رقاده في غد . . سوف يأتي سيد الارض اليغتال الحصادة وهدال وشباب . . وسراج راقص الضو ويروح . . كاسر الأنياب في كفيه آثار السياده وشباب . . ضائع العمر أتى يص والجياع . . يتهاوى عمره بين أنين وعذاب وسراج . . فيه هوت العمر أتى يو والجياع . . لن يزالوا يلعنون الأرض والأرض تراب ووعاء . . فيه موت اسود كالع كيف يصبر . . آدمي عمره دمع وآهات دفينة . . وضياع والدخان . . وغة دافئة بين المنابق المؤتم المؤتم

ومريض .. وأماني شفاء ودعاء الزائرين .. وحصير ومريض .. في جحيم الوهم يبكي واهن الآهة مرهق وأماني .. هي يأس واجم بل قد يكون اليأسأرفق ودعاء .. وقلوب لم تزل بالأمل المرجو تخفق والحصير .. كم مريض فوقه سالت من الوجد جفونه

والحصير .. كم مآس شهد المسكين فاسود جبينه لا وميض .. لغد مبتسم يحضن البائسين .. لا مصير

والفؤوس..وأياد ذابلات الهمسنامت في انتظار..الصباح الفؤوس.. فزعات النوم في ذعر من الصبح المخيف والأيادي .. ذابلات الهمس مضناة كأوراق الحريف في انتظار .. جولة أخرى مع الآلام من أجل الرغيف والصباح .. سوف يأتي مرة أخرى كما مر كثيرا والصباح .. سوف يأتي عابساً كالليل عرياناً فقيراً لنفوس .. سوف يمني عمرها ليل وصمت ونهار..وجراح

وشباب . . وسراج راقص الضوء وابريق وموقد . . و دخان وشباب . . ضائع العمر أتى يصنع للعمر بقايا وسراج . . يشهد « الغابة » تهديهم سلاما وتحايا (۱) ووعاء . . فيه موت اسود كالطين قد سموه « شايا » والدخان . . رغبة دافئة بين الجسوم الظامئه والدخان . . صاعد يصنع للسمار تمثال امرأه ثم غاب . . واحد منهم عن الدنيا وقدرا حيودد . . «يازمان»

ا من عادة الفلاحين في ريفنا حين تدار « الجوزة » بينهم ، ان الله يقترن ذلك بالتحية – كمساء الحير ، سعيدة . .

محمد اسماعدل هاني

القاهرة

انني احترم الأستاذ عبدالله عبد ألدائم. ولي بعد هذا أن احترم المفهوم «الفرويدي»للفن وألا أحترمة. ولست انكر على التحليل النفسى فضل ألكشف عن حقائق جدرة بالاحترام ولنماأنكو علمه طريقته تلك في النظر إلى الظاهرة

بعد سلخهاعن مجالها الاجتماعي أي طريقنه تلك في قصر الكلام على المجال النفسي دون محاولة الربط بين ألجال النفسي للظاهرة وعالما الاجتاعي باعتبار الظاهرة إفرازاً حتمياً لوضعية اجتاعية معينة . ونتيجة هذا السلخ أن يصبح الفرد كالقوقمة وحدة مغلقة على ذاتها لا يحسب حساب لغير دوآفعها الفردية بعد ان تعزل عن محيطها الاجتاعي... عن وضعيتها، ويصرف النظو عن كل محاولة الربط هذه أنهيقف بالفر دعندحدو دالاسرةالتي ينظر اليها هي الاخرى كوحدة منسلخة قائمة بذاتها لا كغلية مندمحة اندماجاً عضوياً في بناءاجتاعي نسيجي مترابط .. لقد عرف العلم شيئاً جديداً يسمى سيكولوجية الطبقات فربط بين المجال النفسي الذي انتهى به « فرويد » وبين المجال الاجتماعي . حتى لقد أصبح من الممكن أن يدرس مذهب التحليل النفسيذاته-كافر از– على اساس من هذه السيكولوجية الطبقية. فاذا جاء الأسناذُ عبدالله ووقف مع « فرويد » عند حدود المجال النفسي متجاهلًا المراحل التي قطعها تطور العَمْ مُرْتِبًا عَلَى ذَلِكُ أَحَكَاماً ومَفَاهُمُ عَايَّةً فِي الْحُطُورَةُ وَجِبِ أَنْ نَلْتَفْتُ اليه صارخين : « تقدم يا استاذ !! » . .

يبدأ مذهب التعليل النفسي بالطفل في الأسرة حيث كان يجب ال يبدأ بوضمة الأسرة في البناء الاجتاعي. تلك الوضعية التي تكيف الاسرة وبالتالي تكيف الطفل على وجه حتمي وترسم له مصيره من حيث السواء النفسي أو الاختلال النفسي . ونحن لا نرى بين شبابنا من يمكن ان يعتبر سَوْي التركيب إلا مذهب التحليل النفسي .. لا يعنيه مصدر هذا الشيوع .. وإنمــــا هو يعتبر الشذوذات في ذاتها متجاهلًا لجذور الاجتماعية البعيدة إذ لا يتعدى تحليله دائرة الأسرة بحال .. هذا بينا ظهرت على المبرح قضية كبرى هي قضية المساهمة الأجباعية في تكوين الظاهرة أي مسئو لية البناء الاجباعي كله عن الظاهرة باعتبارها إفرازاً غدياً حتمياً .

ولكمي أكون أكثر وضوحاً أقول-وأعلم ما سيثيره قولي من نزاع-أن موقف التحليل النفسي هو ذات موقف الأدب الوجودي من الظو اهر الاجتاعية حتى لأقول ان الادب الوجو دي جاء بمثابة التطبيق الحر في الأمين لمذهب التحليل النفسي. إن الظاهرة في نظر الأديب الوجو دي مالها في نظر الحلل «الفرويدي» من نصيب السلخ والعزل والاعتبار المجرد . فكلاهمالا يحاول أن يكشف عن علةوراء المعلول بل يعتبر المعلول المبدأ والمنتهي .. ثم ينزع كلاهما الى نوع منالعلاج أهوان ما يقال فيه أنه تخدير أو هروب ــ وإن لم ينزع الأديب الوجودي إلى علاج بالمعنى الدقيق للكلمة .

كان لا بد من هذا التمهيد الطويل لكمي أناقش مقال « الشمر و الحلم » وإن كنت في الواقع بسبيلي لأن أناقش « فرويد » لا الأستاذ عبدالله . فالمقال في جملته صادر عن عملية اجترار أمينة؛ وكم كنت أحب لو عنون المقال « الشعر البورجوازي والحلم » إذن لكنت في غنى عما سأبذله من جهد لتصحيح العنوان . وعسيرة هي مهمة هذا التصحيح ...

« الرغائب أو ما يدعى في المصطلح الملمي بالدوافع هي المحركات لحياة الكائن الإنساني » ١٠٠٠ إنني ابدأ م ذ. المسلمة كما بدأ بها الأستاذ .. ولكن بقي أن نفرق في دو افع الكائن الانسا في بــــين الدوافع الانسانية والدوافع غير الانسانية. فالواقع أن من الدوافع التي عدد ها المقال ما هو مشروط الوجود بمرحله متأخرة

من مراحل تطور البشرية أي ما هو دلالة على حالة انسانية منحطة لم تساوق تقدم البشرية الراهن حيث انخذت الدوافع –بمض الدو افع–إنجاهاتإنسانية عامةً ودلالات كونية .. بحيث أصبحت دوافع رافية مساوقة لتطور الانسائية الهادفة إلى أمام . فاذا جاء الأستاذ عبدالله وأصر على تأكيدا تجاههااالفردى الفطري وأصر على الاعتراف بها كدوافع تحتاج إلى إشباع كان لنا حقّ المراجعة ... ثم إذا أصر على الاعتراف ببعض الدوافع المرضية الناتجة عن تركيب اجتاعي مريض متجاهلًا الطابع الشرطي لهذه الدَّوافع كان لنا حق اللوم والعناب. إننافي موحلة من تطورنا تحتاج إلى تكتيل كل الجهودالفكرية فيا تحتاج اليه من تكتبل و يجبأن يفكر الكاتب ويترددطو يلاقبل ان يكتب. يجب أن يمرف أنه بسبيله حين يكتب إما لأن يخدم تطور الانسانية أو أن يفعل المكس .

يقول الاستاذ : « فهذا إنسان تثيره رغبةفي السيطرة والتفوق وتوكيد

أما عن الرغبة في السيطرة فانها بمفهومها الحقيقني إفراز لبنــــاء اجتماعي معين يعترف بسيطرة الإنان على الإنسان في الشمكال وصور كثيرة يتضمنها واقمه، فهو لهذا يعترف بها كرغبة مشروعة تتطلب الإشباع . انهما رغبة مشروطة الوجود بتساعدية اجتاعية ، فهي لهذا مرتبطة بمرحلة منحطة من مراحل تطور الإنسانية .. وهي تصبح مساوقة للتطور الانساني عندما تَأْخَذُ ٱنجَاهاً عاماً ٠٠ إنسانياً .. كونياً غير عدائي . فيصبح هدفها سيطرة الإنسان على الطسمة . فان محتمعاً او بمعنى آخر ، فكرأ يعتبر هذه الرغبة في الناُّدر وعلى وجه نسي .. فما علة شيوع الشذوذات بين شباينا ??. ولماذا هـ اله كان يُمترفُ بضرورة وجود آخرين تدغدغهم«دو افع الخضوعوالحنوع». « يبحث جاهداً عن سيد يخضع له » .. انها إيديولوجية بورجوازية تؤكد ذاتهًا وتحمَّى نفسها من الانهيار ، فتستند الى قـــاعدة علمية .. او في اغلب الأحيان نخترع القاعدة العلمية .. وجزء من هذه الإيديولوجية أن تصبح المذهبية ، اى اعتناق الانسان فكرة ما ، مرادفًا للمبودية . فالانسان يبحث عن سيد او « فكرة يعبدها ويقف في محرابها ذليـــــلا صاغراً » (كذا ) ... فلماذا ? لأن المذهبية تهدد بتقويض مثل هذا البناء ..

اما عن الرغبة في التفوق وتو كيد الذات .. فهي تصبح رغبة انسانية عندماً لا تأخذ اتجاهاً عدائياً اي عندماً لا تكون تَّفُوقاً عَـلَى حَمَابِ الْغَيْرِ ولا تو كيداً للذات على حساب الآخرين . ولكن المجتمع البرجوازي يصر دائماً على جعل التفوق وتوكيد الذات وصولية بشعه وانتهازية دنيئة تعيش على الجساب .. كالطفيليات .. ثم هو يخلع عليها صفة الطبيمية فهي « دوافع نجدها لدى كل انسان تبحث عن الري دُّوماً وتنزع الى التحقيق » · · · ثُمَّ يتيسر للبعض ارواؤها– باتجاهها هذا المنحط – ولا يتيسر للآخرين. واذن الدوافع – بهذا الاتجاه المنحط – ان ترتوي وإلا فهو عالم « معاند مقاوم يأبي عَلَيه – على الانسان – ان يصل الى ارضاء دوافعه الا غلابــــأ واغتصاباً. فدافع السطرة مثلًا تقف دونه رغبة الآخرين ايضاً في السيطرة . » ١ واجع مقال « الشمر و الحلم » في العدد الممتاز من « الآداب » ؛

يناير ه ۹۹۹.

... لا رغبة الآخرين في المساواة .. وهكذا يصبح المجتمع البورجوازي مسركة دامية تتصادم فيها الانا بالانوات .. وسباقاً شاقاً .. وصراعاً عنيفاً وحشياً .. والنتيجة طبعاً ان رغبة الانسان « في الطمأنينة والامن تهددها المخاوف والاخطار الكثيرة » !. طبعاً .. ما دمت انا ضد الآخرين وما دام الآخرون ضدي أنا .. والبقاء اذن للاقوى .. والفنيمة للمنتصر . اما الوائث الضفاء المهزومون فينطوون على انفسهم ليحققوا – نقس الدوافع المنحطة – بطريق اخرى ملتوية ويمارسوا نوعاً من الإرواء الحاذب لرغباتهم .. إما بأن يحلوا .. وإما بأن 'يجنوا .. وإما بأن يتفننوا ..! « فأبرز النافذ التي تنفذ الدوافع منها حين لا يتحقق لها الري في عالم الواقع هي الأخلام والفنون والأمر اض النفسية » ا

فالفنانون إذن بالتعريف البورجوازي ، او بالتعريف الفرويدي ، فئة من الناس ذوو دوافع أنانية فطرية متأخرة لم يستطيعوا غلاباً واغتصاباً فعادوا مهزومين ليحققوا دوافعهم هـنه بطريق اخرى ، هي طريق الفنون ، ثم هم نوعياً ، من زمرة الحالمين والعصابيين .!! أي اسفاف بالفن والفنانين أحط من هذا الإسفاف ، واي فنان يحترم نفسه يقبل ان يشتمل تعريفه على العناصر التالية :

(١) منحط الدوافع (ب) مهزوم (ج) بين الحالم والمجنون! وتفريعاً من هذا التعريف ان يكون بين الفنان والواقع شعور عداء .. ثم حسبه ان يقنع بعالم آخر لا صلة له بالواقع ولا ارتباط .. عالم مغاير .. قوقعة .. ققم يحوطه الدخان وتلفعه ظلمات البأس والضابية . ففي هذا العالم وحده ، عالم الفن – كما يراد – متسع لإشباع رغباته وإرواء دوافعه وعليه ان يكتفي مهذا ويحمد الله فليس في الامكان أبدع مما كان ، وليس من ضير في ان تحون جائماً ما دمت تستطيع ان تجمل ..اذ « يطهم المرء ما حرم منه في اليقظة .. » وليس من ضير في ان يكون لك اعداء يحرمونك القوت ما دمت تستطيع ان تحمل عان تتخيل عوتهم خلاص ( لك ) » .. والحياة بخير ما دمت تستطيع ان تتخيل عفظة نقودك المتاثبة « وقد امتلأت سمنة وثراء » !! ..

ويقول الاستاذ عبدالله عن الاقاصيص الشعبية انهــِــا « أيضاً مركبات من صنع الخيال يحاول الإنسان عن طريقها إطفاء غلته وإرواء حرقته » . اما نحن فنفرق في الاقاصيص الموسومة بالشعبية بين تلك المصنوعـــة – المطبوخة – الشعب بقصد « تطمين الطبقة التميسة · · · فهى تحقق دوماً عكس ما يشتمل عليه الواقع .. وهي تمني البائسين بالثراء أو تعزيهم بمــــا تقصه عليهم من المآل السيء الذي ينتهى اليه أصحاب النعمة والجاه وهي ترسم الاقاصيص ليست شعبية بالمعني الحقيقي للكلمة .. إنما ظهوت الف ليلة وليلة.. والزير وعنترة والملك الفاهر والملك سيف بن ذي يزن.. وغيرها نما يوسم خطأ بالشمبية مبع ظهور محترفي الادب الذين انفصلوا عن الجماهير الماملة وارتبطوا بالطبقة الحاكمة فمبروا من خلال هذه الاقاصيص عن الافكار والمفاهم التي مُراد لها ان ترسخ في اذهان المحكومين ... اقولنحن نفرق بين هذا اللون المطبوخ من الأقاصيص وبين لون آخر تلقائي من الادب الشمي مرتبط بالجماهير العاملة لانه صادر عنها ، صادر عن رغبة جاعيــة عامة ليؤكد هذه الرغبة بكل ما في الاصرار من إصرار ووعى ويقظة لا ليصطنع لها الإرواء الكاذب في حلم او في فن .. فلقد كان الادب الشعبي غير المطبوخ – وما يزال – إعلاناً صارخاً عن تناقض .. وتأكيداً لرغبة لا إرواء لرغبة . . وهنا يتبلور لب الحلاف الذي لا يحتمل المساومـــة أو

الصلح في المسألة الأدبية بين انصار « الفن للفن » وانصار « الفن للحياة » وهكذا يريد الكاتب إن يكون الفن ملجاً خارج المجتمع يفر اليه المهز ومون شهداء الصراع . هكذا يريد للفن ان يكون الجزيرة التي يلجأ اليها من لا يحسون السباحة في الواقع الشاق المرير الدامي . فالفن بالنسبة للرغائب - في رأيه - « تصعيد لها وسمو بها وهو يصوغ منازعها سباغة منمقة رفيعة » ١٠٠ فينتهي الى الشكلية الجوفاء . . محرد الصياغة المنمقة الموقعة . . . محرد الصياغة . . !! ثم ها هو يحدد المحتوى الفني بما يشبعه الفن فينا من رغبات : فهناك الرغبة الجنسية وهذا ما لا اعتراض لنا عليه ، لان العمل الفني يخاطب الكائن الانساني بجملته ، وهو لهدا يستمد من الرغبة كثيراً ثما يتضمنه من حيوبة . ولكن الاعتراض كل الاعتراض على تلك كثيراً ثما يتضمنه من حيوبة . ولكن الاعتراض كل الاعتراض على تلك الرغبات المحبية الجهنمية التي يقول بها الاستاذ عبدالله وهي «الرغبة المازوشية: أي الرغبة في تمذيب الذات . . ومنها الرغبة السادية : أي الرغبة في تمذيب الذات . . ومنها الرغبة السادية : أي الرغبة في تمذيب الذات . . ومنها الرغبة السادية : أي الرغبة في تمذيب الذات . . ومنها الرغبة السادية : أي الرغبة في تمذيب الذات . . ومنها الرغبة السادية : أي الرغبة في تمذيب الذات . . ومنها الرغبة السادية : أي الرغبة في تمذيب الذات . . ومنها الرغبة السادية : أي الرغبة في تمذيب الذات . . ومنها الرغبة السادية : أي الرغبة في تمذيب الذات . . ومنها الرغبة السادية : أي الرغبة في تمذيب الذات . . ومنها الرغبة السادية : أي الرغبة في تمذيب الذات . . ومنها الرغبة الميان الرغبة في تمذيب الذات . . ومنها الرغبة الميان الرغبة في تمذيب الذات . . ومنها الرغبة الميان الرغبة في تمذيب الذات . . ومنها الرغبة الميان الرغبة في تمذيب الكائن الميان الرغبة الميان الرغبة في تمذيب الذات . . ومنها الرغبة الميان الرغبة في تمذيب الميان الرغبة في تمذيب الميان الرغبة الميان الرغبة الميان الرغبة في تمذيب الميان الرغبة الميان الرغبة الميان الرغبة الميان الرغبة الميان الميان الرغبة الميان

وهاتان رغبتان من نتاج الوضع الإجتاعي المريض الذي يجعل من الحياة ممركة والذي يعمل دالها على تغذية الشعور المدائيبين الفرد والفرد . وبين الفرد والمجموع . . ثم يكون هناك من يهز مون فينتقمون من المجتمع بتمذيب ذواتهم او بتعذيب الآخرين . . وهي بعد طاقعة من السخط و الاحتجاج مبددة منحرفة عن المتصرف الطبيعي و توجد في نفس الفرد التائه الضال الذي لا يستند الى اساس علمي يحدد موقفه من المجتمع ومسئولية المجتمع ويوجه طاقة السخط هذه توجيهاً سليماً . . واعياً . .

وحيث يقول الأستاذ أن الشعر «إرواء لرغبات منعت من الري » نقول إنه تأكيد و نجسيد لتناقش صادرين عن وعي يقظ للواقع. و تعبير عن حاجة عامة لا عن حاجة فردية . . و تعبير عن حاجة إنسانية بمني الكلمة الراقي لا عن حاجة فطرية . . وحيث يقول عن الشعر انه « استباحة رفيعة لمحرمات يضيق عليها المجتمع خناقه »نقول إنه إعلان عن تناقض يقوم عليه بناء إجتاعي . أفيقيل من الأستاذ أن يقول «وجذا تعمل الأشعار على تطهير نفس الانسان من هذه المحرمات حين تبيحها له صافية رائعة وحين تضعها في عالم خيالي لا واقمي ته . . وأنسي لرغبة مازوشية أو سادية أو لرغبة في سيطرة أو لرغبة في خنوع وخضوع أن تصفو وأن تروع ?? ثم على أي شيء استند «روز نبرج » خنوع وخضوع أن تصفو وأن تروع ?? ثم على أي شيء استند «روز نبرج » الفاشية إن لم يكونوا قد استندوا إلى هذه الحجة التي يلقيها الأستاذ عبدالله نزعات الانسان نعني نزعة الحضوع فكا يحب الانسان السيطرة والتفوق يحب نزعات الانسان نعني نزعة الحضوع فكا يحب الانسان السيطرة والتفوق يحب الخضوع والذلة . . » ويجيا « الفوهر ر » . . !

وهذه الأبيات الغزلية التي أعجبت الأستاذ لاتعبر «أدق تعبير عن امتزاج دوافع السيطرة ودوافع الحضوع لدى الانسان » على إطلاق وإنما تعبر ادق تعبير عن إنسان معين .. عن حالة إجباعية منحطة .. عن مرحلة تاريخية متأخرة كانت فيها كرامة الانسان تتناسب تناسباً طردياً مع مايظهره للحكام من الذلة والحضوع والطاعة والتقديس. وإني لتدور بذهني الانصورة لافتة علقها أحد أصحاب المطاعم بالقاهرة كتب عليها: «يا رب .. كفاني عزال ان اكون لك عبداً »!! . هذا القلب للقيم الذي يجعل من الذلة عزا هو رهن بحستوى معين من مستويات الوعي الاجتماعي : . ثم ها هو الكاتب يجعل من الحرمان لذة .. ومن الجوع متمة .. ومن الجعيم جنة .. فيقول ان أكبر رغبة عند الانسان أن يصل إلى رغباته .. وعلى امتداد هذا الخط الذي يوحد بين رغبة عند الابدأن يتوحد « الفقر والحشمة » و «المز والبدلة » نفس الحكم التي الأضداد لابدأن يتوحد « الفقر والحشمة » و «المز والبدلة » نفس الحكم التي

تزرع كل يوم في رؤوس الجماهير بأكثر من الف طريقة. . و نفس اعقاب السجائر!! ثم إن الشعر «عودة الى العالم الأفلاطوني. إنه يتحدث عن الجمال الأمثل المطلق وعن أرقى صوره ويتحدث عن الحيرالأمثل». .ماهذا الأمثل المطلق? أنا اميل الى القول ان الـكاتب بريد عزل الفنان عن الواقع ، ومصادرته، وخنقه في قفص ذهبي بحبال من الحرير!وأراه لا يزال يبدي اعجابه وطربه بأنماط منالشعر ميتة متعفنة محنطة وضعت الآن بصناديق المناحف الزجاجية كالمديح ، والهجاء ، والفخر . يولد ميتاً يضاف إلى الموميات كل من يكتب الآن في المديح والهجاء والفخر .. إنها جيماً أشكال شعرية من نتاج مجتمعات ممينة . فالمديح لا يعيش في غير مجتمعات الملق و الرياء والتزلف والتمسح .. مجتمعات تحياً على المتناقضات : الغني والفقر .. الألوهية والمبودية .. الجاه والهون .. القوة والضعف.. الكبرياء والدونية . وفي هذه المجتمعات يعيش الهجاء فهو لا يقوم على غير الحقد والحسد والضغينة – الآفراز الطبيعي لمجتمع المتناقضات – التي تعمل مثل هذه المجتمعات على تغذيتها في نفس كل فرد من أفر ادها...وفي نفس هذه المجتمعات يعيش الفخر ..لينبع الفخر من مر احيض « الأنا »التملا تعبد إلا ذاتها ولاتتصل بالآخرين إلامن خلال التمالي والفوقية مرتسمة على ملامحها علامات التأنف والاشمئزاز من الآخرين.. ومع ذلك يقول الأستاذ عبدالله عن اشكال الشمر هذه أنها تنقل الانسان إلى « عالم الأثير، إلى عالم خفيف يحلقفيه ويطوف في أجواء الروحاللطيفةالطبارة».. ثم يعود الكاتب فيصر على وجوب عزل الشمراء عن واقعهم فعالم الشعراء - في رأبه−«عالم يميزه عدم الاهتمام والاكتراث بقوانين الحياة العادية ∞ا!. ثم « إن كلا من الفن والمرض النفسي ملجأ لارواء الرغبات المكبوتة» .. الفن نتاج كبت وليس من ضر في هذا الكبت وفي استمر أر هذا الكبتما دام منتجاً لنعمة جليلة هي الفن .. ذات الأقو ال المطبوخة .. إذ لا يزالمن

المثقفين عندنا من يؤكدون لروم الفقر لامكان وجود العقرية .. ولروم المثقفين عندنا من يؤكدون لروم الفقر لامكان الابداع .. ولم يخطر لهم أن يسألوا انفسهم : في مقابل المبقري الذي ظهر وأفلت من الفقر .. كم من العباقرة قتلهم الفقر ?? . ثم هذا الربط بين الفن والمرض هو النهاية المحتومة لحط ايديولوجي معين .. أما نحن فنقول ان الفنان هو اكثر الناس حساسية وسلامة عقل وسواء نفس .. اما منتوجات المرض فهي الفن المريض .. وأما منتوجات المرض فهي الفن المريض .. وأما منتوجات المجنون فهي شيء يجلب للناس الجنون ويممل على إشاعة الجنون كالسيريالزم .. فليختر الفنان أن يكون اكثر الناس سلامة عقسل وسواء نفس أو أن يكون مريضاً أو محنوناً ..

إن ثقافة الكاتب أصبحت اليوم تقاس بدرجة وعيه بالارتباط العضوي بين الظاهرة ومجالها الاجتاعيلكي يمكن أن تكون الثقافة حالة حيوية حركية متطورة لاسكونية جامدة تعتمد على آلاف المجلدات المرصوصة على الرفوف. ان لسارتر وأياً في النقاد – نوع من النقاد – يعجبني .. أولئك الذي يعيشون قراء .. أمواتاً .. يقر أون لاموات مثل هذا الناقد – كما يقول سارتر بارس «عملية غريبة يصر على أن يعتبرها قراءة » ثم هو « يظن نفسه قد دلف إلى علاقات مع عالم عقلاني يشابه حقيقة ما يمانيه يوميا .. إنه يعتقد أن الطبيعة تقلد الفن كما يقلد عالم الواقع – الطبيعة حمد أفلاطون عالم المثلوهو يقرأ طول الوقت وبذا تصبح حياته مظهراً ... أخيراً .. قولوا أي شعر تقصدون .. قولوا أي أيسان تتكلمون عندما تكتبون .

« لاذا نصدف عن منظر قبيح في الطبيعة ولا نرغب عنه وهو على لوحة مرسومة ?»

إذ لا يزالمن وهو سؤال بستهل الأستاذ عبي الدين محمد مقاله : « قيم في الفن » ١٠٠٠ وهو سؤال سيق قبل ذلك في عشرات الصيغ وتعددت بشأنه وجهات النظر. ولكن الجديد الذي يستلفت النظر حقاً هوهذه الاجابة التي يسوقها الأستاذ عبي و تنقصها الصيغة الرياضية لتأخذ شكل معادلة ... يقول : « باعتقادي أن المنظر المرسوم لا يجسم القبح الذي نراه في الطبيعة فهو قبح أو شوهة ناقصة » إ فالفرق – في رأ به – بين الجرح الحقيقي وصورة هذا الجرح في لوحة هو أنه هناك قبح محسم كامل .. أما هنا – في اللوحة – فهو قبح ناقص أو شوهة ناقصة .. وبهذا يصنف الكاتب القبح إلى نوعين : قبح كامل .. أن القبح كما يجوز فيه النقص والزيادة ?? إننا فقط نعرف شيئاً يسمى القبح هو مقابل الجمال ولكننا لا نعرف قبحاً ناقصاً وقبحاً كاملاً ؟

وأذكر ان طالبًا في السنة الثانية الثانوية سألني ذات يوم :

ـ لماذا لا نشعر بدوران الارض ?

قلت – لأنها تدور بسرعة فائقة .. فلو زادت الحركة عن حد معسين فانها تتخذ مظهر السكون.

ونسي أن القياس هنا لا يجوز لان السكون حالة غير قابلة لأن تنقص أو تزيد . . إنه سكون فقط . . وكذلك القبح . . قبح لا غير .

وإذا كنا نرغب عن الاحدب حين نواجهه في الطريق لأنه - مثلًا -قبيح مائة بالمائة .. فهل تكون علة عدم صدوننا عنه حين ننظر اليه في لوحة هو كونه يبدو في اللوحة قبيحاً خمين بالمائة فقط ? افتكون فنية اللوحة

١ راجع العدد الثاني عشر من الآداب ، ديسمبر ٤ ه ١٩٠.

مدر حديثاً الله على ا

دراسة ضافية عن المذهب الوجودي في آثار سارتر الفلسفية والادبية

. م. البيريس

نقلها عن الفرنسية الدكتور سهيل ادريس

كتاب هام لا بد للمثقف من قراءته

يطلب من دار العلم للملايين

في كونها لا تجسم لنا اكثر من خمسين بالمائة مثلًا من قبح الحقيقة بحيث لو زاد معدل القبح عن هــــذا المستوى صدفنا عن اللوحة كم نصدف عن الحقيقة ?? إن هذا بالضبط هو مقتضى كلام الاسناذ محيي الدين...

إننا نصدف عن الشيء القبيح في الطبيعة .. ولكننا لا نرغب عن هذا لقد أكتسب القبح في اللوحة قيمة فنية تثعر فينا احساساً جمالياً .. فماذا انتفت عنه صفة القبح ? لأنه أصبح صورة للقبح لا قبحاً .. اصبح نموذجاً للقبح .. أن بين الصورة الفوتوغرافية للقبح والصورة الذاتية له ? ولماذا لا تكون للفوتوغرافية قيمة فنيــة كروائع « ميكل انجلو » او « فان ديك » أو « فرمبر » ??.. إننا لا نستطيع أن نزعم أن اللوحسة اكثر دقة وتطابقاً ومماثلة للواقع من الصورة الفوتوغرافية .. وإذن فلا بد أن تكون علة القيمة الفنيَّة للوحة كامنة في شيء غير الدقة والتطابق

يقول « ت . ا . م . حود » « إن علة تفضيلنا للصور المرسومة على الصور الشمسية هي ان الاولى جيلة » ... وهذا قول قاصر في رأي لأننا لا نستطيع ان نجرد الصور الشمسية من الجمالية .. فالصورة الشمسية. أيضاً مكن ان تكون جيلة ..

أتكون علة التفضيل هي ان الكاميرا « لا تعطينا الوم الذي هو الفن» كما يقول الكاتب ?? إنه ليثيرني مثل هذا الرأي الذي يجعل من الفن وهماً كما يثعرني من الفلاسفة أولئك الذين يقررون في تبجح أن الحياة وهم أو حلم .. ان الفن جدي وحقيقي كأوكد ما تكون الجدية وأوعى مـــا تكون القظة .. إننا لا نريد أن نحلم ؛ لا نريد أن نهرب من أنفسنا .. ومن الحياة .. نريد ان نرتبط بالتراب .. بالحقيقة .. بالواقع . وفي رأيي انه ليس الفرق بين اللوحة والحنيقة هو الوعم الذي تمنحنا اياه اللوحة ... وليس الوهم هو الفرق بين اللوحة والصورة الشمسية .. ولمنما الفرق يتبلور إنساني » . . نتضمن « دلالة انسانية » تنبض في كل خط . . وكل ظل . . وكل انكسار وبكل لمسة من اللمسات . . فالقيمة الفنية للوحـة صادرة عن الفعل الإنساني .. هذا الفعل وحده هو منبع ما في اللوحة من قيمة .. هو منبع جماليتها. هذا الفعل الانساني هو الذي يضفي الجمالية حتى على المضمون القبيح .. إنه هو مصدر الجمالية بصرف النظر عن ماهية المضمون أكان في الطبيعة قبحاً أو لم يكن .. فالشيء القبيح يفقد صفة القبح فيه بمجرد ان يصبح على اللوحة دلالة على فمل انساني . وليس من قبيل الوهم مــــا تعلنه لنا اللوحة إذ توحي إلينامهذه الحقيقة المقدسة المبدعة الخلاقة... الفعل الانساني. إنها تعلن حقيقة هيّ الفعل الانساني لا وهما .. كما يقول الكاتب .

من الفعل الانساني . . من الدلالة الانسانية . . تنبع القيمة الفنية في أي عمل فني . . ـ في رأيي ـ وهذا يصدق على فن الممار . . وفن البساتين . . وفنون التجسم ( نحت وتصوير ) .. وكذلك على الموسيقي .. أما عن الأدب فنحب ألا نتسرع في سحب الحكم عليه قبل المراجعة ومعاودة البحث.. إذ لا يعجبني من الأستاذ محيى الدين انتقاله هذا السريع المفاجيء من الرسم ال الموسيةي . . إلى الأدب . . الى النحت ثم إلى الادب مرة ثانية . . فاذا كان صحيحاً أن « الفن » ينتظم كل هذا التعدد فصحيح ايضاً أن الاختلاف في هذا النمدد كبير رغم وحدة الاصطلاح ، مما يوجب على الباحث شيئاً من التخصيص حتى لا يجور النعميم على الحقيقة.. فأنا لم أستطع أن اكتشف خطأ

فَكُرُيًّا يُنسابُ دَاخُلُ الْمُقَالُ وَإِنَّمَا هُوْ فَقُرْ أَتَّ مَتَفَرَقَةٌ جَمَّتَ أَوْ رَصَّتَ في مَقَالَ دون أن يربط بينها رابط .. ولا أستطيع أنَّ ألاحق الـكاتب في قفزاته السريعة وإلا كان على إن أناقش في سطور قضايا تحتاج إلى التفصيل الطويل... ولكني أحب أنَّ اهمس في أذن الاستاذ محيي الَّذِين همسات سريعة : ليت حالة « اوتيللو » حالة غيرة كما تقول وألا لأصبح أوتيللو شخصية تبعث على الضحك والاشتراز في وقت معاً .. ولأصبحت دراما شكسبير ملهاة مضحكة من ملاهي موليير . إن أوتيللو لا تصور الغيرة وإنما تصور الشك .. ومن هنا كان النبع الدراماتي الذي يبعث عــــلى الاسى والرثاء والاشفاق بدلًا من أن يدفّع الى الضحك والاشئزاز من غيرة حقاء . أما قولك أن أوتيللو لا يهز فيناً حاسة جمالية .. فليت شعر ي ماذا يهز فينــــا إذن ? إننا نهتز لابداع شكسبير في تصوير الشك وفي سوق المنولوجات الناهشة لذلك الرأس المسكين .. من خلال الاسمى الذي نغرق فيه ونحن نتأمل إنساناً مسكينا سيء الحظ يلهب الشك رأسه بسمه الزعاف ويدق في الآثار الفنية بعداً عن الحقيقة كما تقول بل هي من أشد الآثار الفنية قربــــاً من الحقيقة فهي على حد تعبير « D. L. Sayers » «دراما الاختيارالفر دي» إنها تقوم على أن « إرادة الانسان حرة وانه يستطيمان يمارس الاختيار بوعي » . . إنها دراما « دانتي » . . ودراما إنسان « دانتي » في عصر • . . بل دراما الانسان في عصرنا نحن على وجه اكثرقسوة وتركيزاً..وضبابية.٠ هذا الانسان التائه الضال الحائر القلق الوحيد الذي لا يعرف ماذا يختار من بين متشعب الطرق ومتشابك الدروب .. إن الانسان يحاول أن يسير وحده بعد أن طلق كل المعايمر السلفية .. وبعد ان « مات الله » ذلك الدليل الذي رسم له الطريق عشرات القرون . وإن الانسان ليبحث اليوم عن فرحيل دانتي يتبعه في هذه الغابة السدية الظاماء ...

لقد كانت تلك نجر بة دانتي .. كان عليه كانسان أن يختار .. وأن يختار بمطلق حريته وبوعي ... وعن هذه التجربة القاسية صدرت الكوميـــــديا دون الحقيقة ودون الصورة الفوتوغوافية .. فاللوحة تنطوي على « فعل ebe الالهية .. ترى كيف تكون الحقيقة إذا اعتبرنا معك مثل هذه التجربة شيئاً أبعد ما يكون عن الحقيقة ?? إنها تجربة حقيقية كأصدق ما تكون الحقيقة .. والذي هيأ لك بعدها عن الحقيقة هو هذا الاطـار الرمزي التجسيدي الذي وضع فيه دانتي تجربته .. ان المضمون حقيقي نابضبالحياة دفاق بالشعور ملتحم بالواقع نابع من المعانــ اة .. ولكن الصورة صورة تجسيدية · . « حيث الأشخاص ليسو ا تجريدات مشخصة بل شخصيات رمزية» على حد تعبير « D. L. Sayers » .. والرم هنا رم طبيعي وليس رضأ إصطلاحيا .. فالكو ميديا الالهية لم تخلد رغم انها من أشد الآثار الفنية بعداً عن الحقيقة – كما تقول بل خلدتوستظل خالدة لأنها من أشد الآثار الفنية قربا من الحقيقة . ، إننا نعاني نجرً بة دانتي في عصرنا الحديث حيث يصدق على كل منا استهلاله للجحيم بقوله :

· Midway this way of life we're bound upon,

I woke to find myself in a dark wood,

Where the right road was wholly lost and gone. \*

أخيرًا .. أعترف بأبني قد شعرت من هذا المقال بالدوار .. وأحب ان اقرأ لصاحب « رمادية الرواية الحديثة » أشياء في نفس المستوى من الدقة والوضوح . . والهدوء . . وأرجو ان يتقبل منى هذا التعقيب بما لمسته فيه من روح الفنان في أول جلسة جمتنى به .. إننا نتكاتف جميعا من أحل الحقيقة. . فيجّب الايغضبنا النقدو إلى الاستاذَّ عبي الدين بالنم تقديري و احترامي.

مجيب سرور

# السابت في محف الأخلاف المناب ا

سألتقط انفاسي المحمومة واستجمع قواي المبعثرة في كل انجاه واعزل نفسي ولوليوم، ولو لساعة، عن هذاالتيار الجارف الذي يشدني في اتجاه صاعد بغير ما توقف او استراحة ، ذلك لادون بعضاً من الاحاسيس، وحفنة من المشاعر والانطباعات التي يحياها الشاب القومي . ليل نهار ويجابهها اينا كان . . لانها اصعار من البناء الحبير، لانها اشياء على غاية الاهمية . لانها احجار من البناء الحبير، وجزء من الجدول التطوري العام الذي لا يتوقف ولا يرحم!! إن الانطباعات والاحاسيس التي تعيها الذات القومية هي نقطة تلتقي عندها عوامل شتى مثال ذلك : مؤثرات الحالة الخارجية . والنفسية الانسانية . والغاية القومية النهائية . لذلك تحتم ان تفهم عذه الاحاسيس وتدرس وتبوب وتعرض لتصبح نقطة انطلاق لكل البحوث الاخلاقية جديرة بالبحث والتمصيص لما لها

إن النظم الاخلاقية جديرة بالبحث والتمحيص لما لها من كبير اثر في التأثير المباشر على العمل . ولما تعكسه على الجماعة من صفات بها تتميز عن غيرها . فكيف تولد هذه الاخلاق ?? وكيف تتمخض ?? وكيف تتباور وتأخذ شكلها النهائي . . وما هي القوانين التي ترتكز عليها الاخلاق في ماهيتها وحقيقتها . إن اول خطوة في السيطرة على الاخلاق هي دراستها في طريقها التمخضي دراسة تفصح عن مواطن الضعف والقوة وتفضح الاخطار والمهاوي التي قد تتردى فيها الاخلاق اللوحدة . .

وهناك نوعان من الاخلاق من حيث نشوؤها وولادتها :

١ – تلك الاخلاق المفروضة من ( فوق )

٢ – وتلك النابعة من ( تحت ) .

منها وتبنى عليها فتظل محتفظة بدينا ميكيتها وقابليتها للنمو والتغير والتبديل فكأنها بذلك تشابه الشرنقة التي تحيكها الدودة حولها تبعاً لارادتها وحجمها وشكلها . . فمن اي نوع هي أخلاقنا القومية او بطريقة افضل كيف نريدها نحن ان تكون ?

إن الاخلاق الفوقية الغيبية هي في جوهرها تقييد واستعباد.. وانشوطة محكمة حول اعناق الضحايا.. لخنقهم ضمن قواقع التحديد والتقييد الابدي مع ان الحياة لا تحتمل التقييد لانها ابداً في انطلاق وفي خلق جديد متوتر مندفع .. وامسا الاخلاقية النابعة من ضروريات الواقعية المبنية من اسفل الى اعلى فهي المجال الحقيقي لنمو الشخصية القومية ، ذلك لانها قابلة المتغير والتحويل . لانها تخترق ذاتها من تلقاء ذاتها ولانها قائمة على التجارب والدوافع المتغيرة المتطورة ..

إن الظاهرة الاخلاقية تصبح مشكا قيم تقع في طوايا الالتباس والغموض ، ويوم يضيع منشؤها الحقيقي وتتضارب بصددها الآراء وتختلف الاتجاهات . عند ذلك يتحتم التفتيش عن حل لها . والحل يستدعي نظرة تقريرية اصيلة في ماهية الظاهرة الاخلاقية . وعملية النقد هي افضل وسيلة لذلك ، فالنقد هنا هو وسيلة عقلانية لتصفية الاخلاق، وتصفية الاخلاق ما هي الا عملية وضع الصفات الاخلاقية في مكانها الحقيقي من سلم التطور، وتحديد مركزهاالفعلي من حيث تلاؤمها وضروريات الوضع وغربلتها ان لم تكن ناتجاً طبيعياً وصرحاً فوقياً للأساس المنطقي التحتى .

إذن فعلى الآخلاق القومية ان تنبيع من حقيقة العمل القومي : فلنخط ُ خطوة الى الامام بطرح الفرضيات التي يشتق منها العمل القومي ، استناداً الى كون ذلك يساعدنا في توسيع الموضوع الذي نحن بصدده .

الفكرة ... داغاً وأبداً يفترض وجود الفكرة وراء العمل القومي ، والفكرة هي اولى واقوى نوازع التغيير والتبديل، تنشأ من التحسس الحقيقي لمشكلات الشعب. والفكرة القومية هي دوماً فكرة ثورية بمعنى انها تبطن في

٤٥

٢ ـ داغاً وأبداً يفترض تحويل الفكرة الثورية الى إرادة قائمة بذاتها... يعني اخراجها الى حيز الواقع وتطبيقها وفرضها وتحقيق مضمونها وتأكيد ذاتها في المجتمع الذي حولها ...

٣ - فعملية تحويل الفكرة الثورية الى إرادة قائمـــة هي الجوهر الحقيقي للعمل القومي . . . لذلك توتب ان تكون المنبع لكل مشتقاتها . فالأخلاق التي يجب أن يتصف بها الشاب القومي ستعود وترتكز على عملية التحويل هذه ...

٤ – وعملية التحويل هذه ما هي في الواقع الا النضال المستمر ضدعناصر الرجعية وعوامل الفشل وارادة العلائق الاجتاعية لان تبقى . فالنضال هو جوهر العمل القومي .

ه \_ الأخلاق إذن هي اخلاق النضال! هي اخـــــلاق المعركة بالذات . . فالشاب القومي هو دوماً ثوري التفكير ، ثوري النزعات ، وثوريته هي المنظار الذي ينظر به الى كل شيء حوله .

والمعركة تتطلب التضعية وتستدعى الثبات، والثبات شيء صعب ومحتاج الى تعبئة كاملة للارادة البشرية . .

هذه بكل بساطة الخطوط الرئيسية التي يجب ان تستند اليها الأخلاق القومية . والآن محق لنا أن نتساءل كيف محل الشَّابِ القومي شؤونه من خلال هذه الفرضات؟ وكيف ولك فعاورة ملحة لأن يتكيف من جديد في عشرات من الآفاق يجابه التغايرات الفعلية الحقيقية التي يشعرها في اعماقه من خلال هذه الفرضيات? وكيف يمتثل لتنوع اشكال النضال وتغايرها، وكيف يقرر ما هو خير وما هو شر ? والى اى حــد يقبل بالشر وكيف يسلك بين رفاقه واين العلاقة بين كل ذلك وبين وجوده كشاب قومي ? ..

> هناك خطران كبيران علينا ان نحـــذر الانزلاق فيهما في بحثناً لهذه الاشياء. أولهما : عبودية العرف والعادة ، ذلك ان النظم الأخلاقية قد تخضع في نشوئها الى حــد كبير لمــا نسميه العادة ، وقــــ يكون المنشأ الأصلى للعادة عملية من التوافق والحاجة . . غير ان خطرها هو في كونهـا تلف كل شيء في طَياتها بغير أن تفسح المجال لعقلانية التغيير والتبديل بمعنى انها تصبح حاجزاً خانقاً من الجبرية التصرفية يقف في وجه كل شيء، وصبغة من الاضطرارية تصبغ كل مــا حولهــا وما يأتي بعدها . إزاء هذا الوضع علينا قدر الامكان استثناء

العرف والعادة من العملية التمخضية للاخلاق . . واستثناؤهما هو عملية من الاستبدال بها تحل العقلانية الواعية محل العادة ويصبح الارتكاز الفكري النقدياللاعفوي ، الاساس المنطقي الصحيح .. والخطر الثاني هو خطر « الكهانة الاخلاقية » .. وهي تلك النزعة التي تطبع الشاب القومي بطابــــع التصوف ومنشؤها تصورات خاطئة لبعض الافراد للصبغة الأخلاقيـة القومية غير مستندة على اساس فكري ومقرونة بالتصورات الجزئية والاوهام الشخصية الحاصة والاتجاهات الفردية المحضة. ونحن حينا نجاهد باحثين عن نسق اخلاقي معين لا يكون مقصدنا ان نحدد فقط ونعرف في حـــدود النظريات وليس مقصدنا فقط ان نضع حواجز للخير والشر بالنسبة للنضـــال القومي وإنما نويد ان نؤكد مرة بعد مرة ان النسق الاخلاقي. هو تجسيم حي للنظام واستبدال للثواب والعقاب ومقياس للانتقاد الذاتي البناء ودوافع للتوحيد ، وقاسم مشترك اعظم لتصرفات جموع الشبابالقوميين ومضاعف للقوى والامكانيات ومسهل لعملية النضال ..

ما أن يصبح الشاب القومي شاباً قومياً حتى يبدأ التعارض الفعلى بينه وبين المجتمع يتضع شيئاً فشيئاً .. ذلك أن النظرة القومية تفتوض استبدال كل العلائق الاجتماعية القائمة ..

وما ان يصبح الشاب القومي شاباً قومياً حتى تظهر هناك

### صدر حديثاً

## الاتحاد السوفياتي

#### للاستاذ عبد السلام الادهمي

مشاهد المؤلف في بلدان الانحاد السوفياتي ، وهي تشكل الحلقة الثالثة من سلسلة في ظل الاشتراكية التي صدر منها من قبل جزءات احدهما عن رومانيا والثاني عن الصن الجديدة.

#### دار العلم للملايين

الجديدة . . يظهر هذا التعارض اول مـــا يظهر في التعارض القائم بين النظام العائلي والشاب القومي . . وهذه مشكلة من اكبر مشاكل الشاب القومي لانهه في العائلة يلتقي القديم والجديد وتلتحم الوجهات المتعارضةالمتقاطعة في نقطة واحدة. الشاب القومي يويد المخاطرة والمجازفة بكل شيء، بالوقت ، والمال والجسد والروح . . والعائلة ابدأ متحفظة وهي بدافع غريزي منها تعمل جاهدة على اغلاق الطريق امــام الشاب القومي شعوراً منها ان في ذلك الولاء والحب لمعبود جديد فقدانه !! فكيف يوفق الشاب القومي بين مطالب العائلة ومطالب النضال .. هذه مشكلة تعانبها الغالسة الكبرى من جموع الشباب! والحل في نظري يتطلب بعض المرونـــة من قبل الشاب القومي . . وعليه ان يتبع طريقة ( معاوية ) في شد الحبل ، ويتحمل قدر المستطاع هذه المتناقضات ويوفق بينها جاهداً بكياسة واعتدال ، الى ان يصبح من المستحيل عليه التوفيق . عنـــد ذلك عليه ان يتمرد بكل بساطة وقساوة على كل قيد يهدد طابعه النضالي بالانهيار . .

ما أن يصبح الشاب القومي، شاباً قومياً حتى يجابه ضرورة ملحة في تكييفُ اوقاته ونزعاته واهوائه من جديد امتثالاً لتكتل الاعمال والواجبات عليه... وهذا محتساج الى تعبئة جديدة في الوقت المصروف وتغيير في كنه التصرفات التي

يخفى أن الشاب العادي أكثر ما يشغله القضايا الجنسية تجيث تستغرق كثرة من وقته .. فما هو موقف الشاب القومي من ذلك ، ارجو أن بلاحظ أن هذه أشاء ليست تافية أو متذلة لانها مشكلة اجتماعية عامة تتطلب البت بأمرها .. فالغريزة الجنسية لا يمكن ان تحطم ولا يجوز ان تكبت او تقهر .. ولكنها يمكن ان تخفف،وتلطف،وتحول وتستغل وتكتم.. فتصبح هذه الاشياء قضايا خاصة بالشخص مكتومة ومخففة! ويصبح من المحتم إسقاط اي رغبة او دافع مهما كان مهماً في حالة تعارضه مع الواجبات القومية او تأثيره في التعبئة الوقتية للشاب الفومي ..

واما التغييرات في الداخل فهي كثيرة وعديدة ، يصبح الداخل ديناميكياً مندفعاً ، وتصبح الشخصية القومية شيئــاً فشيئاً منبعاً متزايداً للطاقات ... وتبدأ الاحاسيس والمشاعر والانطباعات تتكتل فما بينها وتخوض عملية من التفاعيل الحاسم السريع مع نفسيةالشابالقومي فتتغير شخصيته تدريجياً ويكتسب صفات نادرة ماكانت موجودة من قبل . . ويأخذ بالشعور بالنظام المتكامل في داخله وهذا النظام في الداخـل يفترض ويطالب بايجاد النظام في الخارج وتنقلب المفساهيم الاخلاقية القديمة وأساً على عقب ، ويتسم الشاب القومي بصفة القيادة ونزعة الجرأة وحب المخاطرة..

يفترضها الشباب . . وعلى سبيل المثال: المشكلة الجنسية، فليسchivebeكلذلك لانه بدأ يشعر شعوراً طاغياً عارمــاً بالمعركة ، ووجود المعركة وضرورتها وقوتها ... كل ذلك لان ارادته بدأت تندمج وتذوب في الارادة القومية المكافحة دوماً من اجل تحقيق ذانها على شكل امة ونظام حضاري . ويتدرج هذا الشعور بالمعركة من كونه جزئياً آلى كونه كلياً..وكلما ازدادت كلمتها تبلورت الاخلاق في الشاب القومي وتمركزت في صميمه. . فالمعركة بمفهومها المجرد هي المقصد وليس بمعناها المحدود المقيد . . وليست هي فقط المعركة السياسية او العسكرية أو العقائدية وأنما هي المعركة بكل أشكالها وبمعناها الجوهزي العميق البعيد الموحي بالصراع واهميت في وجود 1 Way ..

واما الانقلاب الكبير في حياة الشاب القومي فهي ساعة يقف وجهاً لوجه امام المعركة ويطالبه دوره التاريخي ان يسهم فيها بأوفى نصيب . .

سمير حداد

### صدر حديثاً

## المعطف

#### لغوغــول

اروع ما كتبه هذا الاديب الروسي الشهير ، نقله عن الاصل الروسي .

الدكتور بديع حقى

دار ألعلم للملايين

الثمن ليرة لبنانية

## 11 5

[ « أُخذَتَ انحِتَ لها « تَثَالُها » . . و « إزميلي » بعض كلمات يهمس بها قلي الى قلمي ! . . و « حَجَر ي» طيف عزيز كامن بين حناياي . . يتجاوب مع نفسى : عليه مسحة من ضباب السنين !.. وقناع من صور الذكريات القليلة الباقية !..و «اصباغي»بمض ومضات من ذهني ألتقطـُها من آرتماشات كاني .. وأحمّلها بماض القرطاس!..

... 'خيّل إليّ أِني انحَت' تثنال أميّ الحبيبة فحسب .. ولكني افقت بعد الانتهاء من عمَلي. على تثنالها.. وتثنال كل ابن ارتشف لباب كيانه من تدبي الأمومة الرؤوم !...

فالى كل « ام » وإلى كل « طفل َّ ، أهدي هذا التمثال المشترك الجميل!.. » ]

« ط. ش. »

بين الضاوع° . . تحسا « كتمثال » جمل .. عَتَالِهَا ، « لحم ودم »!.. أغذُوهُ أسبابَ البقاءُ !.. د'نيا النغم"!... معنى الحياة !.. نبع الحلود !... في قلمي العاني الودود ...

أشراق الظلال إ كنز فريد ال

> كنز تضو"عه العطور ... 'بر 'دي الد" في الد بردى توشّعنُه ُ الزهور !.

وتخذُّتُ منه ليَ الوسادُ !..

عند الرقاد" ...

وتخذت منه لى الغطاء !:

وغطائي الرطب الوثير . .

نعمَ المهادُ !

ما بين أفواف الحرس..

وتطل من ألفاف هاتمك الحمام!.. بوجهها السميح الضحوك !..

بجينها الوضاح ، كالبدر التمام !.. ينبوع « عَقَـُل » طافح .. ذاك الحين! أنا قد لثمت به الحجي ... والحزم والعزم الرصين !... ولمست ُ فيه ذرى العفاف .. والصدق والعفو الكريم !..

لا . لم قت ! . . ها ناظر اها . .

صورالي عالم الارض الذي أرتاد ُهُ!. ضيفاً . . وأرحل في غدي ! . .

.. رَ بَضِ السّهاد ..

في « دَعج ِ» عينيك ِ السّهاد !..

عمق "كسلا"!..

وأنا محضنك:

شمَّت 'آماد السنين !..

لًا . لم تفُـنـُني دمعة . . وأنامججرك

نعبر اللسل المديد ...

فلقد عرفت من الدموع:

ان الحياة ...

فيها جراح ...

فيها ألم !..

فالدمع ُ لا ينهل " إلا من قروح!. ومن القروح . . اوجاعنا . .

٧ . لم تمت أمي !.. ولم يمشوا بها .. نحو المقابر .. في العشبة ، والجموع . . في خطوها المنهوك . . تمشي في جحوظ . . تتثلو ... 'ترَدُّد في ضراعتها ، إلى حاوى النشر " ! . . تستنحد «الرحمن» تهوين المصاب ...

عن « بنتها » . عن « زوحها » . . عن « أهلها » .. صرعى الألم إ ... و « وحدها » الغير الصغير ... بجرى!..

نسائل: ما القدر ?!.. ما الموت ?!.

ما النعش المغشى" بالسواد" ?!.

ونعود' ...

يسأل «عمه ُ » سر المنون ْ!.

فيقول: أمك سافرت !..

وغداً تعود !!.

ويعانق الطفل اليتيم \* . .

وتدر "عيناه الدموع . .

\*\*

أسمى الحبيبة يا أخي !..

« هي » ها هنا . .

في قلبيَ العاني الولوع °!..

تلك التي لا يستبين لها علاج!. ونذوق منها جرعةالصّابالاجاج! ولقد عرفت من السهاد.. معني الصراع ... والحيرة الكبرى .. وإظلام الطريق !.. والجوع . . والعري المهين ! . وتشعب الدّرب القفير . . لا . لم تغرّيني بأحلام المحال !.. لا ! لم تضلىنى ... بأوهام كذاب !.. « فلمقلتىك » هوى صدوق أز حسته « للطفل » ، كى يلقى « الحوادث » في ثبات ْ!. أُمْدَدُ تَهُ بِالنَّوْرِ !. کی یسعی به بین الربوع!. بالنور .. « بالاعان » .. ما يغذو به القلب الصديع !... طول المسير . .

فلا تزيفُه اراجيف الجموع !. om

لا الم عت " ... هذا يقين "!! ... من ثغر هاالعف" الحزين ا كم ذا سمعت فصائدي .. تتليّ . . 'ترّ نم' . . قبل ان أهوى النشيد° !. شعري . . غذ تنبه الأمومة ' . . في الطفولة .. يا صحاب ا..

صاغته « ديوانا » حفياً بالاغاني.. والكفاح°!.

فيه ارتسمات المشاعر كلها: حبى الذي احيا له .. حبي الكبير ..

للنــّاس .. للأكموان .. للأطباف « للدّود » الحقير ْ!. حبيّ الذي وسعُ الدني !. او فاقيا !. عبر الوجود \* . . متفانياً : في الله .. في الأحياء .. فيمن لفهم ثوب الهمود !. فه الأمل .. أملى .. وايماني بهاتيك القبم ..

الحق والحير العمم ..

قيم السعادة . . والجمال . . ورفيف أعلام السلام . .

في أرضنا!..

« دار المخافة والصراع » .. في عصرنا!..

«عصر الجنون »!.

« ديوانها » . . أنغام أمي . . رَا ئِدي . . في «ثورتي » الجلسّى ، على هذا الجمود ..

جودنا . نحن الذين نعيش للذل المقيم!

نحن العسد"!.

نحنى لغاصبنا الجياه أ. و « شااننا » ..

هذا الذي يجيا على الزيف المقيت !. ويسير للهدف الحطيط !.

ويغوص في فوضي الحياة"! .

\*\*\*

لا . لم تمت أمي ! . . وهذا صدرها الحاني الأمين . 'غذ"يت' من ألبانه «كل الوجود»!. فحكمه أ..

إنتاج أمشاج ٍ لها امتزجت°، بأمشاجي الودود'!.

هي ذي تحود " . . بكيانها، تغذو كياني !. يا أخي ". . « جلّ الفداء ! » أترى « تموت' » الام' . . . كي نهب الحياة ?! « رَ مَن الفداء !.» لا! لم قت !! لكنها أضفت على أيامها .. عمري أنا ً!. إني هنا امي !. أنا أسمى !!

\*\*\*

امي وأمك يا شقىق . . أختان !..

أنتحتا الحياة .. فينا .. لنحيا رغم هاتيكُ السدود ُ !.. لنر ُودَ آفاق السهاء '!.

إن النساء ...

زرَعن آيات الصّمود .. ود ماؤهن لنا الو َقود ْ !.. والحب ، والاعان . . والنور الوليد ... لنبدد الغلس البليد" !...

ونعيش في صبح جديد ... صبح مدید ..

本本本

تلك الامومة ها هنا: عَثَالَ أَمِي ، أَو أَنَا .. او انت ستَّان!. سيَّان « للجيل » الذي « نبنيه ».. « للحمل السعمد" »!

الطب الشريف القيروان – تونس الخضراء

ساد القاعة صمت خانق، وراح الفنان

الشاب يقلب نظر اته الواجفة القلقة بين الصبيتين الماثلتين امامه ، و كتم النلامذة أنفاسهم منتظرين حكم استاذهم العظم ، بمناكان الكهنة حوله يتهامسون بتخاذل وخفوت؛ وعيونهم النهمة عالقةبالبشرتين البضتين الغارقتين بلون المرمر .

لم يكن ( داميون ) يتوقع ان يقف هذا الموقف عندما اختاره كاهن الهيكل لنحت تمثال ( فينوس ) . كان واثقاً من ان ( ناتاليا ) ستكون المختارة لينقل عنها جسم إلآية الجمال . فناتاليا صورة صارخة للجمال المثالي ، ولكن رأى الكاهن الأعظم غير رأى داميون ، وقد اقترح الكاهنان تقام مباراة لاختيار أجل عذراء في اثينا ، فتكون المذراء المختارة نموذجاً لتمثال ( فينوس ) ، وارادة الكاهن الاعظم لم تكن يوماً الا نافذة .

ومنذ هذا الصباح وداميون يستعرض أجساد العذارى وحوله تلامذتــه وكهنة الهبكل يعاونونه في مهمته ، وكان رأبه هو المصيب دائمًا ، فلا تكاد احدى المذارى تخلع ملابسها وتقف امامه ، حتى يبتسم ملاطف ً ويقول بدعابة مرحة : « انني أهنيء من ستختاره الآلهة زوجاً لك ، ولكنني لا اراك تصلحين إلَّهُ كما تصلحين زوجة وأماً . » فيقهةــــه الكهنة ، ويبتسم التلامذة بمكر وم بنيــة استاذم عالمون . وهكذا بقيت ناتاليا سيدة الموقف حتى أقبلت ( نوريس ) ووقفت بجانبها ... نوريس ابنة الكاهن الأعظم !..

كان داميون يتوقع كل شيء الا هذه المفاجأة ، لم يكن يصدق ان الكاهن الأعظم سيضحى بعفة ابنته في سبيل جملها خليفة لفينوس . • عفتها نعم .. فقد اعتاد أهل ( أثينا ) أن يبيحوا الفذاري للفنانين الذين يجلدون تكن تسمح لعذاراها بخوض ميدان الفِن ، لا عَفَةُ وَ كَبِّراً ، وَلَكُنَ لا يَجَادُ فارق بين هذه الطبقة والطبقة السفلي ( طبقة الشب ) ... beta Sakhrit co

وها هو ( ليدياس ) –الكاهن الأعظم- يكفر مهذه العوائد ويتناسى كل اعتبار امام المجد الذي ينتظر خليفة فينوس ..

( نوریس ) و ( ناتالیا ) ، لم تکونا سوی رمز . الصراع بین ( داميون ) و ( ليدياس ) ، بين الفنان المتحرر والكاهن الجبار ، بين الفكر والسلطة ، بين حبيب الآلهة والمناجر باسمها ... قدم الفنان حبيبته فقدم الكاهن ابنته ، وكان الصراع .. ولكل من المتصارعين أنصـــــاره ومحبذوه ، وبذلك فقدت المباراة هدفها الأساسى الذي كان: (أبه الصبيتين أصلح ? ) وانخذت انجاهاً جديداً هو : ( أي المتصارعين أقوى ? ) ... ولكن الصراع لم يطل امدأ ، فداميون لم ينل لقب ( خالق الآلهة ) بموهبته فقط ، فقد كان لتقدر ( ليدياس ) لهذه الموهبة أثره في جعل تماثيل داميون تخطر هنا وهناك في أثينا .. وباستطاعة ليدياس – بما له من سطوة ونفوذ – أن يخلق كل يوم خالقاً لآلهته .

– نعم ? على من وقع اختيارك يا داميون ?

والتفت دامیون فر أی لیدیاس بجانبے، وہو لم یکن ینتظر حضور الكاهن الأعظم في هذه اللحظة الحرجة اذ ان العوائد تقفي بنزاهة أمثال هذه المباراة ، وعدم تذخل أنداد الكاهن ليدياس .. ولكن متى كانت القو انين تشمل الكيار ?..

أشاح داميون عن لبدياس ونظر الى تلامذته وعيناه تقولان : « ما (? llaal)



مَا العمل?واني للتلامذة ان يتكلمو ا بحضرة ليدياس ، وأستاذهم العظم يخشى النظو الى عنه?

ولكن الحقيقة كانت صريحة حلية لا ينكرها ذو عينين ، وفي تماثيل ناتاليا المتناثرة في محترفداميونما يوحي بان

لا خليفة لفينوس سوى ناتاليا . . ولكن ناتاليا ليست ذات أب يستلم زمام الهيكل ، بل ليس هناك من يعرف لها أبأ ...

وكانت الصبيتان تنتظر ان وقد أعياهما الوقوف ، وأخد العرق يتلمع فوق جمديهما العاريين وبدت على وجهيبها عوامل النقمة والغضب والكرم

ألم تكو"ن رأياً بعد يا داميون ?

قالها ليدياس بلهجة ممزوجة ببحةغامضة.. وثقل الصمت ، واكفهر الجو، وأخذت الفتاتان تتأففان صامنتين وكل منها تنلوى وتتمايل خالقة من الأوضاع ما يظهر فتنة جسدها وسحره ، منتظرة الحكم الاخير لهـــــا أو عليها ... وأغمض التلامذة عبونهم وهم بين عامل النهيمية المتوثبة والفن المجرد، وراح الكهنة يتبادلون نظرات فيها ما فيها من العرامل ، وداميون وليديـــاس كفرسي رهان إمام هذه المخلوقات الثائرة الافكار الجهولة المصير ...

أنا يانتظار قرارك يا داميون ...

ورافتت كلمات الكاهن هذه المرة رنة تهديد صربح .. فنقدم داميون من الفتاتين وتأملها ماياً ثم قال بعزم : « ناتاليا . . . »

وقبل أن ينفرج ثغر نائاليا عن ابتسامة الفوز، وقبل أن تكمل لحيةالكاهن رقصتها الغاضية ، اضاف داميون : « ناتاليا ، لن تكوني خليفة فينرس. . » وسمت صرختان نسائيتان . . صرخة فرح انطلقت من أعماق نوريس وهي تلقي بنفسها على صدر داميون ، وصرخة يأس اختنقت في حلق ناتاليا وهي تخرُّ مغمي عليها تحت قدميه ..

ومضى أسبوع وأثينا في لجج متخبطة من الاشاعات والأقاويل والآراء المتضاربة ، فقد تو ارت ناتاليا وقيل انها نذرت نفسها لـ ( ديانا ) واقتلت قطيماً صغيراً تقضي ممه أيامها في البراري والحقول ، وانصرف داميون الى عمله يتمثاله الجديد الذي سيهيئه للخلود ولكنه كان ينصوف كل مسساء الي الحقول مفتشاً عن ناتاليا في أكو اخ الرعاة فلا يعثر لهـــا على أثر ، وانقسم فنانو اثينا الى فريقين منهم من حبذ قرار داميون ومنهم من سخط عليه ، اما الشمر اء والفلاسفة فكانو الجيماً ينمون الفن و الروح، للذين قتلهماداميون بتهربه من الحقيقة ، ولكن اشاعة طفت على كل ذلكوشغلت سمر الناس، فقد انقضى الاسبوع ونوريس تمود الى بيتها عذراء...وكانت تلك الاشاعة مصدر تمزية وراحة لنلامذة داميون الذين كادت الصدمة تصدع أيمانهم بالفن الحقيقي.

ولكن الزمن الذي جمل قطرة الماء تفتح في الصّخر ثفرة، لم يعجز عن محوكل ذلك من أذهان الأثينين ،ولم يطل التفتيش بداميون طويلا ، فقد انصرف بكايته الى تمثاله الجديد وطمس الاشاعة القائلة بأن نوريس ما تزال عذراء ، ورضى الجميع بهذه النهاية الا تلامذة داميون والفنانون والشعراء الذين ثاروا لاخفاق ناتاليا وضعف داميون. وابتسمت نوريس للحياةوالمجد المنتظر بعد ان أزال عنها داميون ( عار ) كونها عدراء ، واختفت تماثيل ناتاليا في قبو مظلم من أقبية داميون التي يودع فيها الصخور ( الخام ).

نعم لقد عمل الزمن كل ذلك والنالميستطع منع داميون عن ذلك الذهول الذي يعتريه كل مساء بعد انصر اف نوريس . ولكن الخمرة لم تعجز عما عجز عنه الزمن ...



الجهور بتحد . ثم صاحت بفتة : « ان سكوتكم لأبلغ جواب يا شعب اثينا ، وهذا النمثال، لقد فرضه عليكم الاستبداد فليحطمه الشعب . » وسرى الهمس واللفط بين الجمهور ، واحتدم النقاش ، ثم ارتفع صوت أحد تلامدة داميون : « لتمش ناتاليا ، ليمش الفن ، ليسقط الاستبداد ، لتسقط فينوس الزائفة ، لا فينوس بعد ناتاليا ... وردد باقي التلامذة اقوال زميلهم ، وكان ذلك أشبه بشر أرة القيت على برميل بارود ، فعادت ناتاليا الى صهوة جوادها ، وانقسم الشعب الى قسمين فَاذا ناتاليا محاطة بالفنانين الله من يقف محانس لم محد من يقف محانس الم محد من يقف محانس الم المحد من يقف محانسه الفنانين والفلاسفة و حال الفكر و المهمسة ، و ماناس لم محد من يقف محانسه المسلمة و الفلاسفة و حال الفكر و المهمسة ، و ماناس لم محد من يقف محانسه الفلاسفة و ا

والفلاسفة ورجال الفكر والموسيقى ، وماتياس لم يجد من يقف بجانب موى المبيد . . والتحم الفريقان ثم تناثراً في شوارع أثينا يعمدون الحقيقة

ولم يبق بجانب النمثال سوى داميون .

كان كالتمثال جوداً يحمل ازميله بيسراه ومطرقته بيمناه منحنياً عـــلى قاعدة التمثال وعيناه عالفتان بالمكان الذي انطلقت منه صرخة ناتاليا لأول مرة ، فقد لبث متحجراً منذ تلك اللحظة . ولكن الحياة اخذت تدب فيه شيئاً فشيئاً بعد انصراف المجهور فتحركت يده اليمني بالمطرقة واهوت على رأس التمثال ، وبعد لحظات اصبح التمثال قطعاً مبعثرة .

وأحس داميون يدأ تربت كنفسه بلطف ، واذ النفت رأى نوريس .» بجانبه تبتسم، فحدق اليها بشفقة وقال: «لن تكوني خليفة فينوس يانوريس .»

اجابت : « بل لن أكون آلة لخدمة مآرب سواي يا داميون . » وانحنت فقبلت جبهته وقالت : « لتباركك الآلهة يا ابن الآلهة .»

ولم يستطع داميون حبس دممتين ...

وتوارى داميون وناتاليا عن عيون الاثينين، وزالت سيطرة لدياس وسادت اثينا سلطة الروح بعد عهدها المادي فكانت تلك الثورة بـــداية للحضارة الاغريقية . .

اما الى اين ذهب داميون، فقد كان مختلياً بنا تاليا ينحت عنها اول تمثال للحرية. يونس « الابن » وأقبل اليوم العظيم ، وأثينا تستمد لذلك اليوم منذ شهور، فتمثال فينوس أقيم في باحة الهيكل وسيزاح عنه الستار يوم العيد .. وعيد فينوس في أثينا عيد الشباب والحبوالمرح، عيد الشمر والفن والموسيقى، وتمثال فينوس مفتاح باب الحلود لناحته ، وأثينا تقدر داميون وتمتز بئار مطرقته وازميله .

واجتمع الأنينون حول التمثال المحجب، وكلهم فضول وترقب وشوق، ومع ان اثينا بكاملها كانت في باحة الهيكل فلم يكن يسمع سوى انين الموسيقى. ووقفت نوريس في الطليعة يجيط بها سرب من المذارى، وحولهن القادة والجنود والفلاسفة والشعراء والاطباء، ووقف الكرنة بجوار التمثلل يحدقون الى الستار وفي عيونهم قلق وحيرة، اما داميون فكان ساجداً امام التمثال وقدوقف ليدياس امامه يحمل اكاليل الفار وشارة النبل التي ستملق على صدر داميون بعد أن يكشف الستار ويوقع التمثال امام المجاهير. وبجانبها على صدر داميون بعد أن يكشف الستار ويوقع التمثال امام المجاهير. وبجانبها وارتفعت اناشيد العذارى ترافقها موسيقى ناعمة، وتقدم القائد (هيروكايس) فعني هامته امام النمشال وجذب الحيط الحريري،

ضج الجهور بصيحات الدهشة والاعجاب وهم يرون الحجر انساناً،ورفع الكهنة ايديهم الى العلى يسبحون ( جوبيتير ) وسليلته ، وتعمل صداح الموسيقى ، وانحنى داميون ليوقع التمثال ويد ليدياس فرق رأسه ترتمش مأكامل الغار ..

كانت ناتاليا تمتطي صهوة جو اد ابيض وتنقدم من التمثال والناس يفسحون لها الطريق كأنما قوة سحرية نحر كهم ، وكانت مؤتزرة برداء ازرق فلا يبدو سوى رأسها ويديها الممسكتين بلجام الجواد . وكان الصمت مسيطوأ على الجو ، وداميون وليدياس واقفين وفي التمثال الرخامي اكثر مما فيها من الحياة ، حتى ليخيل الى الناظر انها تمثالان يضاً ، ولكن تمثالان يرمز ان الى الدهشة والحوف . .

يا ابناء اثبنا ، اتملون بمن تحتفون اليوم ? انكم لا تقدرون فنانا ، ولا تمجدون آلهة ، ولا تقدسون جالاً ، انكم تصوغون بأيديكم سلاسل تقيدون بها أرواحكم وأفكاركم . أهذه هي فينوس ? اهذه ابنة جوبينير العظيم وربة السحر والجال ? لا يا ابناء اثبنا ، ان التمثال الذي تخشمون له وتكللون ناحته بالغار ما هو سوى رمز لسيطرة المادة على الروح وتحكم النفوذ بالفن . لقد أقيمت مباراة لانتخاب من تمثل فينوس لابناء اثبنا، فقد من لدياس ابنته وقد م دامون حبيته . . انا ! . . وتقدم ممنا من الفتيات من يفقننا فتنة وسحراً ، ولكن الأنانية والغايات كانت تسبّر المباراة ، وبذلك بعدت فينوس عن الموضوع تاركة اسمها ستاراً للهآرب وتحولت المباراة الى المركة فكان هذا المعمل . . وربحت السلطة المركة فكان هذا التمثال .

والقت ناتاليا الرداء فبَدا جسدها عارياً ، وقفزت عن صهوة الجواد فوقفت بجانب التمثال بين صيحات الشعب وآهاته .

- مهلًا يا ابناء اثينا ، لا تلمنوا هذه العارية امامكم ، فهي لا تمرض جسدها ناراً لاثارة البهيمية ، بل فكرة مجسمة نحكة الضمير.. هاكم جسدي الذي أذبله الالم وقابلوه بتمثال نوريس التي اصلحالفن فيها ما أفسده الزمن، فأي الجسدين اصلح لفينوس سفيراً!

وسكتت ناتالياً واتخذت الوضع الذي انخذه النمثال وراحت تنظر الى

01

# النسف ط الثمت في الغير ب

## فزست

#### حوائز ادبية

منحت في الشهرين الاخيرين كبريات الجوائز التي تمنح كل عام في مختلف الوان الادب ، والتي تهتم لها الصحافة والمجلات الادبية اهتاماً كبيراً يستغرق أشهراً طويلة قبل موعد اعلان النتائج، وأشهراً اخرى بعد موعد الاعلان. هذا وقد منحت جائزة غو نكور لعام ؟ ه ١٩ الى الروائية الكبيرة والكاتبة



Ouvrard على روايته « الارملة » La Veuve النع ...

ومنحت جو ائز اخرى كثيرة ليست لها شهرة هذه الجوائز لمدد من الادباء الطالمين الذين ابتسم لهم المجد منذ الآن . ومن هؤلاء شارل هينبرغ Henniberg على روايته « مولد الآلهة» La Naissance des Dieux . وجان كاو د بريسفل Brisville على روايته « حب » D'un Amour . ورينه اوفر ار

نشرت مجلة « فرانس اوبسرفاتور » France-Observateur في ملحقها الأدبي ( المددان ه ١ و ١٩ ) مقالاً هاماً أثار فيه كاتبه دانبيل غسيران D. Guérin موضوع الفن والممرفة وحالتها الراهنة في فرنسا ، فذهب الى استنكار الاهتام البالغ الذي يعلقونه هناك على الفن بالنسبة الى العلم وقال : « انه لبغيظني ان بعض روائيينا يضمون كتاباً كل عام، فتصفق لهم الجماهير، في حين ان هناك رجالاً يجهدون بيأس ، وهم غارقون اعواماً طويلة في حين ان هناك رجالاً يجهدون بيأس ، وهم غارقون اعواماً طويلة في النسيان وعدم الاهتام ، لا كتشاف اسرار الكون والحياة . »

ويرى الكاتب أن الأثر الادبي ، مها بلغ من قيمته ، وأياً كان المضمون الانساني والعالمي الذي ينطوي عليه ، لا يسهم في معرفة الانسان بالمقدار الذي يسهم فيه الاثر العلمي .

وقد أثار هذا المقال مُمركة قلمية نشرت الجلة تفاصيلها في اعدادها التالية.

ولا تزال المركة قائمة .

ニニニー

سيبون دو بوفوار

الوجودية الممروفة سيمون دو بوفوار على روايتها الضخمة « المثقفون » Les Mandarins وقد شهد اندريه موروا بأن هذه الرواية هي من احسن الروايات التي نشرت بعد الحرب ، وقال الناقد المعروف اميل هـنديو ان هذا الكتاب « هو خير كتب السنة » . وتحدث الناقد روبسسير كامب عن المؤلفة فقال إن لها فكراً شديد الحيوية، وموهبة نادرة في المراقبة ، وانها كثيرة السفر والتطواف في دنيا المعاني ودنيا الناس .

ومنحت جائزة « انتراليه » لموريس بواسه M. Boissais على روايته « مذاق الاثم » Le Goût du Péché ·

وكانت جائزة النقاد قد منحت المكانب الاميركي ( بالفرنسية ) جوث براون Panorama de la « الادب الامسيركي » J. Brown براون النفوسية ) الادب الامسيركي النفوسية الادب الامسيات عن الادب الاميركي الحديث .

واما جائزة فمينا المعروفة ، فقد منحت لغابرييل فيرالدي G. Veraldi على روايته « الآلة البشرية » La Machine Humaine ·

#### الكتاب الذي يشغل المانيا

في المانيا اليوم ضجة تأخف اسم « قضية كيرست » . وهانس هلموت كيرست على الله المسلط الميرست المسلط الميرست المسلط الميرست المسلط الميرست المسلط الميرس الالماني النازي ، وهو مؤلف « لقد جن الليوتنان » و « اين هو المدل ، ياكابت?» وهو منذ أشهر الاسم الذي تردده ملايين الافواه، وتتحدث عنه جميع الصحف . والواقع انه مدين مهذه الشهرة الطاغية الى روايته الأخيرة التي هي بمنوان « ٨ . - ٥ ١ » ، وقد بيع منها في بضمة السابيع مئة وخميون الف نسخة، فاستأثرت باهتام الاوساط الادبية الاجتاعية ، واستولت على المكان الاول في جميع واجهات المكتبات ، وأخرجت فيلها للسينا ، وبطله أرنست فون سالمون ، فأغرى ذلك مؤلفها بان يكتب لها تتمة تنشر الموم في محلة مصورة كبرى .

وليست « ٨ . – ه ١ » رواية بالمعنى الحقيقي ، بـــل هي صورة ذات خطوط عريضة للجيش الالماني « فيرمخت » ، رسمها مراقب نافذ البصيرة شديد القسوة ، ولكنه غير متحيز ، والصورة تكاد تشبه الصورة المرسومة في رواية « ريارك » المدعوة « لا جديد على الجبهة الغربية . » بالنسبة للجيش الالماني لعام ١٩٣٩ – ه ١٩٤٤ . والفوق ان ريارك قــــد اهتم بالازمات الداخلية والاحداث النفسية التي كان يشعربها شبان القوا في المعممة

#### / النساط الثقا في في الغرب ] / النساط الثقا في في الغرب إلى الناط الثقاط التقاط التقا

في حين ان كيرست رسم لوحة عن الحياة العسكرية الالمانية ، ولا سيا الماملة القاسية التي كان الجنود العاديون يلقونها من الضباط واصحاب الرتب. وقد كتب كيرست يتكلم بأسم هؤلاء الجنود فقال : «اذا اعطيت لنا الأوامر ، فقد كنا مستمدين لان نقذف نفسنا في القادورات ، وان نرحف على بطوننا ، وان ندلي برؤوسنا في حفر الغائط ، وحين كانوا يشتموننا كنا نسد افواهنا . ذلك كان « شرفنا العسكري »!

وقد كتب عدد من القراء الى المجلة التي نشرت « ٨٠ - ١٥ » يقولون «أن كثرين من الجنود عو فو ا انفسهم في هذه الصفحات » وينبغي الاعتراف مان هذه المرآة حدر مها أن يقف لها شعر الرأس، فأنه لم يكن معلوماً ان الضباط كان يحق لهم ان يستعملوا مع الجنود اساليب مروعة تتنافس فيها القذارة والسادية ، وتذكرنا باسالي معسكرات الاعتقال ، وهذه هي المرة الاولى التي يعرض فيها مؤلف مثل هذه الاساليب ، في غير خوفولاً بغضاء ، وسرعان ما أرتمي عليها الرأي العام الالماني ليبارك الكتاب أو يلعنه. الانساني الذي ثار ثورة عنيفة حين رأى المعاملة الوحشية التي يخضع لها زميله « فرباين » . والذي يدعو إلى الارتياح ان خمسة وثمانين بالمئة من القراء يناصرون المؤلف كعرست ضد الفيرمخت ، وردود فعــــل هؤلاء القراء تكشف عن مولد المانيا جديدة يشكل الجيل الطالع عناصر ها. وقد كان كبرست على حق بان ينشر الفضيحة لصالح هذه الالمانيا الجديدة : فقد كتب احد المدافعين عن الجيش الالماني النازي ( اي احد اعداء كيرست ) يقول: « إن روما القديمة ما كانت لنستطيع ان تفتح العالم بامثال الجندي آش » ، فأجابه احد الناقدين بقوله : « لا شك في ان بعض الالمان يريدون اليوم أن يعودوا الى أرتداء الملابسالمسكرية ليمودوا الى تحقيق ebeta. Sakhrit.com بالطريد ونحو التسامح والانسانية . مشروع فتح العالم! »

والحقيقة ان نسبة كبيرة من الالمان ، قبل كتاب كيرست ، كانوا ييلون الى لبس الثوب العسكري من جديد والعودة الى المسكر ، ولكنهم منذ ان قرأوا « ٨ . – ١٥ » هدأت نفوسهم وذهب هذا الميل من ارواحهم .

## انكائل

#### رسالة من توفيق صايغ انكلترا تكوم اوسكار وايلد – أخيراً

منف شهوين احتفات انكاترا بالعيد المئوي لمولد أوسكار وايلد ، وكما احتفات له ايرلندة أمام مسقط رأسه ، وفرنسا الى جسانب ضريحه، احتفات له أنكاترا امام البيت الذي سكن فيه سنوات عديدة في تشلسي بلندن . فاجتمع جهور كبير من رجال الفن والادب والمرح ، على الرغم من اغيرار المهاء وخشونة الطقس ، واستمعوا الى بعض الخطب، وشاهدوا السير كومتن مكنزي يزيج الستار عن لوحة اقامها مجلس لندن البلدي تذكاراً لوايلد . وكان يرى بين الحضور من الشمراء ت. س. اليوت وساكفريل ستويل ، ومن المثلين إيدث إيفسانو

وبجي أشكرفت ومايكل ردغريف، ومن رجال السياسة السفير الايرلندي وممثل للحكومة الفرنية. وبالاضافة الخطب المتمددة القيت كلمات بالنيابة عن ماكس بيريم وولتر ديلامير وسواهما من تعذر عليهم الحضور بالذات.

لكن المصالحة التي اشرت اليها لم تكن في وفود هؤلاء الادباء والفنانين على ساحة الاجتاع لاحياء ذكرى وايلد ، لأن وايلدكان دوماً على وفاق مع الادب والفن . ولم يتنكر هذان له. انما كانت في وفود فئات اخرى؛ مَا كَانَتَ لَتَرْضَى انْ تَكُومُ وَايْلِدُ ، حَتَّى وَلَا انْ يَضْمُهَا وَإِبَّاهُ ذَاتَ الْمُكَانُ ، بعد الكارثة التي ألحقها به المجتمع الانكابيزي في او آخر القرن المنصرم . فالمجتمع الذي غيبه في السجن و اضطره الى ترك البلاد فيلم يعد اليها حيًّا ولا ميتًا ، صالحه الآن رسميًا وكرمه واقام له هذه اللوحة التذكارية باسم محلس لندن البلدي وأرسل رئيس بلدبة تشلسي ذاته ممثلًا له. وعائلته التي تنكرت له وبدلت اسمها وحرمت على ابنائه ذكره، صالحته الآن وجَّاء منهاللاحتفال ابنه فيفيان هولند الذي نشر قبل اشهر كتاباً عن ابيه، بعد إن كان الناس وايلد، نزع اسمه من واجهات الاعلانات المتحدثة عن مسرحياته التي كانت تمثل آ نِئْذُ ، ورفض أن يساعده يوم كان في حاجة المساعدة ، صالحـــه الآن وارسل بالاضافة لخيرة ممثلي البلاد عدداً من مديري المسارح الى الاحتفال. وثمة مصالحة اخرى غير جلية كالمصالحات السابقة ، اشار اليها عرضاً اكثر من خطيب واحد في ساحة الاحتفال: هي ان المجتمع والدولة ادركا، بفضل مأساة وايلد ، ان معالجتها للانحراف الذي كان يشكو منه لم تكن المعالجة الصحيحة ، أدركا ( أو هما في طريق الادراك ) ان الانحراف مرض لا حريمة ، وتعلما الى حد استمال الرحمة لا القصاص، وسارا شوطاً نحوالرأفة

ان في هذا الاحتفال والاشتراك الرسمي فيه الذي ابهح جميع محي الثقافة ، رمزاً حلواً لا للابن الضال الذي عاد وارتمى في حضن ابيه ، بل ( اذا جاز لي تحوير مثل الانجيل )للأب الضال الذي قام الى ابنهواحتضنه.

#### أشتات

- منذ حين وعدد من رجال الثقافة في انكاترا ، عــــلى رأسهم الشاعر سسل دي لويس والناقد السير هر برت ريد ، يحضرون لمؤتمر عالمي للادباء، لبحث الدور الذي على الادب ان يلمبه في سبيل خلق عــــالم يسيطر عليه السلم . وحين قاربت اعداداتهم الاكال تلقوا اشماراً من وزارة الداخلية البريطانية بانها ستمتنع عن أصدار تأشيرات دخول للبلاد لأي اديب قادم للاشتراك مهذا المؤتم .
- اقامت مصلحة الاذاعة البريطانية موسماً لسمرست موم ، عرضت فيسمه خساً من مسرحياته القصيرة ، وثلاثاً من اقاصيصه .
- في لندن الآن موسم لكوكتو ، يعرض فيه واحد من افلامه كل اسبوع الى ان يؤتى عليها جميعاً . ورغم ان هذا ليس موسم كوكتو الاول في لندن ، فان افلامه تلاقي لدى الوسط الثقافي نجاحاً لا يلاقيه انتاج اي فنان سنهائي آخر .
- خلت قائمة الانعامات الملكية لرأس عام ١٩٥٥ من اسم رجل واحد

## النسشاط الثقت الى في الغرب كا

من رجال الادب والفكر والفن .

بلغ عدد الكتب التي صدرت في ١٩٥٤ عن دور النشر في انكلترا
 ١٩٠١٨٨ ، وهو اعلى رقم وصله في هذه البلاد .

## روستسكيا

#### معركة « ذوبان الثلج »

صدرت الكائب الشهير ايليا اهر نبورغ رواية جديدة بعنوان « ذوبان الثلج » يدور موضوعا حول مهندس احب زوجة مدير المصنع ، وتنتهي الرواية بزواجها من حبيها . وقد علق المؤلف على روايته فقال إن غايته منها هي « اذابة الجليد » عن الحب الذي تجمد في الادب الروسي ، ليعود الى مجراه الطبيمي .

وقد أثارت هذه الرواية معركة حامية بين اهر نبورغ وسيمونوف Simonov سكر تير لجنة الكتاب السوفيات ورئيس تحرير « المجلة الادبية» Literaturnaia Gazeta . ويأخذ سيمونوف على اهر نبورغ انه اختار ابطالاً للرواية اشخاصاً رديثين لا يجاربهم الصالحون محاربة كافية ، كا اخذ عليه انه يمطي فكرة مغلوطة عن الجو الفني السوفياتي ، وانه انهي روايته إنهاء عاجلًا يدل على رداءته ككاتب .

وقد کتب اهر نبورغ عدة مقالات بجیب فیها عـــــلی سیمونوف ویبرر مواقف ابطاله ویرد حجج سیمونوف الی لون من النقد لایرقی الیمستوی مهمته .

#### جوائز ستالين للسلام

في ١١ و ١٤ و ١٨ ، كانون الاول الماضي ، اجتمعت لجنة جو ائز متالين العالمية « لقاء تعزيز السلم بين الشعوب » ، فدرست المقترحات التي تلقتها بشأن منح جو ائز ستالين العالمية للعام الجاري وانخذت قراراً بجنــج الاشخاص الآتية اسماؤهم جو ائز ستالين العالمية «لقاء تعزيز السلم بين الشعوب» تقديراً لمآثرهم البارزة في النضال من اجل الحفاظ على السلم وتوطيده :

دينيس نوويل بريت ، حقوقي ( انكاترا ) ، آلان لولياب ، الامين العام لاتحاد العمل العام ( فرنسا ) ، تاكين كوداو همينغ ، كاتب (بورما ) ، برتولت برخت ، شاعر ومؤلف مسرحي ( المانيا ) ، فيليكس ايفرسون استاذ في جامعة هلمنكي ( فنلندا ) ، اندريه بونارد ، استاذ في جامعت لوزان ( سويسرا ) ، بالدوميرو سانين كانو، الاستاذ والدكتور الفخري في جامعتي ادمبورغ وداغوتا ( كولومبيا ) ، الاستاذ بريجونو عميد كلية الآداب في جامعة جاكارتا ( اندونيسيا ) نيكولاس غيلن، شاعر (كوبا).

## ايطاليا

عام ادبي خصب يتنبأ المراقبون الادبيون بأن يكون هذا العام عاماً خصباً في ميدان

الادب والانتاج . والملاحظ ان جيلًا جديداً من الادباء ، يسهم إسهاماً قوياً في حركة الانتاج ، الى جانب كبار الادباء ومثاهيرهم .

ومن أهم الكتب التي صدرت اخيراً رواية جديدد لألبرتو مورانيا بعنوان « الازدراء » اصدرتها دار الطباعة المعروفة « بومبيان » ونشرت في وقت واحد في اربع عشرة بلداً مختلفاً. ويعالج مورانيا في هذه الرواية، كا عالج في رواية « الحب الزوجي » ، مشكلة العلاقات الزوجية. فيها هو يروي في الكتاب الاول قصة الحيانة الزوجية ، يروي في « الازدراء » قسة الوفاء الزوجي ، هذا الوفاء الذي تقوم في وجهه المقبات والاحداث المتشابكة والازمات الروحية التي تموق كثيراً ما تحدثه الحيانة الزوجية .

وينتظر القراء آثاراً جديدة يصدرها كبار الادباء من امثال بيوفيني Piovene والفارو Alvaro وبراتوليني Pratolini . وقد نشر الناقد الممروف اميليو سكشي Cecchi كتاباً ادبياً بعنوان « من يوم الى يوم » يقـــدم فيه لوحة حية عن الادب الايطالي الماصر منذ عام ه ١٩٤٠.

اما أشهر الآثار التي اصدرها الادباء الشباب، فعلى رأسها رواية بعنو ان الحطيئة الاولى » لجيوز ريمانيلي Rimanelli الذي يكشف عن براعة فائقة في التقنية الروائية ، ووضع مؤلف آخر هو ماريو بوميليو Pomilio فائقة في التقنية الروائية ، ووضع مؤلف آخر هو ماريو بوميليو واثار اكبر رواية بعنوان « العصفور في الكوبول » يتناول فيها موضوع الخطيئة ايضاً، ولكن بطريقة مختلفة ، على ان الكتاب الذي نال اكبر شهرة واثار اكبر ضحة في الاوساط هو رواية « الكاهن الجميل » لغوفريدو باريز Parise الذي يصف فيها مغامرات كاهن يثير حوله الواناً من العشق النسائي . وقد قابل كثير من النقاد هذه الرواية بلهجة قاسية، وان كان الجميع قد اعترفوا الكاتب الذي لا يتجاوز الرابعة والعشرين من عمره بموهبة قصصية ناضجة . ومن الكتب الذي لا يتجاوز الرابعة والعشرين من عمره بموهبة قصصية ناضجة . ومن الكتب الذي لا يتجاوز الرابعة والعشرين من عمره بموهبة قصصية ناضجة . ومن الكتب التي يشار اليها في هذا المرض جموعة اقاصيص لاتيالو كالفينو ومن الكتب التي يشار اليها في هذا المرض جموعة اقاصيص لاتيالو كالفينو اخرى لدينو بوزاتي Buzzati بعنوان « انهار الهذيان » .

#### انباء ادبية

- بناسبة الاحتفالات الأخيرة التي اقيمت في ايطاليــــا بذكرى مرور سبعمئة سنة على ميلادمار كوبولو ، نشرت في ثورينو الترجة الاصلية لكتاب ماركوبولو التي الفت في القرن الرابع عشر .
- يحتفل في هذا العام بذكرى امريكو فاسبوتشي Vespucchi الرحالة الايطالي الذي دعيت اميركا باسمه (كان مولده في ايار عام ٤ ه ١٤ ) وقد صدرت عنه بضفة كتب لهذه المناسبة .
- لايطاليا منتجات ادبية كثيرة باللهجات العامية . وإن الادباء الايطاليين
   لا يثيرون مشكلة ازدواجية اللغة وقد نشرت اخيراً مجموعة لشاعرين عاميين
   من شعراء القرن التاسع عشر هما بورتا وبللي Belli, Porta
- اعيد طبع كتاب ، تاريخ الادب الايطالي، لداسكنتس Desanctis ، والاب وهو من أشهر نقاد الادب في ايطاليا في آخر القرن المساضي ، والاب الروحى لكروتشة .

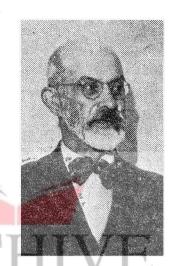
### النس اط الثق الحذ في السذروت

#### لمر اسل « الآداب » زكي الصر اف مع العلامة سعيد نفيسي

اذا ذكر ت الحركة الادبية الحديثة في ايران ، ففي مقدمة من يذكر من اقطامها ورؤوسها العلامة سعيد نفيسي الذي وصفه أحد الادبا مرة بأنه : « من نو ادر الدهر في الاحاطة والتبحر والتأليف » .

> الآن اكثر من مائة وعشرة كتب. کان اولها قصة «الذكرى» وآخر ما صدر له منذ ايام قريبة مؤلف عن ثورة بابك الحرمي .

> وفي اعتقادي ان المكانة المرموقة التي يحتلها هذا الاديب الكبير في إيران لم تكن لذلك العدد الضخم وترجماكا لم تكن لفزارة علمـــه وحذقه للغات اجنبية عدة او لكونه وأخلاص ونجرد في أداء رسالته



يبلغ عدد ما وضع من كتب – في الشمر والقصة والتــاريخ – حتى

والده اكبر قاموس لغوى بالفارسية، بل لما يمتاز به من جرأة في التعبير

الفكرية ، ذلك الامر الذي كلفه كثير أ!! فز هده اكثر من مرة بكرسي الوزارة ودعاه أخيراً أن يترك عمله في الجامعة ويقبع في عقر داره!

ولقد رأيت زيارة اديبنا اللامع – باسم الآداب – بمناسبة صدور كتابه الاخير عن ثورة الحرمي. فَخْفَفَتَ اليه ورحب كثيراً بي وبالآداب وذكر الايام الجميلة – كما قال – التي قضاها في بير وتيدرس في جامعة اليسوعيين... سَأَلَتُهُ عَنِ الادبِ العربي ٱلحَدَيثِ – كَمَفَكُو الرَّانِي – فَقَـالَ : أَنَّهُ قَدَّ آخرز قصب السمق بين الآداب الشرقية الحديشة ولكن الملحوظ اليوم ان الشباب قد آخذ يبتعد عن منابع الادب العربي القديم الذي هو ذخيرة قيمة ينبغي الا يفرط بها قط...وانني إرجو ان تعالج هذه البادرةالخطرة! - بمن تمحب من الادباء العرب المحدثين ?

وبعد ان اجال بصره في جوانب الغرفة المترفة قال : قر أت كثيراً لطه حسين وجبران خليل جبران وتوفيق الحكيم وليس هؤلاء على مـا اظن احب الكتاب العرب المحدثين الي فحسب بل الىالقاريء الايرانيءلىالعموم!

#### اللغة الفارسية

واستطلمت رأي العلامة نفيسي عن اللغة الفارسية اليوم وما يقال عن ابِماد الكلمات العربية عنها فقال: انني كنت منذ اليوم الأول مخالفاً هذا الرأي في المجمع اللغوي الايراني على اعتباران هذه الكالهاتُ قد أصبحت بعد تلك السنين المتادية جزءاً من اللغة الفارسية ومادة من مو ادها بحيث يصعب

علينا معرفة اصولها ومنابعها . هذا فضلًا عن ان الكلمات العربية المستعملة اليوم آنس وارق واقرب الى الافهام مما يقابلها في لغتنا . كما ان ثِمَة كلمات عربية مستعملة لم يكن لها مر ادفات في الفارسية كالمصطلحات الطبية والفلكية وتعابير المنطق والفلسفةوتماريففنون الادب التي ملأنا كتبنائها منذ اجيال ولو اردنا ــ لا سم الله ــ ان ( ننقي )لغتنا منها فاننا نقع عندئذ في مأزق حرج ، نحن في غنى عنه ، اذتصبح تلك الكتب كالاحاجي والالغاز بالنسبة لاحمالنا القابلة و يحر مو ن بالتالي منها !!

وسكت برهة ثم اضاف: ولكني في نفس الوقت أرى تقايص عدد تلك الكلمات العربية المستعملة و أن يقتصر ذلك على الضروري منها ومما ورد في نثرنا وشمر نا القديمين فقط وذلك بعد اخضاعها لذوقنا ولقداعدنا التركيبات اللغوية كاهر متبع الآن في كلمات مثل:قطره جكز ،وعينك،عز ادار،وهمذه الفاظ مركبة من المربية والفارسية معا!

#### الادب الحديد في أبران

وبعد ان تكلم العلامة عن انجاه الادب في العالم اليوم الى الالتزام وما ينبغي على الاديب الحديث من ان يتفهم آلام مجتمعه وآماله ليعبر عنهابصدق وامانة وان يكون عضواً صالحاً بين مواطنيه ...سألته عن الادب الجديد في ايران فقال : – انه كان يسود مجافلنا الادبية شيء من الخمورل والبرود منذ عدة سنين ولكنه اليوم يسير بخطى حثيثة الى الامام فشبابنا راج يمير ادبنا القديم عنايته كما يمير الادب العالمي الجديد ويتتبسم خطواته وينقل غرره الى أفتنا الفارسية على إنه لم تستطع بعد المذاهب الادبية التي ظهرت في اوروبا التمركز وترك آثار قيمة في ادبنا ألجديد ...

- أي المذاهب الإدبية اليوم اكثر نصيباً لدى ادبائكم الشباب ? المذهب الواقعي بدون تردد . . ويجب الا ننسي ان شعرنا الفارسي سعمل نفلسي – المدهب الواهمي بدول مردد .. ويجب الراسمول السول المديم ولا غرو اذن ان مال الميه الاسلوب الادبي منذ القديم ولا غرو اذن ان مال الميه المديم ولا غرو اذن ان مال الميه

ادباؤنا ورغب فيه قر اؤنا قبل سواه .

### صدر حديثاً

## في موسكو ٠٠٠ مدة ثانية

للدكتور جورج حنا

كتاب ممتع سجل فيه المؤلف الانطباعات التي خلسَّفتها في نفسه زيارته الاخيرة الى العاصمة الروسية .

دار العلم للملايين

الثمن ليرة

#### تهد

دخل الاستمار الغربي العالم العربي بعدان مدالأتر الثه السبيل، ومن المسلمة بهأن الجنس التركي بجفافه وبطبيعته العسكرية الجلفة كان سبباً من الأسباب الفعالة في

من المرتزقة الاحلاف.

بجُفافه وبطبيعته العسكرية الجلفة الله المستخرية الجلفة المستخرجة المستخرجة

وحيث أن الجزائر جزء من هذا العالم الاسلامي، فلقد شلما الحكم النري استغل شعبها أشبع استغلال وخنق الحس الجماعي في مجتمعه ، فشاعت الانعزالية والفردية اليائسة بين افراد هـذا الشعب ، ولولا الأسطول الجزائري المسير ببحارة من صميم الشعب حـال دون الدول الاوروبية الطامحة للاستعار لتعرضت الجزائر لمطامع هذه الدول قبل التاريخ المقدرلها. ولكن ابت الايام إلا أن يتحطم الاسطول الجزائري بعد ان اجتمعت عليه عدة اساطيل من مختلف الدول الغربية ، لأنه كان يأخذ ضريبة سنوية على الأساطيل الأوروبية والأميركية المارة بالبحر الابيض المتوسط .

وماكاد أسطولها يتحطم في أو اخر الربع الاول من القرن التاسع عشر حتى دخلت القوات الفرنسية المحتلة ( سنة ١٨٣٠ ). اما « الداي » الذي بمثل الحكومة الجزائرية فلقد تقدم لقوات الاحتلال طالباً منها إن تؤمنه على ماله وأهله وتسمح له بالرجوع الى موطنه الاصلى تركيا. وخرج الداي التركي محملًا بأمو ال خزينة الدولة الجز ائرية متجهاً صوب موطنه الحبيب . . ولم ينق إلا الشعب أمام قو ات الاحتلال محردًا من القوة المنظمة – الحكومة – مجرداً من الأموال التي اخذهـــا الداي ، أعزل من السلاح ومن الجيش المنظم . ولكن برغم كل هذه الظروف المثبطة التي اكتنف الشعب الجز ائري من جميع النواحي فلقد استطاع هذا الشعب بفضل صبره وإيمانه بحقه في الحياة أن يتكتل في كتل موزعة على انحاءالقطر نقام كل إقليم بمقاومة كتليةوكانت نتيجة هذا النوع من المقاومة أن سقطت الجزائر امام قوات الاحتلال المقاومات الشعبية للاستعمار ( من سنة ١٨٣٠ حتى سنة ١٩٠٤ ) . وهنا يتجلى لنا هذا الصراع العنيف الذي قام بين قو تين: قوة ممثلة في الفرنسيين بسلاحهم الحديث وجيشهم المنظم وحكومتهم القوية ، وقوة ممثلة في شعب بماضيه وبحسه الوطني القوي وبطبيعة المقاومة التي استمدها من طبيعته الجبلية الصخرية ومن صراعه مع تيارات المناخ الشديدة التقلب .

وما أن تم للفرنسين الاستيلاء على البلاد حتى سارعوا الى طريقة يموضون بها ما خسروه في هذه الحروب الطويلة . فأعلنوا ان الجزائر جزء من فرنسا ، وأوقفوا تدريس اللغة العربية وجعلوا تعليمها وتعلمها جرية يعاقب عليها القانون . ولم يسمعوا إلا بتحفيظ القرآن وتلقينه . للا أن تحفيظ القرآن بين أفراد الشعب كان بمثابة مصباح يحد من كثافة الطلام الذي اجتاح الجانب الثقافي العربي بالجزائر. وعلى أثر وقف تدريس اللغة العربية فتحت مدارس فرنسية على غرار المدارس المنتشرة في فرنسا ، ويستنتج من هذا أن فرنسا أرادت بهذه العملية ان توقف التطور الوجودي في الجزائر ثم تصرفه نحو وجهة اخرى متحدية سنن تطور الحكون التي تتحكم فيها جذور غائرة في الامتداد الزمني البيد . واتخذت سلاحها أو

# مسكلة الثقافة في الجزائر

وسائلها من شطحات لا إنسانية. وهذا إن دل على شيء فاغا يمبر أدق تمبيع عن قيمة الجنس الفرنسي في ميزان الانسانية وموقفه من تاريخها ، يعبر عن هذا الجنس الفرنسي الذي فاجأته

الحضارة مفاجأة فأحاطت به دون ان تتجاوز مظهره وتتخذ سبيلها إلى أعماق نفسه فتصقلها ، وإلى 'شعب حسه فتنمي بذرة الانسانية فيه : فالرحلة الزمنية التي تفصل هذا الجنس من عهده المتوحش البدائي ( لاجول La Gaule ) قصيرة جداً . هذا العهد الذي لا زال الجنس الفرنسي حتى الآن يعاني منه رواسب شديدة ... فسرعان ما نسي مباديء ثورته التي تبدو لنا ارتجالية بالنسبة للجنس الفرنسي على الأفل . فباديء هذه الثورة الانسانية بالنسبة للفرنسي كثوب يلبسه في زمن معين وسط ظروف معينة حتى إذا ما اجتاز هذا الزمن وتلاشت هذه الظروف رجع الى وحشية عهد « لإجول ».

ومن الأدلة المادية القريبة على صحة هذه النظرية أن قرنسي القرن العشرين ديموقر الحي حربين حدود القطر الفرنسي فقط ، حتى إذا ما اجتاز هذه الحدود إلى أراضي المستعمرات انقلب الى كائن متجرد من كل معنى إنساني : فسيو شاتنيو Chataigneau مثلًا كان من أقطاب الحزب الاشتراكي الفرنسي المشهور بدعوته الى الحريات والمساواة والمدالة.وزيادة على هذا فانه دكتور في التاريخ من جامعة السربون، ولكن حينا تقلد هذا الرجل منصب « والي عام الجزائر » تجرد من الشخصية التي كونتها نوادي الحزب الاشتراكي الفرنسي ، وتجرد من المعاني والقيم التي أخذها من مدجارت السربون وانقلب إلى سفاك بلغت ضحاياه خمسة وأربعين الف حز اثري في مدة لا تتجاوز تلاثة ايام ( من ٨ مايو إلى ١١ مايو سنة حز اثري في مدة لا تتجاوز تلاثة ايام ( من ٨ مايو إلى ١١ مايو سنة الشخصية الاشتراكية المروفة بتحررها وإنسانيتها في فرنسا . هذا الرجل سار على الطريق الذي سنها له زميله شاتنيو .

فن هذين المثالين نستخرج أن الحضارة الانسانية بالنسبة للفرنسي كثوب مزخرف شفاف سرعان ما يخلعه ويرجع الى عهده البدائي ( الجولوازي ) وسرعان ما تخترق هذا الثوب عو ارض المادة فتكشف عن الرواسب ( الجولوازية ) التي حملت بها الذات الفرنسية . فاذا فليس من الغريب أن يملن رئيس حكومة فرنسا مسيو مانسديس فرانس ( المعروف بتحرره ) أمام الضمير العالمي سنة ٤٥٩١ بأن الجزائر فرنسية ولغتها فرنسية برغم ان أهلها يلبسون لباساً مغايراً للزي الفرنسي ويتطبعون بطبائم مغايرة تماماً للطبائع الفرنسية ، ويتكلمون لغة عربية يشهد بهسذا التاريخ والواقع والعالم أجمع .

#### دور الاحزاب

في الجزائر ثلاثة احزاب وفلنية : حزب الشعب الجزائري ، وجمعية العلماء المسلمين الجزائري ، وجمعية العلماء المسلمين الجزائريين. فأما حزب الشعب الجزائري فان سياسته ( السيادة الجزائرية النامة ) ولقد استطاع هذا الحزب ان يترك تأثيراً مزدوجاً في الشعب: أولاً زعزعة الرهبة الاستعادية من نفوس

الجزائويين بجيث حول الاستعمار الفرنسي في نظر المواطنين من شبح مخيف مرعب الى شيء لا قيمة له ويمكن التخلص منه. ثانياً: أستطاع هذا الحزب باخلاص رجاله وقوتهم وصدق وطنيتهم أن يجسم الحس الوطني في كيان المواطن ويوجهه النوجيه الذي يدعو إلى الاعتاد على النفس في حــــل القضية الجزائرية دون الاعتماد على الحُل السياسي الذي هو لغة معقدة لا يفهمها الجنس الفرنسي . ١

, وأما حزب البيان فأثره يكاد يكون توجيهياً ، فلقد علــّـم تستفيد من الثقافة او الحضارة الفرنسية دون ان مجول التعصب والكراهية للفرنسيين بين الشعب وبين هذه الاستفادة .

وأما جمعية العلماء المسلمين الحزائريين فتكاد تكون دينسة ثقافية لعبت دور أخطيراً على يد مؤسسها عبد الحيد بنبديس، فلقد استطاع هذا الرجل، رحمه الله، بإخلاصه وصدق وطنيته ان يقف حائلًا دون التيــــار الفرنسي الذي كاد يجرف الجزائر ويسلخها من عروبتها وإسلامها ، فأحيــــا الجانب العربي في الشخصية الجزائوية ، وطهر الاسلام من الحرافات التي كانت تتسرب من خلالهامطامع الاستعمار، طهره في عقائد الجزائريين فأنشأ المدارس الحرة والمساجد الشعبية الحرة ، وكون في الجزائر شيئًا من الاعتادعلي النفس فعلميّه: أن امتناع الاستعار حائلًا دون تعلمها .

#### القوى الفعالة التي أثرت في النوجيه الثقافي

هي تلك القوى الطبيعية او الزمانية او الانسانيـــة التي هي مركز تتفرع منه الاتجاهات الثقافية في تاريخ الامة الثقافي . ولكي نقرب هذه القوى من الافهام يجدر بنا ان نقسمها إلى ثلاثة اقسام : رواسب ، وتيارات خارجية ، وقوى دافعة . أولاً الرواسب: هي تلك القوى الكامنة التي تتركها في الفرد طبيعة الارض او المناخ او الامتداد الزمني (التاريخ ). فالطبيعة الجزائرية طبيعة صخرية وعرة تتخللها وديان عميقة

وتعاريج شائكةوارتفاعات مختلفة ؛ هضاب متفاوتة في الارتفاع ، امتار ، ورياح في الجنوب الصحر أوي نهب احياناً عاصفة جارفة. هذه الطبيعة الثابتة الجائمة تركت في نفس الفرد الجزائري شيئاً من الثبات على المبادىء والتمسك بالتقاليد والتشبث بتراث الاجداد . وهذا المناخ المنقلب الصعب ربي في هـذه الطبيعة النفسية شيئاً من العناد يجد فسه الفرد الجزائري لذة لاشباع طبيعته العنيدة.

وأما الرواسب الزمنية فانها لا تتكون في الفرد إلا أذا كان مجتمعه التقى في طريق امتداده الزمني بمحطات زمنية لها اهمية في مفهوم التحضر الانساني ، او بمراكز بطوليــة Stations héroiques ، تترك اثرها في ذاكرة الفردو في تراثه التاريخي. فاما المراكز البطولية فان المجتمع الجزائري التقى بها سواء في عهده الجزائري القديم أم الاسلامي الحديث . التقي بهـا في « يوغورتاً » Yugurtha البطل الجزائري الذي خلسَّد تاريــخ بطولته في الصراع الجزائري ضد الرومان المستعَمَّرين ( ١٠٥ - ١٥٤ ق . م . ) التقى بها مع الكاهنة ضد العرب التي ظنتهم في اول الامر يشبهون الرومان . . التقى بهـا في ابطال الاصطول الجزائري \_ الذي تحكم في ملاحـــة البحر عن تدريس اللغة العربية القومية في المدارس الرسمية لا يقف ebe الابيض المتوسط عدة قرون ' ــ ومن أشهرهم ( ولد علي ) · التقى بها في صراعه مع الاستعماد الفرنسي ( ١٩٥٤ – ١٩٥٤ ) في بطولة عبد القادر ( ١٨٣٠ - ١٨٤٧) وفي بطولة لاليّة فاطمة ( ١٨٤٧ – ١٨٥٧ ) . وفي بطولة مقراني(١٨٧٠–١٨٧٧ ) . واما المراكز الحضارية فان المجتمع الجزائري مر بهـا في سانتو جستين Saint-Augustin ، وترتوليا Tertulien ، ومدرسة الحلوليين Les Métamorphoses ، ولاندور L'ane d'or وفي تلك الحضارة الفكرية التي تركتها الجامعة الجزائرية التي تعتبر من اقدم الجامعات في العالم ٢ . ومر بها في عهده الاسلامي عهد الحضارة الاسلامية الراقية .

#### 

١ تباورت هذه الفكرة - فكرة الحل الثوري - بمد حوادث سنة ١٩٤٥ السابق ذكرها . فمنذ هذا التاريخ اجتمع شباب هذا الحزب وابتدأ في إعداد ثورة مسلحة انفجرت في اول نوفمبر سنة ع ه ٩ ٩ .

١ من القرن الرابع عشر حتى القرن الثامن عشر

كانت تشغل هذه الجامعة القرية المساة الآن :« مداوروش » .

والحضاري، في ذاكرة الغرد الجزائري وفي طبيعته الفكرية والوجدانية آثاراً فوية يصعب التخلي عنها .

فالرواسب الطبيعية ــ المناخية ــ خلقت الثبات والمقاومة في طبيعة الفردالجزائري الكيانية. والرواسب الزمنية تركت آثاراً في ذاكرته وتفكيره ووجدانه . وهذه وتلك كونت في الشخصية الجزائرية الجانب الثابت المستقر الذي لعب دوراً خطيراً في الصراع مع الغزو الفرنسي المادي والروحي .

ثانياً التياوات: أعني بالتيارات تلك المؤثرات الحارجية المتطفلة احياناً التي تتعرض لحياة الفرد وتسلسله التطوري الطبيعي في حياة المجتمع. ومن اهم التيارات في حياة الفرد الجزائري الحديثة التيارات الاقتصادية والسياسية والتعليبية التي نجمت عن الاستعمار الفرنسي منذ قرن وربيع قرن فالتيار الاقتصادي يتلخص في ان الاستعمار الفرنسي عجرد المتلاله للبلاد صار هو المتحكم في اقتصادياتها ؟ فافتك ضباط الجزائرين ، و وحصر هؤلاء اما في مناطق جبلية صغرية ، أو طورهوا الى المناطق الصحراوية القاحلة .

والتيار السياسي هو ما قام به هذا الاستعبار من محاولة القضاء على الذاتية الجزائرية كفرض الجنسية الفرنسية عسلى المواطن الجزائري. واما الثيار التعليمي الذي هو المهم والذي يتلخص فيه الثياران السابقان ، فلقد وجه له الاستعبار اهمية كبرى لانه قصد من وراء ذلك سبر غور اعماق الفرد الجزائري والقضاء على جذور شخصيته . ففرض عليه اللغه الفرنسية وعلمه كل ما يدور حول تكوين الشخصية الفرنسية ١ .

ثالثاً القوى الدافعة: Les Forces Centrifuges: هو ما صدر عن أشخاص معينين متازين من عمليات مزدوجة: توجيه المجتمع الى الطريق التطوري الطبيعي في اطار تسلسله وتراثه التاريخي. وصرفه عن الانحرافات التي تحاول التيارات الاجنبية أن تنحرف به فيها ، مع نزع كل معرقل من طريقه التطوري الطبيعي. وتسمى هذه العملية بالمفهوم التاريخي التطوري الطبيعي. وتسمى هذه العملية التي تقفز وتعجل في التقدم الحضاري التطوري المجتمع.

ومن أمثلة هؤلاء الدافعين في تاريخ الجزائر الحــــديث

(عبد الحميد بن باديس ، ومصالي الحاج ، ومالك بن نبي ) الا أن هذه الدعوات الدافعة تختلف ، فمنها التي تختص بالسياسة ، ومنها المختصة بالدين ، ومنها المختصة بالثقافة . وفي اغلب الاحيان تكون الاستجابة السريعة للاولى والثانية لسطحيتها . وتتعطل هذه الاستجابة – ولو الى حين – في الاخيرة ، كما حصل في الجزائر ، فلقد استجيب للدعوة الدافعة السياسية التي قام بها مصالي الحساج ، واستجيب كذلك للدعوات الدافعة الدينية – القومية – التي قام بها عبد الحميد بن باديس والتي وجهت الشعب الى التمسك بعروبته ودينه . وكان من آثارها انتفاض عربي – اسلامي .

وأما الدعوة الدافعة الثقافية الواعية التي قام على رأسها الكاتب المذهبي الكبير مالك بن نبي الذي يتخذ اللغة الفرنسية أداة للتعبير ، والذي فضل مذهبه وفلسفته في

كان من ثمار هذه الدعوة الثورة الجزائرية الاخيرة التي الفجرت
 في اول نوفبر سنة ٤ ٩ ٩ ٠ .

بعض منشورات دار الكتاب اللبناني الطباعة والنشر

الكويم البيان في تفسير القوآن الكويم المرام المرام المرام المارسي العلامة الثقة الطبرسي

يصدر هذا التفسير العظم بشكل دوري وبثلاثين جزءً متنالبة حسب ترتيب القرآن الكريم يبتديء من جزء عمّ

#### صدر منه:

جزء عم ٢٠٠ غ . ل او ما يعادلها جزء عم ٢٠٠ غ . ل او ما يعادلها جزء تبارك ٢٠٠ غ . ل او ما يعادلها جزء تبارك ٢٠٠ غ . ل او ما يعادلها جزء الذاريات ٢٠٠ غ . ل او ما يعادلها كيف تكتب او تكتبين رسائلك في كل المناسبات ٢٠٠ غ . ل علمتني الحياة، ما يجب أن نعرفه عن الجنسية ٢٠٠ غ . ل عربي يقاتل عربياً ( مذكرات غلوب باشا ) ٢٠٠ غ . ل جهرة قصص العرب ٢٠٠ غ . ل جهرة قصص العرب ٢٠٠ غ . ل عدرسة الحياة المكسيم غوركي ٢٠٠ غ . ل عموم المراسلات والحوالات البريدية والبنكية باسم عبدالكريم وحسن الزين صاحبادار الكتاب اللبناني بيروت عبدالكريم وحسن الزين صاحبادار الكتاب اللبناني بيروت

ص . ب ۳۱۷۲

١ سنرى في مقالات تأمل ان ننشرها في ( الآداب ) كيف فشلت هذه العملية .

كتبه العديدة الوبخاصة في كتابه «أسس النهضة الجزائرية » Les Conditions de la Renaissance Algérienne . فهده الدعوة لم يستجب لها استجابة كاملة الى الآنبالرغم من انسنوات قدمر تعلى مولدها ، وبالرغم من انها تجمع بين الدفع السياسي والدفع الديني ـ القومي . الا انها تناولتهما بطريقة عميقة لا يستجاب لها من أول وهلة .

#### خاقة

هذه القوى الفعالة الثلاث لعبت دورها في الجانب الثقافي من الفرد الجزائري، فالقوى الراسبة حددت الذاتية الجزائرية وثبثت تكوينها الروحي Construction Morale. وكانت بمثابة قوى موازية للقوة الاوروبية الغازية. ونتجعن هذا الثبات نوع من الاتجاه الثقافي معين. والتيارات الحارجية تعرضت لحياة الفرد الجزائري واتخذت جميع الوسائل للقضاء على بذور الثقافة الجزائرية الكامنة ، إلا ان القوى الراسبة تصدت لها ولم تترك شيئاً من سمومها يتسرّب سوى ما اخذته الشخصية الجزائرية عن طريق لا مباشر من معان إنسانية عامة تباورت فيا بعد إلى اتجاه ثقافي معين.

واما القوى الدافعة فانها كانت إيجابية إلى حـــد كبير عززت القوى الراسبة ووسعت في نطاقها من ناحية، وتعاونت معها من ناحية اخرى في الوقوف امام التيارات الحارجية .ebeta

ومن البديهي جداً ان ينتج عن هذا الصراع بين هذه القوى الفعالة اتجاهات ثقافية تختلفة نستطيع ان نودها إلى أصول ثلاثة:

أولاً —الاتجاه الأدبي الشعبي : وهذا يستعمل الزجل كفن، واللغة العامة واللغات البربرية القديمة أداة للتعبير .

ثانياً —الاتجاه العربي التعليمي: وهذا يستعمل اللغةالعربية الكلاسيكية اداة لتعبيره .

ثالثاً - الاتجاه الثقافي العام: وهذا يستعمل اللغةالفرنسية اداة لتعبيره.

وَنَامَلَ ان نَتَنَاوَلَ كُلِّ اتْجَاهُ عَلَى حَدَّةً فِي مُجُوثُ سَنَشْرُهَا في مجلة الآداب .

عثان سعدي

Le phénomène ومن اشهر كتبه : الظاهرة القرآنية Vocation de l'Islam . Vocation de l'Islam

۵ مُؤْسِسَة ثقافية التأليف وَالترجِمَة والنشر. صَدى عنها حَديثًا:

ميّاتي مَادلي

بقلم سعيد تقييا لدين اسمن 100 قريثاً

جَعِفرين مجل «الأمام الصادق» بقام عبدالعزيز ستيد الأهك

كفاح الثاني

بقلم أبرالقاسم محدكترف. العموند 160 قريدًا

أُدْبَاءُ الطَّلْيِعَة

بقام المسهادت الثن ۱۰۰ قرش صُورُ مرك الاستعماد

ترجمت باسرهواري مردان الجابري المدين الثمن ١٠٠ قريش

يَصُدرقهيًا:

ويواس البراهيم

ديوان فقيدالشعروالولمنيّ " ابراهيم عبايفتاح المحقان "

تطلب من المكتب النجاري - بيرون شاع موريا - بناية درويشد - ص ١٦٦٨

### في الالتزام الشعري...

لا شك في أن الاستاذ « المعداوي » ذو ذوق حساس في التمييز بين انواع الآداب. ولكن المسألة تأخذ وضماً آخر اذا انتقل من الاحكام الى التعليلات ، إذا انتقل من قول : « هذا حيد .. وهذا رديء .. »الى السؤ ال الذي يبدأ عنده اي اثر خالد في النقد : « لماذا ? ».والاستـــاذ « المعداوي » اذ يحدد موقفه في معركة الفن والادب من الجانب المواجه للواقمية ، يمر ف مدى خطورة خصمه وقوته وجاهيريته .. ومدى قدرته على إشباع حاجات الناس ، والنعبير عن مطالبهم .. وهو لذلك لن يملن في بساطة حرباً معروفة نتائجها بين خصمين غير متكافئين .. بل سيقف كأحد دعاة الواقعية « المتطرفين » ليتكلم عن « ضعف الرؤية الفنية في الالتزام » وأن « لغة الشعر اء !!. » أصبحت عند طلائع الشعر الواقعي « أشبه بلغــة البرقيات الصحفية ...!»

والنظرة السطحية لشاعر قد تجملنا – للوهلة الاولى – نحكم بأنه غــــير ملتزم.. فاذا كان في قصيدة من قصائده صو فياً يزبد وقد اسبل عينيه في خبث وديع ، ويصنع له عالمًا من السمو ٠. وفي قصيدة آخرى وصافًا للخمر محببًا شربهاً .. افلا نستطيع ان نخوض في اعماق هذا الفن لنامس الحقيقة التي جملته يهرب تارة الى الجنة وأخرى الى فقدان الشعور ?

وبرى الاستاذ « المداوي » صراعاً بين فنون في سبيل الفن« تلتزم » البعد عن مجالات الحياة .. والتقوقع في متاهات اللامكان واللازمان والسعى خلف اوهام ضيابية ، وفنون نحمل مسئولية نُضال الانسانية المجيد ، فيبهر ُ

وهو « بصفته احد دعاة الالتزامالمتطرفين»يعتبر ان الالتزام لا يمكن ان يوجد الا عند الذين يدافعون عن قضايا إنسانية عامة .. وغير هؤلاء لا مكن ان يكون ملتزماً ، وهذا من عيوب النظرف ·

إن الادب – أي ادب – هو تعبير عن فلسفة « الجماعة المتجانسة » التي تنتجه .. ومن هنا كان الالتزام .. فليس هناك ادب غير ملتزم .. فالواقعية والوجودية والرومانسية والسوداوية والسريالية والشكلية ، تعابيرعن مجتمعات بداخلها الوان من الصراع الطافح في وسائل تعبيرها من الفِنون المُختلفة. إن المشكلة ليست مشكلة التزام او انحلال وانطلاق .. بل في نوع القضية التي يعدالفنان نفسه للدفاع عنها .. وفي اي جانب هو من معارك الانسان على مر العصور ،

ولكن الاستاذ « رئيف خوري » يقولهـــا في صراحة جريئة :« إن شعركم لا يتمتع بفخامة التعبير وروعة الصور والمعانيالتي يتمتع بها شعر شوقي وحافظ ومطر ان على علاته . »

ويقول « إن الشمر الجديد يفقد نكهته الشمرية سريماً، وتغني عنه معانيه، سواء اقيلت منظومة او غير منظومة . . أما الشعر القديم فلا تغني معانيه عما فيه من قوة الشجا والطرب .. »

وهو يبحث في الشعر الجديد عن « بيت القصيد » فلا يجد الا الوحـدة العضوية بين الشكل والمضمون .. وهو لا يفرق بــــين التجربة الذاتية

والتجربة الاجتاعية ، فيرى ان نزار قباني « يتبجح » بشراء امرأة بماله .. ولكن نزار يصف مجتمعات معينة تعامل نيها النساء معاملة السلع والمتاع. عبقريين . . وانه يهبط على هذه الصفوة «كذا » دفعة واحدة لاستعداد معدنهم لاستقبال الهزات الحافتة للمشاهدات.

ولكن الآداب هي نتاج مجتمعات غير جامدة اوَ بليدة .. وستشم هذه المجتمعات في مراحل تطورها آداباً لا يمكن تحنيطها في بيت القصيد او في بيت يجري محرى المثل .. ولكنها سنظل دائمًا نيضًا « للجاعات المتجانسة » التي انتجتها ..

> ابراهيم شعراوي القاهرة

### من وحي «الى اجيرة»

قرأت قضيدة « الى اجيرة » لنزار قباني ، ولست اتردد في القول انني لم استشمر فيها دعوة الى شيء من الفن ، بمد هذا او قرب، اصَاب الهدف مباشرة او غير مباشرة ، اللهم الا الديباجة الانبقة .

انني امام صورة ينقم فيها رجل على امرأة لانها لم تمش معه الى « المصير الحاسم » عن طريق « الحديث الناعم » الذي لا بد و ان يكون قد الفي به اليها مرة بعد مرة ، وانما عن طريق « الدراه » « والحرير الحالم.».. والذهب . . والديباج والطبب الفاغم » . ومضى الرجل في القصيدة مــــــم المرأة التي اصبحت بعد هذه الرشوة «كالفار الجمان » تمشى الى حيث يسير مطأطئة الرأس، يركل جمالها ويذله ويلهو بها وبحسنها الاجير ،يصب عليـــه ناره و نار شتائمه . ثم هي في النهاية « لم يبق منها شيء » منذ « استعبدتها »

فاذا كان الفن يقسم الى قلب وقالب ، وإذا كان للقالب وحده قيمة في الفن ، فان القالب الذي سيقت فيه هذه المعاني رشيق . لكن القالب وحده جلال الشجرة وروعتهافلايدخل في حسابه اهمية دراسة جذورها العميقة وتاريخها. على الله على شيء ولا هو اكثر شيء . اني في هذه القصيدة لا اجد شيئاً يحملني على جو انحه ، او يرفعني او يوحى الي بما يسمو يي . وانمــــا اجد رثاء بل « فناناً » يحمل رجلًا على ان يرى ان « الحديث الناعم » اذا لم يفد مع « الحبيب » فان صاحبه يجب ان يسلك طريقاً آخر . لكـأن « ظفر » انسان بامرأة عنوة واقتداراً من اي سبيل يظلم المرأة ولا يظـــلم هذا الانسان الطاغي العاتي !! ولكأن اثبات ان امرأة من النساء تلين بالدراهم حجة عليها لا على المجتمع الذي انحدر بها الى هذا المستوى الذي ترتفع فيه قيمة المادة على قيمة الحبِّ . ولكأن المجتمع الذي يرضى بأن تلام المرأة في هذه الحالة ولا يلام الرجل مجتمع صحبح الحكم منصف !!. ومع ذلك فان الشاعر الذي صور لنا هذه الصورة يرضى فيا يلوح لي بروح هذه النكاية التي تحمل صاحبه على الاحساس بالنجاح والراحة حين « يستمبد» هذه «السكينة التي لم يبق منها شيء » . وانت لا تدري لم لا يبقى لدى الخاطئة المخطئـــة شيء بعد اذ تسقط في تجربة، كما لا تدري الغابة من فن فنان يريد ان ينتهي صاحبه بامرأة الى غير شيء عن طريق الدراهم .

قال لي صديق اديب ان الشاعر اراد ان يصور « حقيقة » وقعت . أهذه هي الحقيقة ?? خذ الجوهر واعرض عن القشور ، ليست المـأله إنساناً مشي وانساناً تبع ، إن في الصورة رجلًا « يتمالى » وامرأة « تذل » من اجل المحاولة نفسها – البيع والشراء بالدراهم . فهل هذا من الحق والحقيقة

في شيء ? واذا كانت هذه هي «طبيعة » البشر التي لا نملك من امرها شيئاً، فلم التمالي والترفع والحقد إذن ? واذا كان هذا هو « الواقع » فهل واقع « جميل » هو ? وهل من الحثيقة في شيء ان نطلب الى كل امرأة ان تخض للرجل بالكلام الناعم ، فان لم تفعل فانها لا بد وان تخضم بالدرامم!!

ولو ان الشاعر قال ان الكلام الناعم لم يحدث اي اثر، فلما لوح الرجل بالدراهم انهدم عند المرأة كل حاجز ، وان ذلك كان من حاجتها الى المال ، او ظمئها الى الثروة يحقزه الحوف او ما شئت مما يوهن الطبيعة البشرية ويتحدر بها الى ادنى ، للفت نظرنا الى وجه من وجوه الاصلاح ، يحقزنا الى محاربة الفقر او التغلب على الحوف . ولو انه قال انه يترفع عن متابعة الجمال الذي لا يعنونه بالحديث الناعم ، لانه اعلى من ان يقدم على «حب » بغير عاطفة ، لأوحى الينا بشيء من الكرامة في الملاقة او الحرية في التصرف . ولو انه اشار اشارة لطيفة الى امكان سقوط المرأة بالمال ثم ارتفع بصاحبه عن التجربة لهان الامر ، ولكن الاثنين يسقطان معاف في تجربة واحدة ، ومع ذلك يكون احدهما سيداً والآخر عبداً .

لا اجد اذن سبيلًا الى تسمية هذا الكلام بالفن ، بل اجد في نشره على فئات الفراء الذين يستلهمون الوحي من رجال الفن مدعاة إلى نشرالوهم بدل الحقيقة والقبح بدل الجمال .

وانا اعلم ان اناساً من القراء الكرام سيضيقون ذرعاً بهذا القول ، انهم سيقولون كما قال قراء من قبل : اتركوا الاديب وشأنه يفعل مسايشاء . اتركوا الشاعر يقول ما يوحي اليه به ضميره . وخلوا بين الفنان وبين ما ينبع عنه من فن طواعية واختياراً . لماذا تضيقون عليهم السبل وتغلقون في وجههم الدروب 2 ليكونوا احراراً!!

اني في سبيل هذه الحرية – الحرية الحقيقية – اقول ما اقول . ليس الادب « الملتزم » الا الحرية بمينها . وليست الحرية التي ندعيها لأدبائنا ، يقملون ما يشاؤون ، الا عبودية مقنمة تنحدر من الاجبال السالفة . قانا لا يوهمني شمور الطبر الحبيس بحرية خادعة حين يخلي بيئه وبين الفضاء فيمود الى القفص . انه في ظرف غير طبيعي اكسبته اياه عادة الحبس . ولذلك لا اخضع لوهم الاديب الذي يطلب « الحرية » ليميد بها ركب البشرية الى الخلف . ان الحرية تتجه الى امام والى اعلى . ولا تتجه الى غسير ها ثين الناحيتين . فالمطالبة بحرية الكاتب اذ يجاري الاستمار مثلاً — عن وعي او غير وعي – ليست الا مطالبة بالمبودية .

لذلك إقول أن الالتزام في الفن ليس مذهباً عابراً أو دعوة موقئة ، وانما هو صفة الفنان الحقيقي سواء عرف أنسه ملتزم أم لم يعرف . نحن التزاميون لا لأننازيد أن نكون التزامين بل لان الفنان الملم التزامي. ولست أرى شيئاً غير هذا ، ألا الانحراف والحطأ والا الالقاء بالناس في مهاوي الانحراف والخطأ والا الالقاء بالناس في مهاوي الانحراف والذل والعبودية .

اننا اذا راقبنا الطبيعة التي انبثقنا عنها وراقبنا خلوص الحياة فيهــــا من المدم ، واطراد الحياة بشكلها المادي البسيط قبل ان يتكون فيها وعي ، ثم راقبنا تطور هذا الوعي في الحيوان والانسان لم نجد الاحركة دائبة تتجه الى ناحية واحدة في صورة عامة لا يخطئها الاستمرار الا الماً. وهذه الناحية هي الامام والاعلى .

ولقد كانت العلوم المادية مخفية عنا في الماضي. وكنا كذلك اجهل بطبيعة الحياة والبشر منا الآن . ومع هذا فان هوميروس كان يرمي الى الجمال والحق ، والمعري كان يدعو الى التجرد والفضل ، وزولا الى الحرية والجمال ، وتولستوي الى السلم والمحبة . اذكر في هـنده الامثلة الفنانين

الملهمين ولا اذكر الكتاب والفلاسفة الذين تفننوا بمسد ان تحدثوا الى الطبيعة والكون فاستكنهوا الحق الذي فيهسا بدراساتهم العلمية الساذجة منها والضليمة.

عان محمد ادیب العاموي

الى الأستاذ رئيف خوري

« قرأت العدد الماضي من الآداب » : تحت هذا العنوان كتب الأستاذ رئيف خوري تعليقاته عن العدد المتاز الذي اصدرته « الآداب » ، وإن من يلقي نظرته لاول وهلة الى كلمة الاستاذ يلاحظ فيها بعض التعسفات في الأحكام التي القاها اذ اعجب بيت هنا وتحامل على مقال هناك ...

ولن اناقشه في كل ماكتب، وانماسأسوق مثلاً او مثلين يوضحان ما اقول.. يقول الأستاذ معلقاً على قصيدة « الى اجيرة » الشاعر نزار قباني ، بل استففر الشاعر وما ينبغي له من نبل ، ان في هذا الشمر حطة لا تدانى وما ادري اي كان احط : المرأة التي أسلمت جالها وجدها العبث وباعت نفسها بعرض ومتاع ، ام الشاعر الذي شهد على نفسه بأنه اشترى امرأة بماله ثم واح يشجح فيقول : انظروا اي عرسد انا !»

لقد خدع الاستاذ رئيف خوري بظاهر القصيدة وغض النظر عن الديالكتيك الذي لم يتم والذي تحتم الحياة إنمامه .. فها هي امرأة تسلم نفسها لناصبها ، وهي لم تقاوم ، ولكي يتم الديالكتيك لا بد من صراع بين النقيضين ، ومن هنا هال المتدي ضعفها واستسلامها فهنف :

ودي . . فلست أطبق حسناً لا يرد شتائمي

وأغفل الاستاذ المو نولوج الداخلي الذي دار في نفس الغاصب بعد أن ارتكب فعلته .. وكذا لم يشر الى صراع الطبقات الذي يريد أن يصوره الشاعر بين الطبقة التي تملك كل شيء والطبقة التي لا تملك اي شيء ، وأن الأولى تسير الاخيرة بالمال :

بدراهي

لا بالحديث الناغم

حطمت غزتك المنيعة كاما بدراهمي

لم يشر الأستاذ إلى اي نواح جالية سوا من الناحية الشكلية او الاطارية فن استخدام قافية واحدة في الشعر الحر تعطيه تسدفقية وانسابية وانطلاقية جديدة ، ومن تشابيه خلاقة كتشبيه النهدين بالأرنبين وأنها ذعرا من الناصب . .

فأي حطة إذن في مثل هذه القصيدة ? وهو يريد ان يبعث المرأة من حالتها الساكنة ويبث فيها الحركة وروح المقاومة ?

ولنسق اليه مثلا آخر يدل على تسرعه في الأحكام التي يلقيها :

يقول عن قصيدة « صلاة للقمر » لنازله الملائكة : « كنت اتوقع منها في هذه « الصلاة للقمر » فوق ما اظفرتني به ، وهل ترأها صلت للقمر في هذه المقطوعة أم اكتفت ان تقف موقف الساهر المستوحش الذي يرصد القمر ويحاول ان يخفف من وحشته باستدعاء جميع التشابيه التي يمكن ان يشهم القمر ويناجي ما ? وأكثرها من التشابيه الحسية » .

أن هذه التشابيه الحسية ما هي الا محاولة لتجسيم وتشخيص نفسها وقلبها وحبها ، وان هناك اسقاطاً Projection من نفسها على العالم الحارجي ، ثم

77

Y.V .

تمود فتوحد بينها وبين العالم الحارجي وانها ترى في القمر لون حبها القديم وشغفها .

إن الكشف عن الظو اهر دونَ محاولة تفسيرها امر يلقي في الأذهان الحرة ويست في النفس المللة ..

ألم يتنبه الاستاذ الى ياءات النداء الكثيرة التي نراهـا في القصيدة وإلى انها محاولة من الشاعرة لايجاد «آخر » لتقيم معه « نحن » جديــدة ، واختارت القمر ، لأنه جامد ساكن صامت ، تستطيع أن تشكله كا تريد? ألم يشهد بأنها تريد ان تبين لنا انها لا تفهم نفسها وروحها ، وهي شغوفة بأنها لم تستطع ان تفهم نفسها وروحها وتريد منا ان نظل نجملها :

البث كما انت عالما عجزت ارواحنا ان تمي خفاياه

لمل للاستاذ خوري عذراً من سرعة هذه الاحكام وهو انه حاول ان ينقد كلما في العدد ، وكان الاولى ان يركز جهوده على موضوعين او ثلاثة مواضيع .

ونضف آن الاستاذ رئيف في نقده لا ينقد نقداً موضوعياً Objective ولا نقداً موضوعياً Personal ولا نقداً فردياً Individual ولكنه ينقد نقداً شخصياً Personal ، فلا يكو ته له فرضاً لنقده يحاول تجربته ، وإنما هو يمجب بشاعر ، ويذم آخر ، ويطمن قاصاً وعدم ناقداً . . ولا يخرج قارئه! الا وهو ناقد له!

نامرة **عاهد عبد المنعم مجاهد** من « رابطة الأدب الحديث »

#### « اللقاء » لفدوى طوقان

اثناني من مجلة الآداب – لم يكن منصفاً في حكمه على تحتويات عدد كانون الثاني من مجلة الآداب – لم يكن منصفاً في حكمه على قصيدة «اللقاء » لشاعرة الاردن فدوى طوقان ، ولقد فاته ان يملق على مماني الثورة اللاهبة في القصيدة ، تلك الثورة التي تبرز بجلاء وقوة رغم كون القصيدة جزءاً من اقصوصة شعرية . وكنت اتوقع ان يمدح في فدوى طوقان انها اخذت مؤخراً تنحو نحو الانفلات من انطوائها على نفسها ، ونحو المشاركة في التمبير عن القيود الكثيرة التي تكبل عالمنا العربي ، وعن الرغبات التي تممل في نفوس الجيل الطالع . واود ان الفت نظر الاستاذ الفاضل الى ابيات فدوى النالية :

وَنَتَحَتَ عَيْنِي عَـــلَى امة غَتْنِي وَفِي عَنْقُهَا اللَّفِ نَيْرِ تَنَاصَلُ رَغُمُ قَيُودُ الْحَدِيدُ لَاجِلُ الْحِياةُ لَاجِلُ الْمُصِيرُ

سأبقى اكافح صل الجناح بوجه الجياة جريء القدم وان حطمتني الحياة فحسي اني صمدت فلم انهزم وهي في رأيي أبيات رائمة ممبرة صادقة بكل ما في هذه الكامات من ممنى. اما قول الاستاذ ان كلمة «جريء» ضميفة فلا اوافقه عليه . لان « الجرأة » بالذات هي افضل وصف يمكن ان نطلقه على حياة اي انسان عربي .

المفرق ( الاردن ) سليان موسى

### لا .. لن نحرقه، ولكن ..

« رد على كلمة الاستاد ابراهيم شعراوي »

هون عليك يا أخي ا. ليس العرب انجليزاً ولا اسر ائيلين ولا افر نسين، وانما العرب م اخوانك في الله والوطن والعروبة ! قليلاً من التريث باأخي ان العرب لا يريدون «حرق هذا الوتر الذي يسترنم بالقومية المصرية والشعب المصري » لا ، ولا يريدون ان «يحقروا من شأن تاريخكم » . . إن العرب الذين امضتهم دماء « دنشواي »البريئة . . والذين بكوا النجيع الطاهر المسفوك في مسارب القنال . . والذين لما تلئم جراحهم من أجل مصروحرية مصر . . يريدون ان يبلغ الشعب المصري قمة بجده وذروة سيادته ، لانهم يؤمنون ان المصريين ، انما هم اصل العروبة وعز العروبة ومجد العروبة !

لقد تسرعت يا استاذ ابراهم « بحماتك » العنيفة غير المنطقية ، على « اعدائك » العرب . و ما كان لك أن تثور لمجرد رد الاستاذ شريف الراس على الاستاذ توفيق حنا . . ان الاستاذ الراس عتى في رده ، ما دام الناريخ والمنطق والحقيقة والاحاسيس القومية المتأججة في أعماق الاستاذ الراس ، تدعم هذا الرد!! لقد اراد الاستاذ حنا ان يدرس الشعب « المصري » ككل ، منفصلا عن الشعب العربي ، فاذا به – مدفوعاً بو اقع صادق حي ، ومشاعر مكبوتة تحاول الاندفاع والانطلاق ، وايمان عربي شريف – يدرس الشعب العربي دراسة تخطيطية تبرز كل تقاليده و نوازعه وعواطفه ، وصراعه من أجل الحياة ، وجلده و ثباته امام نوائب الحياة . . ما جريمة الاستاذ الراس ? بل ما جريمة الاستاذ حنا نفسه ، إذا انسابت يراعنه مدبحة هزة وضاءة ودفقة حية من نفسه الطيبة ووجدانه القومي براعته مدبحة هزة وضاءة ودفقة حية من نفسه الطيبة ووجدانه القومي تريد! - إذ هتف ؛

«اذا ألمت بوادي النيل نازلة ، باتت لها راسيات الشام تضطرب وإن دعا في ثرى ألاهرام ذو ألم ، اجابه في ذرا لبنان منتجب » أجل !. ما جناية حافظ إبراهيم ?!. أنسفه حافظاً وشعوره المتدفق وطنية وحباً لأمته العربية ولوطنه العربي الذي شاطره كل آماله وآلامه ?! بل ما جنايتك أنت عندما تصغي لخلجه صادقة من خوالج الوجـــدان العربي الادبي ، الزاخر به كيانك ، فتستعرض تاريخ العروبة وتزنو باعجاب لما فاساه الشامي من أجل المصري ، والمصري من اجل العراقي ، واللبناني من اجل المراكثي ?. ما جريمتك بعد ذلك ، إذا أخذت تترنم - على نفس وترك - مع حافظ ، وتردد احاسيسه القومية العربية المنجرة من إيمان عيق ، ينبع من ذات نفسه الأصيلة :

« هذي يدي عن بني مصر تصافحكم، فصافحوها تصافح نفسها العرب» فأت يا أستاذ، تقرر أن لمصر « قومية » مصرية لا يشاركها بهاأ حد، وهنا يكن الخطأ التاريخي الذي أعيذك أن تقع فيه .. اذ ليس هناك قومية تنفصل عن الأمة الواحدة ، فللأمة الواحدة قومية واحدة ، وإذا كان في الأمة الواحدة قوميات متمددة ، هي ما تعرف بر ( الاقليات ) فان هذه القوميات \_ إذا شاءت \_ سرعان ما تذوب لتندمج كلها في بوتقة الأمسة الواحدة .. فليس في الولايات المتحدة ، مثلا ، \_ مع ضعف عوامسل تكوين الأمة الاميركية \_ قومية المانية وأخرى عربية ، وثالثة صينية ، ورابعة إنجليزية .. وإنما هناك الامة الاميركية والقومية الاميركية التي يفخر

الأمة ويخلق من الاثنين كلَّا واحداً . والأمة العربية ، ومصر الغاليةجزء منها عظم، من الأمم الاصيلة، وذات قومية واحدة ومنشأ واحد يشترك فيها أبناء المروبة من الاطاسي الى الحليج الفارسي ، والتاريخ شاهد حي

ولندع ، جانباً ، هاتيك النوازع الوجدانية التي تربطنا برباط حي اصيل فاننا لواجدون وحدة الناريخ العربي – المصري في كل الازمنة الغابرة . . إذ ما عرف « التاريخ » المصري فترة كان فيها منفصلًا عن التاريخ المربي والشعب المصري منذ بدء الخليقة ، إنما هو الشعب العربي الذي حمل لواء المرب والعروبة في كل حروبه ومعاركه التي خاضها ببطولة خارقة ، ضد الغائرين على البلاد العربية . وما كان التاريخ في عصوره السحيقة ، ليبين بوضوح ، معنى القومية والوطنية كما هما الآن ، ولو فعل ذلك ، لوقفت النزعات الممزقة لكمان الأمة العربية عند حدود البلاد العربية ، ولما جعل « نعم .. احر توه .. ولكن !.. »

اسماعيل عدرا

مصياف \_ سوريا

« لم يعد هناك رجال » ...

تساءل الاستاذ وجية رضو ان في العدد الاسبق من مجلة الآداب عن السر فيا تضمنته قصتي « لم يعد هناك رجال » من تناقض في تصرفات البطل، ورغم

# بناية اللقاذاريّة ، شَلِمُون سَهُيِّد بَيْرُوت - لبِنان

#### صدر حديثاً

١ ــ معنى الحرية في العالم العربي

۲ - جورج صاند

﴿٣ ـ اللؤلؤة

بقلم جون شتاينسك ترجمة تسيرشيخ الارض ع ـ هذه هي الديالكتيكية

ه - لسان العرب «القسم الاول»

لاننمنظور الأفريقي

بقلم اندس القاسم

بقلم اندريه موروا

#### تحت الطبع

بقلم الكاتب الالماني ف. و. فرنو ١ \_ يقظة العالم الاسلامي

٢ - قصص مختارة من الادب الانكليزي ترجمة : سميرة عزام

ترجمة الدكتور علىشلق ٣ -- بتهوفن

ترجمة : خليل الهندّاوي ع ـ شويان

ترجمة الدكتور فؤاد ايوب ه - تشایکوفسکی

انه قد أجاب عن تساؤله بالتعليل الذي استخرجه حين قال « .. هل يعلل الاستاذ السبب في أن الوقت الذي تم فيه الزواج كان صالحاً لاجراء مثلهذا التقليد الاعمى ? » الا انني احب أن أزيد الاس شرحاً .

ويهمني اولاً ان اشرح سلم التطور الذي انبعته في قصتي وهو يتلخص

اول خطوات السلم الذي سيعطى المرأة كل حقوقها هو ان الزوج يريد يصعد الدرجة التالية يريدها ان تكون امرأة مجتمع فيخرجها من القمقم الذي وضَّمها فيه اسلافه وذلك بالسفور.. فاذا تم ذَّلك ودخلت هذه المرأة المجتمع فانه يتعين ان تنال قسطها من التعليم حتى تساير الركب وهو قسط بسيطَ في اول الامر يزاد في النهاية حتى تصل الى نهايته (هذا أن كان العلم نهاية ) .. وهي اذ تتعلم فمن الطبيعي أن تمتهن مهنة وهنا تستقل اقتصادياً .. واستقلالها الاقتصادي يعطيها الحق في تكبيف حياتها واختيار زوجها ثم اخبراً الحق في تكييف سياسة بلدها فسياسة العالم ..

هذا هو السلم الذي وضعته نصب عيني وانا اكتب قصتي ...

آما تقليد المنديل المبلل بالدماء الذي يشير اليه الناقد فقد مر هو الآخر بمِراحله التطورية : ففي اول الامر كان استعمال المنديل أمراً ضرورياً مقرراً ﴿ وَلَا عِالَ هَنَا لَاتَّحَدَثُ عَنَ كُونَهُ تَقْلَيْداً وَحَشَيًّا فَهُو تَقْلَيْدُ لُو أَراد الزوج عدم اتباعه لكان مصير الزيجة الفشل أن لم يؤد الامر الى العداء بين الاسو ) ولا زال هذا التقليد حتى اليوم متبعـــاً في الريف المصري وخاصة في الصميد . . ثم كانت الخطوة التالية ( وهي التي تتبعها اغلب الطبقة المتوسطة عتى اليوم في مصر ) وهي تتلخص في ان الام تصحب ابنتها الى منزل الزوجية ولكنها لا تنتظر المنديل بل تنتظر حتى تتم العملية عن الطريق الطبيعي ويعللون ذهاب الام بان البنت جاهلة نختاج لمساعدة امها على تطهير نفسها والعناية بها بعد العملية حتى لا تصاب بعفونة أو برد قد يؤثر في نسلها. ebe وهم هنا لا يتحدثون عن الشرف فهو امر مفروغ منه وان كان الواقع من الناحية النفسية لا يعدو الفكرة القديمة عن الشرف . فالفكرة لم تنفير وان تغيرت الوسيلة .. اما الخطوة الاخيرة وهي ترك الزوجين حرين بعد الاستغناء عن المنديل وعن صحبة الام فهي الخطوة النهائية التي تجمل العملية تتم عن الطريق الطبيعي غير تاركة رو اسب في نفس الفتي او الفتاة ( بسبب الاهمية التي يمطيها الاهل لليلة الدخلة فتصــــاب المروس بالبرود الجنسي أو بكره لزوجها كما قد يصاب العريس بالخجل الجنسي وهو ما يسمى في الريف المصري بالربط وذلك كنتيجة طبيعية للأهمية التي تعطى للعملية ولعسدم اختلاط العروسين ببعضهاالاختلاط الكافيلينفي عنهماكل خوف أوخجل )٠٠ وقد وصلت الى هذه الخطوة الطبقات الثرية وبعض طوائف العمال فيمصر ٠٠ هذا وإن أوشك تقليد المنديل أن ينقرض من المدينة المصرية إلا إن

الفاءه والجرأة على تركه لم تتم إلا في خلال الحرب الماضية . أمــــا قبلها فلم يكن احد يجرؤ على مخالفته في السر ..

وبطل القصة قد تزوج منذ زمن بميد فايس ما بمنمه من اتباع تقليد كان سائداً في عهده ، اما كون افكار وتطورية فليس معنى ذلك أن يأخذصاحب الافكار التقدمية بكل هذه الافكار دفعة واحدة بليكفي ليكون الانسان تطورياً أن يكون عقله قابلًا للأخذ بالافكار الجديدة والتي ستجـــد .. فالتفرقة بين العقل التقدمي وغير التقدمي اساسها هل العقل متحجر لا يقبل الجديدام هو مستمد لمسايرة الركب ? فآذا كان بطل القصةقدأتبع تقليداً في

# قرأت العددَالامِنى من الآداب

ــــــ بفلم ـــــــ محمو د امين العالم

بالشعر تفتتح « الآداب » كثيراً من أعدادها ، وهي لمسة محببة حقاً ، ولكنني أنمى أن تكون بداية الآداب مقالاً توجيهياً يعرض لاهم أحداثنا الادبية والفكرية . وبقصيدة «أندلسية » للشاعر عمر أبو ريشه استهلت الآداب عددها الماضي . وتحت عنوان القصيدة كتب الشاعر سطرين نثريين يشير فيهما إلى التقى في الطائرة بها وكانت على فتنة لا يضاهيها إلا ادبها الجم . الخ . والواقع أن الشاعر لا مجتاج أبداً إلى كلمات نثرية يقدم بها عمله الشعري . فالبناء الشعري هو أداته الوحيدة للتعبير . وقد يستخدم بعض المقدمات النثرية لتوضيح المجال الخارجي وقد يستخدم بعض المقدمات النثرية لتوضيح المجال الخارجي المقصيدة تمهيد التجربة القصيدة النثرية نفسها وهذا جائز ، و مقبول . الما أن تكون المقدمة النثرية نفسها إحدى العناصر الداخلية في الدلسية تجربة خارجية ؛ ضئيلة الغور ، تقريرية العواطف و الاحكام والصور لم ينقذها فنياً غير البيت الاخير منها ، فلقد نجح – الى والصور لم ينقذها فنياً غير البيت الاخير منها ، فلقد نجح – الى حد ما – في جمع نثارها السابق في رباط فني رهيف .

وما نكاد نقلب صفحة « اندلسية »حتى يو احينا عنو انرهيب: « الحقيقة ماتت»، موجز محاضرة القاها السيد رينيه حبشي عن مسرحية روبلس.و الحق أن تحليل السيد حبثي وتعقيبه على المسرحية أثم بكثير جداً من المسرحية

ذاتها . فلقد عمق نتائجها،وتجاوز في ذلك الحدود الضيقة للمسرحية.والمسرحية في ذاتها ليست عملًا أدبياً كما يقول السيد حبثى بحق ، وإن لم يبرز لناعبومها الفنية . بل انه ينوه بمـــا فيها من شاعرية منسابة ، وإن تكن في الحقيقة صفات جانبية لا تدخل في بناء الحدث الرئيسي للمسرحية . امــــا المسرحية فمتهافتة البنيان ، شخوصها تتحرك في افتعال ، وكلماتها تتجرجر في تثاقل وتتركب الشخوص وتتمقد العلاقات بطريقة بينة التعقل والقسر . أما الحاتمة الفاجعة المسرحية فلا تكتسب الى جانبها اي تأييد فني أو فكري منسياق البناء العام للمسرحية . وتعتمد خاتمتها الفاجعة – كما تعتمد كثير من امثال هذه الروابات والمسرحيات الوحودية على افتعال حالة معينة تفضى بالمواقف إلى الفاجمة المقصودة قصداً ، وفي هذه المسرحية ، تتلخص هذه الحالة فيقول جيو ارز المتهم بالخيانة «مع الايمانِ بأنه ليس بالامكان اطلاقاً محو هذه التهمة» والحق أنه من الممكن محوتهمتهمن سياق احداث السرحية بأكثر منسبيل ولكن كاتب المسرحية يحكم باستحالة محوالتهمة اطلاقأ ليصل بالأزمة الحالفاجعة ولكنه وصول مفتمل سخيف سواء في الحدود الفنية او الفكرية . وهذه في الحقيقة هي الازقة المقفلة التي يصطنعها أمثال هؤلاء الكتاب للوصول إلى اهداف معينة ليس لها حِذُو رَهَاوُلا رَكَائزُهَا سُواءً في الواقع الفني أو الانساني. إنه افتعال وتسر يبلغون به قضاياهم المبتسرة . إنه يدفع جيوارز إلى مواجبة الواقع مواجهة مخنوقة ، يدفع بالبطل الانساني إلى زقاق مقفل ، يدفع به إلى الاعتراف بخيانة لم يرتكبها ليخدم قضية بلاده . وهكذا يكون اعترافه بالحيانة بطولة ، وهكذا تكون بطولته مدفوعاً ثمنها بالكراهية والهوان. وهذا هو شأن بطولة اليوم كما يزعم كاتب المسرحية . وهكذا يميت روبلس الحقيقة بأن جمل بريئاً يعترف بخيانة لميرتكبها فيصبح بطلًا. لقد اعتمد روبلس

> زواجه لان الوقت والتطور لم يكنقد ثارعليه فليس ثمة ما يمنعه من إنكار هذا التقليد فيما بمد ولمجباره لزوجته على عدم إنباعه بالنسبة لابنته .

> بقي شيء احب ان استجابه وهو سلبية البطل رغم تقدميت. وهي في الواقع امر طبيعي كثير المشاهدة في مجتمعنا حيث النطور السريع المفاجىء وحيث الحيرة بين ما تعلمه ايانا المدارس والكتب من افكار مغايرة تماماً لتلك التي ولدنا عليها وعشناها ، فهذا التناقض بين الموقف الفكري لشبابنا وبين واقع هذا الشباب ينتج اما تطرفاً في التقدمية واما تطرفاً في الرجمية واما حيرة وسلبية .

وقد اخترت السلبية للبطل ، اولاً ، بسبب ظهوره في زمن بعيد تعتبر فيه تقدميته شذوذاً .. وثانياً ، او اني جعلت البطل ايجابياً لاستطاع ان يؤثر في زوجته ويقنعها بآرائه ( ولو في المدى الطويل ) لانه سيكون هو وليس غيره عالم هذه الزوجة وواقعها فيكون من غير الطبيعي ان تظل الزوجة على رجعيتها .. اما وقد كان سلبياً فقد امكن للزوجة ان نحس بضعف على رجعيتها .. اما وقد كان سلبياً فقد امكن للزوجة ان نحس بضعف وتظل على آرائها .. فلو انني جعلت البطل قوياً ايجابياً لكان منى ذلك اقتناع زوجته بآرائه وتحول القصة عن طريقها فنكون امام زوجين مجاهدين في سبيل مجتمع احسن وحياة افضل ويصبحان لوناً شاذاً في مجتمعنا ، وهو ما لم

ارده بل اردت ان اظهر النوع الشائع من الزواج في مصر حيث تجد الزوج قد تعلم و تقدم فكره بينا الزوجة لا تستطيع حتى قراءة اسمها ، فقد كانت النساء ممنوعات من التعلم الى عهد قريب نما حدا بالحكومة المصرية الى تعليم الفتيات في مدارسها مجاناً حتى سنة ٤٤٩ الامر الذي لم تفعله مع الفتيان في ذلك الوقت فلما كانت تلك السنة ووجدت الحكومة ان الاقبال على تعليم الفتيات قد اشتد الى ان اصبح حاجة اجتاعية لا مفر منها فقد فرضت على الطالبات دفع المصروفات في ذلك العام . . ( وقد تطور الامر بعد ذلك بسرعة فبعد ان كان التعليم ترفاً ثم حاجة اصبح في السنين الاخيرة ضرورة لا غنى عنها عا ادى الى رفع المصروفات عن النلاميذ صبية وفتيات) . هذا ولو انني جعلت البطل ايجابياً لصرت امام مشكلة هي ان الانسان التقدمي الايجابي لا يفكر في الزواج الا إذا سقط على نشر آرائه وافكاره قبل ان يهتم بتزويج نفسه وربطها بقيد قد يؤدي به الى التنازل عن بعض قبل ان يهتم بتزويج نفسه وربطها بقيد قد يؤدي به الى التنازل عن بعض

القاهرة سعد وضوان

كما ذكرت لحلق إشكالية الموقف على حالة مفتملة هي عدم امكان محوالنهمة. ولكن إمكانيات محو النهمة في داخل التركيب الفني المسرحة المكانيات متعددة لا حصر لها، رفضها الكاتب رفضاً قاطماً ليدفع بالموقف إلى زقاق مقفل، يجهز فيه على البطل . . . على الحقيقة ، ولكنه لم يجهز على حقيقتنا . . على الحتيقة الموضوعية ، بل أجهز على الصدق التعبيري ، والدقة التركيبية ، والدلالة الانسانية لعمله الفني .

قلت إن تحليل السيد حبشي للمسرحية اخطر شأناً من السرحية ذاتها ، لانه يدفع بنتائجًا إلى افعي ابعادها : إنه يخلص من المسرحية أولًا إلى ان الحقيقة غير منفصلة عن الناس،وإنها تفقد واقعيتها لوكف الناس عن التمسك لها . وهذا هو جوهر مفهوم الحقيقة عنده ، وهو كذلك جوهر مفهوم الحقيقة في التفكير المثالي عامة . ويجهد السيد حيشي لتأييد دعواه فيأخذ في البحث عما سماه بالحَقائق الصلبة ، المستقلة استقلالاً كاملًا . . . الحقائق في ذاتها التي تستفني عن الناس. فيو اجه اولاً الحقيقة الرياضية ، فينتهي إلى انها تستفني عن الانسان لأنها تقوم في الناس بدون الناس وتستغني عن إقر ارهم ، لان في أعماقهاجوهرة يسمونها « البداهة الواضحة ».وعلى هذا فالحقيقة الرياضية لا تمت إلى الحقيقة بصلة لانها لا تستدعى وجودنا . فهي حقيقة بالاكراه . الفهم الخاص للرياضة. الامر الاول الذي احب أنَّ أشهر اليه هو أنَّ هندستنا أ ليست كما ذكر السيد حبشي هندسة اقليدية فحسب، فلدينا اكثر من هندسة، والهندسة الاقليدية إحدى التحديدات الممكنة للواقع... للواقع الوضوعي الخالص . فما معنى هذا ?. معناه ان الرياضة مر تبطة بنظرة معينة إلى الواقع الموضوعي، وانها في الحقيقة تتغيروتنطور بمقدار تعاظم ممر فننا صدا الواقع. الامر الثاني هو انه ليس ثمة انفصال بين تاريخ الرياضة وتاريخ العلم ، سواء والتكنيك العلمي في تفاعل متصل مع الرياضة ، مما يجعل كل تطور فيالنظرية الرياضية مر هو ناً بالتطورات المستحدثة في النظرية العلمية والتكنيك العلمي ، النكنيك العلمي ، وهكذا.والرباضة ليست « بداهة واضحة » ، جامدة على مدى التاريخ ، بل هي تاريخ متصل،ومستويات صاعدة ، وادوات ووسائل متطورة ، بتطور معرفة الانسان بقوانين الواقـــــــــم الموضوعي ، وتطور مقدرته على السيطرةعليها. إن نظريات الزو الوالتكامل والتفاضل واللامتناهيات في السفر والاتصال والانفصال والمجاميع وغيرها من عشر ات الصفحات في تاريخ الرياضة إنما هي انتصارات انسانية من خلال الجهد الانساني التاريخي الرائع من أجل تحديد القوانين الموضوعية والسيطرة عليها.وتطور الرياضة في الحقيقة إنما هو ثمرة تداخل خصب بين النفكير المحرد والواقع الفيزيائي وكل نظرية رياضية جديدة هي اداة انسانية جديدة لتعميق المرَّفة بالواقع، هي اداة انسانيـــة للسيطرة...وللحرية . ان تاريخ الرياضة تاريخ عريض، لم تقف فيه « البداهة الواضحة » موقفاً بليداً ، بل جاهد فيه الانسان جهاداً أصيلًا له ابطاله وشهداؤه – الذين ينكر وجودهم السيد حبشي – جهاداً أصيلًا من اجل المعرفة . . والحرية . ان مفهوم الرياضة كما يعرضه السيد حبشي مفهوم جامد غير سليم يذكرنا بمفهوم بو انكاريه الخاص بالمو اضمة ، ولا يكشف عن استبصار حقيقي بالرياضة كتاريخ .. كعملية .. كنفاعل موضوعي . وعلى هذا الفهم القاَّصر للرياضة اكتَّفي السيد حبشي باستبعاد الرياضة كحقيقة ، لانها في زعمه منفصلة عن الانسان وانتقـل الى حقيقة أخرى هي الحقيقة التاريخية أو الحقيقة النفسية . والسيد حبشي يبدأ عرضه لهذه الحقائق كذلك باساس منهجي بيّن الخطأ. ذلك لانه يدمج

الحقيقة النفسيَة والحقيقة التاريخية في تحليل موحد . وجهذا يجهد لنفسه تمهيـداً طبيعيـــاً للوطول الى هدفه المبيت . ولهذا فهو يقرر بان الحقيقة التاريخية معقدة .. ويعلق ثباتها على اختيار المؤرخ النشط . فلولا اختيار المؤرخ النشط لظلت الحقيقة معلقة،مثقلة بفرضياتها ولهذا كذلك يقيمها على الايمان... على الثقة. وهكذا بحرص السبد حبشي على الغاء موضوعية الحقيقة الناريخية. والحقيقة الناريخية واقع موضوعي له فوانينه وميكانزماته ، ولكن السيد حبشي يكتفي بان يلاحظ انها معقدة وان فيها هامشأ للتلاعب يترك انجال انأكيدات متناقضة . ثم يهرع الى توكيد لا معقولينها ، لينتهي اخيراً الى انها استغاثة واستجابة .

وهكذا ، بمفهوم غير سليم للرياضة وبمنهج مغلوط في تناول الظــــاهرة التاريخية، أفقد السيد حبشي من الرياضةحقيقتها ، وأضاع من التاريخ سنده الموضوعي. ثم سارع بعد ذلك الى تعليق وجداناتنا الحسيرة؟! يسميه الحقيقة الغبار . وبهذا الغبار راح يصوغ للحقيقة قواماً زائفاً هشأ القد ماتت الحقيقة الصخرة ، الحَفيقة الموضوعية ، وانبعثت الحقيقة الغبار ... وهي حقيقـــة مقلقة .. كأنها سؤال غامض .. انها اقتراح معروض على حريتنا ، إنهــــا تموت حينَ ينصرف عنها الانسان . إنها ليست شيئاً جاهزاً ناجزاً..إنها ليست في الماضي ولا في المستقبل .. هي تنفجر في الحاضر . هذه هي الحقيقة كما ينتهي إلى التعرف عليها السيد حبشي . ولكنها في رأينا الباطل كله ، لانها دعوة واضحة الى أنكار الحقيقة الموضوعية ، والفضاء على وجودها المستقل عَنْ وعَى الانسان . وأن الحقيقة موجودة وجوداً مستقلًا ، سواء وجد الإنسان أو لم يوجد . وخلال العمل الانساني الاجتماعي الطويل ينمو وعي الانسان بهذه الحقيقة ، التي يتمرس بها.. وتتكشف له شيئًا فشيئًا فوانينها. وخلال هذا العمل .. والوعي.. والمعرفة .. والسيطرة تتحقق للانسان حريته الاصلة ؛ هذه هي الحقيقة ، موضوع ووعي، واقع ومعرفة، وجود وعمل ، قانون وسيطرة ، ضرورة وحوية . اما هذه الحقيقة التي يبشر سها السيد حبشي فغبار تعشو به العيون ، وتتعثر به الاقدام ، ويختنق به الجهد فظاهرة موقوتة نعرف قوانينها ايضاً، ونعرف انها مرهونة باسباب، وانها ستنقشع يومأعن حقيقتنا الموضوعية الصلبة يوم ينتصر الوضوح والمعرفة ويسيطر الانسان على ضرورات وجوده فيتحرر .

وهناك قضايا لا حصر لها كنت احب ان اعرض لهـا في مقال السيد حبشى ، كهذا الحل الاخلاقي الذي انتهى به ، وكمفهوم الحرية عنده ، وكدلالة الايمان في تحديد الظاهرة إلتاريخية ، وكدلالة الآخر ، ومفهوم الوحدة .. ولكني ارجو ان تتاح لي مناقشة هذه القضايا الرئيسية في مقال

ولهذا اسارع فاطوي صفحة روبلس الى قصيــدة « مرثية الآلهة » للشاعر العراقي بدر شاكر السياب . والحق انني تمتعت من قبل باشعار رائعة لهذا الشاعر . أما هذه القصيدة فاقلقتني حقاً . انها مثقلة بكثير من الافكار غير المتمثلة تمثلًا فنياً ﴿ ويصوغ الشاعر مضامينها صاغة تكاد تقضى نهائياً على انسانية هذه المضامين . فهي مزدحمة بالصور غير المترابطة. ولقد فرض الشاءر على بنائها حشداً ضخماً من الاساطير والثقافات والمعاني غير المهضومة، وظل ما فرضه على القصيدة قائمًا خارج القصيدة

كعمل سياسي موحد . فهي حشد من الدلالات التي لم تنجح في أن تتناسج في داخل العمل الفين بل ظلت منضافة اليه . ولقد ذكرتني هذه التهميشات والاشارات بذلك التقليد الذي استنه الشاعر الامريكي « عذرا باوند » وسار عليه من بعده ت.س. إليوت، واقصد به تضمين القصيدة بعشرات الاشارات التي تنقل اجواء مختلفة. ولكن ثمة فارقاً ضخماً بين محاولةباوند وإليوت ومحاولة الشاعر العراقي . اننـــا نستطيع أن نتابع رموز إليوت وان نتذوق عمله الفنى بدون ان نراجع اشاراته الانتروبولوجية او التاريخية او تضميناته الادبية . ذلك لان هذه الإضافات تكوَّن مضموناً عضوباً مندمجاً في القصيدة ، ومعرفتنا بمصادرها يعمق من تذوقنا للقصيدة وتلقفنا لدلالتها. ولكن في مقدورنا ان تتذوق القصيدة مغفلين هذه المراجعات والاشارات . وذلك كما قلت لانها مندمجة اندماجاً عضوياً فنياً في بناء القصيدة . اما في قصيدة الشاعر العراقي فالتهميشات والتضمينات منضافة لا مندمجة ، قائمة على مبعدة من الوحدة العضوية رغم انها مرتبطة بها . هو ارتباط إضافة لا ارتباط بعضوية . ولهذا افقدت القصيدة تماسكها ووحدتها الفنية واثقلت تجربتها . هذا الى جانب ان القصيدة بيئية ، تتمين باستقلال صورها ، وغلبة افكارها الجردة ، ما يقتل تلقائية التعبير ، ويخنق جماله الصياغي ، ويشتت مضمونه الانساني الكسر.

تواجهنا بعد ذلك زوايا السيد انور المعدادي ولقطانه . في مجموعه . وتتعلق هذه المرة بمشكلات ثلاث غاية في الاهمية . المشكلة هـذا هو الاولى تتعلق بما يسميه فردية الاتجاه في الادب الملتزم . والمقاف قليلاً عند هذه المشكلة الاولى لانها تتضمن اكثر من كثيراً من كتابنا موضوع سأحرص على الاشارة اليها اشارة سريعة محتصرة . الادب « لديهم كالموضوع الاول هو حقيقة ما يسمى بالالتزام . وانا لا اوافق الفنية » وهذا حتى الديب الفاضل على تعريفه للالتزام بانه « اتجاه اجتاعي بهذا الطريق لاستكال التعبير (الادب ) نحو غاية معينة ، هي ان تتحول الكلمة الى استكمالهم للقيمة الما الديب الفاضل على المورة عبيل الجماعي او الواقعي ، اما مجرد الالتزام ، فيمكن ان يشمل الى خبرة طويلة . المورة متعارضة تماما هم هذا كالحروج عن حدود الالتزام بالادب بيد . ولكن لا المورة متعارضة تماما هم هذا كالحروج عن حدود الجماعة ، وتدعيم حرية الفرد المطلقة ، او اعتبار الكنيسة محرجاً لازمة الانسان يقول الاديب الفاء حرية الفرد المطلقة ، او التعني بالزعيم المطلق ، وهكذا . ان هذه تترصد السياق المجاعي نا اللامبالاة ، او التعني بالزعيم المطلق ، وهكذا . ان هذه تترصد السياق المجا

الاتجاهات الالتزامية المختلفة نجدها عند ادباء وشعراء وفنانين مختلفين نعد كلًا منهم ملتزمـــاً ، سارتر ، كامو ، إليوت ، مولرو ، سيلوني ، فولكتر ، ميشو ، اونيل ، مان ، جيد، ونستطيع ان نسير بالقائمة حتى تضم الادباء والفنانين جميعاً . ولكل منهم موقف معين يلتزمه في ادبـــه وفنه ، "يختلف بطبيعة علاقة كل منهم بمجتمعه . بل أن النعبير الأدبي والفني عامة تعبير ملتزم بالضرورة. وخاصة لو لم نقتصر على عمل جزئي للفنانَ أو الاديب ، وأنما نظرنا إلى مجموع أعماله . ذلك لانــه فالالتزام ، هذا الامر الذي يتكلمون عنه كثيراً ، يغيم في الحقيقة هذه الرؤية الصادقة.كل تعبير انساني في جوهره التزام بموقف أجتماعي معين ، وان تفاوت التعبير عن هذا الالتزام . واذا صح هذا ، لم تعد قضيتنا هي قضية ادب ملتزم او ادب غير ملتزم . لا . . بل قضية ماذا يلتزم الاديب ? هـــــــ هي المشكلة . ما هي حقيقة موقفه الاجتماعي ? من هـذا السؤال تنبع التفرقة الحقيقية بين ادب واقعي متكامل ، وادب فردي ضيق. قضيتنا إذن يا سيدي العزيز ليست قضية التزام بل قضية ماذا يلتزم الاديب . اما قضية الالتزام فاخشى ان تكون سبيلًا كَمَا قلت لاخفاء هذه الحقيقة الاولى ، حقيقة ان كل تعبير انساني، انما هو تعبير عن موقف اجتماعي معين، لو اخذناه

هـــذا هو الامر الاول الذي اثاره تحليك لفردية الاتجاه في الادب الملتزم الما الامر الثاني فهو قولك بأن كثيراً من كتابنا الملتزميناي اصحاب الاتجاهات الاجتاعية في الادب « لديهم كل القيم الاتجاهية ولكن ليس لديهم كل القيم الفنية » وهذا حتى . فكثير من ادبائنا الجدد ما زالوا في بداية الطريق لاستكمال القيم الشكلية . واكاد اجزم ان عـــدم استكمالهم للقيمة الفنية سيقلل من قيمتهم الاتجاهية نفسها . ولكنهم في الحقيقة في مرحلة إنضاج صياغة جديدة خلال تمرسهم الى خبرة طويلة . والصياغة الجديدة عملية شائكة في حاجة الى خبرة طويلة . وشعر اؤنا وأدباؤنا في بداية طريق والسيع عجيد . ولكن لا اعتقد ان المسألة هي مسألة لغة الشعر كما يقول الاديب الفاضل ، لاني اعتقد اننا في حاجة إلى بلاغــة بعديدة ، لا تقف عند حدود العلاقة الضيقة بين الكلمات ، وإغا جديدة ، لا تقف عند حدود العلاقة الضيقة بين الكلمات ، وإغا تترصد السياق المجالي المهتد . وهذه الحركة البلاغية الجديدة لن

نستحدثها عن النقاد بل سنعيشها ونتعرف عملها ونتكشفها خلال تجارب هؤلاء الشعراء والادباء وخــــلال الدراسات المقارنة والتمرس بالاسس الجالية العامة . ولهذا أخشى أن يكون الاديب الفاضل في موقف المطالب من هؤلاء الادباء بلاغة لغوية معينة قد تكون سليمة لتجارب فنية قديمة ولكنها لا تصلح ثوباً لتجاربنا الجديدة . ولهذا اخشى كذلك ما يتهم به شِعرهم مَن نثرية . لان الفارق بين النثرية والشعرية في التعيير ليس فارقاً لغوياً بل هو فارق مجالي ، يتعلق بالسياق اكثر ما يتعلق بطسعة الالفاظ المفردة.

اما الامر الثالث فهو ما حكم به الاديب الفاضل على بواية الارض لعبد الرحمن الشرقاوي من أنها أقرب إلى الريبورتاج الصحفي منها إلى العمل الروائي بمقدماته الفنية . وانا اخالف السيد انور في هذا تماماً. فالارض عمل روائي تتحققله مقومات فنية اصيلة في بناء احداثه وشخصياته وانماطه وتطوير عناصره. حقاً ان بها بعض العيوب التكنيكية الجانبية، ولكن المقومات الرئيسية لبناء الفن الروائي متوفرة فيها . وكم يكون مفيداً لنا جمعاً نقاداً وكتاباً ان يتفضل السهد انور فيحدد لنا اوجه النقص الفني في الروايةتحديداً تفصيلياً موضوعياً. إن هذاسوف يساعد على توضيح كثير من المسائل النقدية .

اما المشكلة الثانية فيالزوايا واللقطات فهي مشكلة النسيبة في تقييم الفن . حقاً أن دراستنا التقييمية للفن ينبغي أن ترتبط ebe مطفى ٨٠هو ﴿ ١٨ اذا في تل ابيب » ، وهو دراسة نحليلة للاجهزة بجدود المرحلة التاريخية المعينة التي صدر منها الاثر الفني . على أن لا نقف في هذا عند حدود التسمية الخارجية، بل نتجاوزها إلى تكشف الوظيفة . فالادب الرومانسي ( الابتداعي ) في القرن التاسع عشر لم يكن ادباً رجعياً بل كان في جوانب كثيرة منه أدبأ ثورياً بكل ما في هذه الكلمة من معني . لماذا كان ثورياً ? للوظيفة المحددة التي قام بهـا هذا الادب في تلك المرحلة التاريخية الخاصة. هل كان مع الحركة الاجتماعية الصاعدة ام مع العناصر المختلفة المتحلَّلة التي تموت? هذا هو تحديدالنسبية. في الوظيفة لا في التسمية . ونحن لا نستطيع ان نقول عن ادب المنفلوطي وجبران بأنه يمثل الواقعية بالنسبة لعصرهما كما يقول الاديب الفاضل. لا، إن ادبها ادب ابتداعي ، رومانسي ولكن ما وظيفة الرومانسية في هذه المرحلة بالذات من تاريخنا الذي خرج فيها ادبهما ? هل كانت دلالته تقدمية ام نكوصية? ستختلف إجابتنا بتحديد الدور الذي قام به ادبهما في المرحلة

التاريخية بالذات . وهكذا ، فاذا انتقلنا الى الملاح التائه وراء الغمام وتساءلنا ماهى الدلالة الوظفية لهذه التجارب الرومانسية في تلك الفترة المعينة من تاريخنا المصرى ?. وإجابتنا على هذا السؤال ستحدد مفهوم هذه التجارب وحدودها واتجاهها. ينبغي إذن ان نحدد الوظيفة المعينةاو الدلالة الاجتماعية الخاصة للادب على ضوء تحليلنا للمقتضيات التاريخية في الفترة المعينة . وهناك مسألة اخيرة متفرعة من هذه المسألة ، هي الحكم على موقف الاديب . إن الحكم لا ينبغي ان يقف عند حدود قصيدة هنا واخرى هناك ، بل ينبغي ان يسك بالاديب في مجموعه ، في حركته الابداعية كلها ، كديوان لا كقصيدة ، كظاهرة ادبية لا كعنصر تفصيلي في ادبه . ولهذا فالحكم على موقف على محمود طه الاجتماعي لا يكون بالاشارة الجزئية الى قصائده ، بل بتحديد اتجاهه الشعري العام ، أما هذه التفاصيل الجزئية فيمكن تحديد قوانينها الخاصة كذلك . وليس معنى هذا ان كل شاعر له اتجاه عام جامد ، بل إنه يخضع لمنيحنيات متعدَّدة من التغير ، على المدى الطويل من حياته التعبيرية . أما المشكلة الثالثة والاخيرة التي اثارها الاديب الفاضل فهي مشكلة الفن بين التبعية والاستقلال ، وهي دعوة إلى تنمية الشخصة الاصلة في التعبير ، بما يضمن تنوع الشخصة الفنية .

ونمبر الزوايا واللقطات الى موضوع كبير حقاً يقدمه لنا السيد شاكر السياسة والاجتاعية في دولة اسرائيل. وفي المقال معلومات قيمة للغاية. ولكن الاتجاه السياسي العام للمقال لم يتضح بعد لان بقيته في العدد القادم . وتواجها بعد ذلك قصيدة « انطلاق » للشاعر المصرى الدكتور عبد القادر القط . والدكتور القط من أكبر شعر ائنا المصريين الماصرين قدرة على النمبير والتصور ، ولكنه ليس نمطأ جديداً في الشعر الحديث . لأنه فيًا اعتقد امتداد للمدرسة الابتداعية مع ميل واضح إلى الرمزية . وهو ككل شاعر كبير له الى جانب ذلك خصائصه الذاتية ، وهو يتميز بسلامة التعبير اللغوي ، وبساطة الأداء ودقة الوصف.واذكر وانا اكتب مقاليعنالشعر الحديث اني اضطررت إلى عدم الاشارة إلى الدكتور القط. ذلك لأني كنت حريصاً على بيان الانجاهات والخصائص العامة للشعر المصري.وذكرت من الشمراء من يحمل هذه الخصائص الشعرية التي اقوم على استقرائها . ولكني اشرت الى شعراء قد يكو نون ضمافاً في التمبير والصياغة ، و لكنهم يجملون خصائص جديدة في الشعر، ولم أشر الى شعراء آخرين كبار حقاً، ولكنهم لا يحملون خصائص جديدة، فاكتفيت بأن اتخذت من بينهم النمط الذي يعبر ابلغ تعمير عن خمائصهم . ولهذا لم اذكر في مقالي كثيراً من كبارشمر اثنا اكتفاء بمن يمثل تيارهم الشمري تمثيلًا نموذجياً . لأني كما ذكرت ما كنت ادرس شعراء بل كنت احاول الامساك بخصائص عامة لحر كننا الشعرية ، لهذا لم أذكر 

وهي دعوة صادقة ما أشد حاجة ادبائنا وفنانينا اليها .

للتمبير له عن رأيي في شعره . إن الخاصية العامة لشعر الدَّكتور القط أنه من حيث المضمون فأقد لهدف محدد ، وإن كشف عن جهد دائب للوضوح غائمة ، يتوقع منها معجزة الحلاص . وهذا نما يشيع في شمره احياناً مسحة -تفاؤلية ، ولكُّنها غائمة كذلك . وتعتبر قصيدته « انطلاق» استقطاباً لموقفه الشمري في حدود معرفتي به . ولقد ذكر تني القصيدة أولاً بقصة مشهورة لأَلْفُو نَسَ دُودَيَهِ هِي عَنْزَةً مُسْيُوسًا جَابٌ. أَمَا انطلاقالد كَنُورُ القُطِّيَّةِ انطلاق طيب ، مستسلم ، مندَّفع نحو أفق ، ولكنه أفق مطموس المعالم ، غيرواضح القمات . وانطلاقه يحمل جانباً من الدون كيشوتيـــه ، لأنه لا يستبصر بالابعاد الموضوعية الا من خلال اندفاعه الانفعالي الخالص . ولقـــد نجح الدكتور القط في بناء الطبيمة الحارجية التي يتحقق فيهــــا انطلاقه ، نجح في اشراكنا في تجاربها البصرية والسمعية والشمية ،وفي الاحساس بهولها . إلا ان رمزية الحدث حدت من مدى هذه التجارب و الأحاسيس. والدكتور القط يتممك بالصياغة التقليدية؛بالبيتية المقفلة، والرتابة في عدد ابيات المقطوعة الشعرية ، مما يجمل لبلاغته طبيعة زخرفية تفقد الكثير من صوره الرائعــة حيويتها الدافقة . إن الطاقة الشمريةالكبيرة للدكتور القط يتنازعها عاملان الاول حيرته في تحديد موقف إنساني واضح ... والثاني صياغته التقرير يةالتي تثقلها بلاغة زخر فية. ولكنه شاعر متمكن حقاً من تعبيره الاسلوبي وصوره البلاغية التي يبرز بها وجدانه القلق الملول .

بعد «انطلاق» يو اجهناه الظل الكبير»، قصة قصيرة للآنسة سميرة عزام. والقصة شريحة حية من تجربة أنثى . انثى تبحث عن حب كبير . . . كانت ثماني فراغاً لا يملؤه إلا جبار . وعثرت على البطل المتميز المتفرد العبقري الذي تحقق به ذاتها . سمته يوماً يحاضر ثم دعاها إلى بيته . وفي الدقائق الاولى لزيارتها له لم يبصر فيها غير أنثى . وقامت تهرول الى الطريق ماذا يظن بها إن نقطة ضعفها انها تصر على جبار . . هل هو غرور ? وتضاؤل ظلها الكبير . واستراحت .

والقصة في مضمونها العام تخطيط طيب ، ولكنه مضغوط ، المحام المحام الحرية الكافية النمو والتداخل ولهذا كانت صياغة القصة أقرب الى الاحكام العامة التجريدية . والمونولوج الداخلي في القصة مو نولوج ذهني بحت ، تحليلي . وما اجدران تتمل في تقديم حقائقها وأن تحرص على المراز افكارها بالاحداث والعلاقات والصور ، وأن تتجنب تلخيص المواقف الكبيرة بعبارات عامة . إن القصة تخطيط طيب كما قلت القصة خصبة تنسع لحبرات غاية في العمق لو استأنت الآنسة عزام وحرصت على نسيج المواقف والأحداث نسجاً واقعياً لا تجريدياً .

ثم نعود مرة اخرى الى الشعر في مقال بعنوان « الارض الشعر » بقلم السيد مطاع صفدي. والمحور المنهجي الذي يدور به السكاتب هو البعد عن التجريدوالقبلية ، والارتباط بالواقع ، بالارض ، بالانسان ، لان الشعر هو الانسان البدي ، الشعر هو الارض. وهو يطالب بالالتزام في الشعر والالتزام عنده دعوة الى الشعر الحقيقي الذي هو فوق الالتزام ، انه دفع للشاعر الى شاعريته الاصيلة ، فالشعر ليس ظاهرة من ظواهر المجموعة ، فالشعر في الحقيقة لم يوجد بعد ، الشعر لم يستطع ان يلقى الانسان الحقيقى ، اما القصة فوجدت .

والمقال في الحقيقة تجربة مطلقة، وانفصال كامل عن الواقع الانساني. والانسان الذي يتحدث عنه الكاتب انسان خرافي اسطوري، والشعر الذي يتحدث عنه خليط من حديث كروتشه الفيلسوف الايطالي عن الحدس واللحظة الفجرية، وبين المفاهيم الوجودية عن المسؤولية والحرية. واحكامه التي تجري في مقالته احكام غير ناضجة، عاطفية تلوك مفاهيم غائمة عن الانسان والناس والقصة والشعر ولا تفضى الي جديد.

وتأتي بعد ذلك قصيدة للشاعر سلسيمان العيسي بعنوان «الجسروالمقهى الهرم». وموضوع القصيدة رائع حقاً، قريب من قلوبنا وهو استعراض – من زاوية هادئة في مقهى – للشارع والناس، والتاريخ والحب والادب والكفاح، وتقوم الجلسة الهادئة والنارجيلة وتنباكها المتجدد، بالحيوط الموحدة بين هذه العناصر الانسانية جميعاً. والحق، ان موضوعاً كهذا كان يستلزم نغماً شعرياً اخف حدة من هذا النغم الذي اختاره الشاعر، حتى يمكنه من انضاج صوره الجميلة التي كانت تنثال انثيالاً سريعاً في القصيدة. كما كنت المنى الصور، حتى يبرز نخرفيته في تنظيم الابيات، وفي تلوين بعض الصور، حتى يبرز لنا حدثه الشعرى في واقعته البسطة الانسانية.

ولى لزيارتها له لم يبصر فيها غير أنثى . وقامت تهرول الى الطريق. ماذا لقد تمنيت ان اطيل جلوسي الى جانبه في المقهى، اتابع معه المهارين بها. إن نقطة ضعفها انها تصر على جبار . . هل هو غرور ? وتضاؤل على مهل علاقاته وابنيته واحداثه ، ومن خلال هذا تتجدد والتحبير . . واستراحت . واستراحت . والمقدة في مضمونها العام تخطيط طيب ، ولكنه مضغوط، لم تمطلعناص في الناوجيلة ، وتتتابع الانفاس . انها لحظة تعبيرية خصبة وعميقة ، والتداخل ولهذا كانت صياغة القصة أقرب الى الاحكام قتلها التيار الدافق في مجرها الشعري السريع .

نطل بعد ذلك على رأي جديد في رواية الدكتور سهيل ادريس (الحي اللانيني ) والرأي يقدمه نجب سرور . والمقالة جهد كبير حقاً ، يستحق كل تقدير ، فلقد راح السيد سرور يتابع خيوط الرواية متابعة دقيقة مخلصة حتى تمكن بحق من تحديد الملامح الجوهرية لبطل الروايه اللبناني ، ووجد فيه نمطاً نرجسياً لا شك فيه وأنا لا اتفق مع نتائج التحليل النفسي ، ولكن هذا لا يمنعني من تقدير جهد السيد نجيب سرور ، وسأتفق معه مبدئياً على كشفه عن النمط النرجسي في الرواية، وقبل أن احدد له مدى اختلافي معه أعرض عليه هذه الأمور أولاً .

١ – لقد أقام السيد نجيب سرور تحليله على أساس ظاهرة المونولوج الداخلي السائدة في القصة فيا يتعلق ببطلها . والحق أنني لا أجد في القصة مونولوجاً داخلياً بالمهنى المفهوم للمونولوج الداخلي . فالمونولوج الداخلي في العادة مونولوج عريض ، حي ، متدفق ، يستشرف علاقات متمددة متناقضة في آن ، ويحاول أن يربط بينها برباط ما . أما ما يستخدمه الدكتور سهيل ادريس في روايته فونولوج ذهني ، يعد ذهناً آخر البطل ، يتأمل معه، ولا يقل عنه صفاء وتحليلا ويقظة. إنه مجرد ازدواج ذهني لتوضيح مواقف البطل ولكنه ليس مونولوجاً داخلياً بحال. وعلى هذا الاساس فهو لم يبرز الحركة النفسية الداخلية البطل ، بل اكتفى بعرض حال خارجي له مع محساولة النفسية الداخلية البطل ، بل اكتفى بعرض حال خارجي له مع محساولة

استبطانية غير بعيدة الغور .

٧ - إن كافة الشخوص الروائية الآخرى مسطحة ، مطفعة ، رغم حر كنها الحارجية ، ومفاهيمها التي تفرق بين ذواتها . لقد امتصت شخصية البطل في الرواية كل الشخوص الاخرى. وعلى الرغم من المحاولات المتمددة لابراز سات خاصة لفؤاد وعدنان وصبحي إلا أنها شخوص فارغة . عناوين شخوص لا شخوص روائية حقيقية . لم يحقق لها المؤلف أي أبعاد ذائية او موضوعية في الرواية . انها تعبر في تهافت وضعف على ارض الرواية ، ثم مرعان ما تتلاشي دون ان نحس مها .

٣ - إن الأبعاد الموضوعية المكانية والبيثوية للرواية باهتة . أين الحي اللاتيني بحق ?. وأين باريس . . وفرنسا . . لا شيء غيير صور مبتورة سريعة . . جانبيه لا جدية فيها ، ترتكز في المحل الاول على تلك الحملات الاغوائية التي تزخر بها الرواية ، وتقتصر بها معرفتنا للحي اللاتيني ولباريس ولفرنسا بل والبنان . حقاً هناك إشارات أخرى ولكنها ، تقف على مبعدة من الحدث الرئيسي الرواية ، ولا يتحقق لها بعد موضوعي أصيل في الرواية . هناك إشارات إلى محاضرات ومناقشات ومؤلفات، وثقافة وفن . . ولكنها لإ تشارك في بناء هيكل الرواية . .

ع - تعالج الرواية بعض القضايا الفكرية والسياسية التي أثارها الكاتب في أكثر من موضع من الرواية . ولكنها جيماً ليس لها صدق فني في الرواية . إنها لا ترتبط بالنسيج الحقيقي للرواية، بل هي مفروضة من خارج الحدث الروائي ، غير نابعة من أحداثه . كانت غياية في العرضية خلال الرواية، أما في نهاية الرواية فحاول الكاتب أن يجعل منها مصيراً لبطله والحق انها لم تكن إلا تكأة يتخذها البطل اللبنافي للدفاع بها عن موقفه من جانين. لم تكن في نسيج الحدث الغني ، بل كانت وظيفة مفتملة في نهاية العمل التنزلق ورامها جانين الشهيدة ، وتتضخم بها البطولة الرائفة للبطل اللبناني. لم تكن ورامها جانين الشهيدة ، وتتضخم بها البطولة الرائفة للبطل اللبناني. لم تكن إلىافات مفتملة في غضون الرواية ، أما في خاتمتها فاصبحت دريثة لتخليص البطل من جرمه .

فاذا تمني هذه الملاحظات لو كان لها نصيب من الصحة ? إنها تعني عندي لأ أن البطل نمط نرجسي ، بل إن الرواية نفسها كممار ، كتركيب فني ، تتعثر في حدود ذاتية . فعندما نقول إن البطل يسيطر على مصر الرواية بانفمالاته الحاصة ، وان منولوجه الداخلي مجرد ازدواج ذهني، وأن ابطال روايته صور باهتة ، وأن أحاديثه السياسية والاجتاعية منر وضة مفتملة، غير نامية مع الحدث الروائي ، وأن الأبعاد الموضوعية ، والخلفية المكانية للحدث مطموسة ، عندما أزعم هذا ، يصبح حكمى بنرجسية البطل حكماً لا قيمة له ، إذ قد يفهم منه انه نمط انساني كامل نجح الكاتب في بنائه موضوعيًّا. والحق لا ، إذ أن نرجسية البطل ليست نرجسية نمط ، بــل نمرة قصور في البناء الموضوعي لعناصر الحدث ، وطغيان ذاتية الكاتب على كافة جو انبه . إن انفمالات الَّـكاتب توجه المو أطف وتلخص الأبماد ، وتختصر العلاقات ، وتجرد المدن والشوارع والمقاهي ، إن المؤلف يحرك أبطاله وواقع حدثه الروائي داخل وجدانه الذاتي ومزاجه الحاص . وهذا ما يجملني أرى ان النرجسية التي كشفها السيدنجيب سرور في الحبي اللاتبني ليست نمطأ فريداً لبطل من أبطال الرواية ، بل هي صفة للحدث الروائي نفسه ، لعلاقاته وتراكبيه الممارية وأرضيته ، وهذا نمآ يضع قيمته الفنية والاجتاعية على السواء .. في مأزق . ولست أدري ما رأى السيد نجيب سرور في نثائج بحثه على ضوء هذه الملاحظات . حبذًا لو أتاح لنا الدكتور سهيل إدريس مو أصلة النقاش

حول هذه المسألة ، التي قد تُكون مناسبة طبية لتحديد الحصائص الرئيسية للرواية في الأدب المربي الحديث .

وبعد هذه الساحة الطويلة نشرف على كتاب الشهر.وهو رواية «الحب الزوجي» لألبرتو مورافيا. قام بتقِديمها وتلخيصها السيد يوسف الشاروني . والطريقة التي لخص بها الشاروني هذه القصة طريقة فذة حقاً ، رائعة تماماً . إننا لا نشعر بأننــا إزاء قصة ملخصة . بل هو يقدم القصة بأبعادها الرئدسة ، مجوارها التوجيهي ، بعناصرها الحاسمة ، واحداثها المهمة ، ويقم من كل هذا وحدة فنية جديدة.إن تلخيص السيديوسف الشاروني قصة كاملة ، جيدة النسج . على انثى أكره هـذه القصة ، ولا ادري لماذا تذكرني دائماً بمسرحية ت . س . إليوت الشعرية «حفلة كوكتبل». لعل منشأ هذا، اتفاق مورافيا وإلموت على مفهوم واحد تقريباً عن الزواج والحب الانساني وهو مفهوم في رأيي بغيض . . مشين ، لا يمثل غير جانب ضئيل مريض من تجربتنا الانسانية الكبيرة . زوج كاتب ، وزوجة جميلة كلها شهوة . يقوم حبهما على الارادة الحيرة . ينتظر الوحى عبثـــأ ليكتب قصة حبها . . ترتكب خطيئة مع حلاق القرية في فترة أنقطاع زوجها عن الاتصال الجنسي بها حتى لا يفقد طاقته على الابداع الفني . يكشف الزوج هذه الخطيئة . الا انه يكشف كتابة قصته مرة آخرى على ضوء معرفته الجديدة لزوجتـــه وحدودها العاطفية . والقصة مليئة بالعناصر المفتعلة.فقصة حبهما لا تصلح موضوع إلهام ، لانها تافهة . وانشغال الكاتب بهــا خلال القصة جزء من هذا الزقاق المقفل الذي يصنعه الكتاب من امثال مورافيا لافتعال موقف فاجع . وانقطاع الكاتب نهائياً عن المهارسة الجنسية خلال ابداء\_ــه ، تعسف وافتعال واطلاقية . فما كان الامر أن يقـــع بين المارسة اليومية او الانقطاع الكامل. ولكن هكذا يصنع هؤلاء الكتاب أزقتهم المقفلة . والكاتب نفسه عار عن التجربة الانسانية ، متجردمن خصائص الحياة الدائرة حوله ، وزوخته معزولة نماماً عن كل شيء . تنحرك خلال القصة بجسدها، كأنها الطاووس.وهكذاً كملت جدران الزقاق المقفل. وفي هذا الزقاق المقفل جعل من الحب ارادة خيرية، لا إشباعاً وظيفاً صحباً، او رابطة ضرورية نامية ، وأقام على تلك الارادة الخيرة علاقة زوجية باهتــة ... مهزومة ، ينسحب ابطالها في تفاؤل قاتم ، واستسلام مريض . ولكن ما كان لهؤلاء الكتاب من امثال مورافيا أن يطفئوا

الانوار الوهاجة للقيم الانسانية الكبيرة كالحب والزواج ،الا باصطناع امثال تلك الازقة المقفلة .

نطل بعد ذلك على باب خطير في « الآداب » ، هو باب المناقشات وأخشى اننى سأضطر إلى ان انجاوزها ، لانها في الحقيقة تنعلق بموضوعات صابقة ، ولكن لا املك إلا أن أغرض لأحدى هذه المناقشات لأنها تتعلق بمقالي السابق عن الشعر المطري الحديث، وهي بعنو ان « دفاع عن الشعر المصري الحديث »بقلم السيد محمد الفيتوري . والحق انه دفاع حاد منفعل ، لم الكشف خبيته الحقيقي إلا في نهاية دفاعه . اما في بدايته، فالكاتب يستهل نقده لمنهجي فيدراسة الشعر بأنني اتخذمقياساً فكرياً فردياً بمكن ان ينكمش او يتمرد، وان يضيق او يتسم وان يتخذ أشكالًا تطول او تقصر حسبًا ارى · وعلى هذا فقد تسنى لي ان أسلط أضوائي على جانب دون آخر ، بل وفي أغلب الأحيان على شاعر دون آخر . ولهذا استحق ما راح يلقمه على دراستي من اتهامات صارخة كالتحنز والعجلة واللامبالاة والانتصارات الوقتية أو الموهومة . وهو نقد خطير في رأيي لانب يمني أن المنهج الذي اتخذته للدراسة ليس له سند موضوعي ، وأنه افتعال ذاتي متعسف ، اقمت به ظاهرة ذات جانب واحد.وكنت احب للسيد فيتورى ان يخلص لدءو اه؛ فيبين لي هذه الجانبية في منهجي ، او هذا التصور عن تناول بقية حوانب الظاهرة الشعرية . ولكنه للاسف لم يفعل شيئاً من هذا . وإنما اكتفى بأن ذكر انني اشرت الى بمضالشعراء من امثالمجمودحسن اسماعيل وأبو الوفا، وأغفلت شعر اء من امثال الديب و الهمشري والشرنوبي . والحقيقة التي كنت احب ان يدركها وحده ، انني ما كنت في دراستي سارداً لقائمة الشمر اء المصربين وانما كنت احدد الخصائص الرئيسية لظاهرة التعمر الشعرى المصري . والمسألة ليست أن أذكر شاعراً أو أغفل آخر . وإنما هي تحديد الشعراء الذين يحملون هذه الخصائص الرئيسية ، ويمبرون عنها تمبيراً نمطياً. ولقد دفعني هذا بالضرورة إلى إغفال كثير من الشمراء عـــــلي حودة شمرهم لانهم لا يضيفون جديداً الى فهم هذه الظاهرة وانما يؤ كدونها لو أردت تفصيلًا لدراستي . ولكن لم أكن احرص على التفصيل . فلقد كان علي ان احدد خصائص الشعر الصري في مدى ٤/٣ قرن في مقال والحرف فقاع عن الشعر المصري، ولكنه في الحقيقة عنوان كبير لاخفاءهذه الحقيقة، ومًا كان يهمني كما قلت أن أحدد الاسماء بقدر مساً كان يهمني الخصائص الموضوعية ، وهنا اتساءل على اي اساس يتهمني السيد الفيتوري هذا الاتهام الكبير المنفمل ? هل لأني كما يذكر لم اشر إلى هؤلاء الشعراء ? لو كان الامر كذلك فانه في الحقيقة لا يصدر في حكمه عن اي صدق فكري . فما أهون أن يجد للهمشري وللشرنوبي مكاناً بين التيارات التي حددتها في لهذا التيار. على أننا قد نختلف هل هو محمود حسن أسماعيل أو على محمو دطه ، او غير هذا او ذاك ، ولكن هذا لن يغير من هذه الحقيقة الموضوعية ، المضمونُ . وكُنت اتمني ان يقف هنا السيد الفيتوري لا ليعـــدد لي شعر اء اغفلتهم، وإنما ليقول لي ، لا .. ليست هذه هي خصائمهم بل هناك خصائص اخرى على النقيض من هذه الخصائص ، تقلب ميزانك النقدي رأساً على عقب . وينتقل السيد الفيتوري بعد ذلك إلى مسألة ثانية هي أن الخواص الست التي استقرأتها من الشمر الجديد ، موجودة في الشمر المربي الحديث عامة . وهذا غير صحيح . قد تكون هناك بعض السات المشتركة ، لا في الشعر العربي فحسب بل في الشمر الانساني الحـــديث، ولكن الخصائص تتفاوت وتتفاير ، والامر هنا رهين بالدراسة المقارنة. وارحو أن اتمكن منالقيام بها في مقال مستقل لتوضيح هذه المسألة التي اكتفى السيد الفيتوري بأثارتها دون تسنيد كذلك .

تُم يعرض السيد الفيتوري لمسألة ثالثة ، هي إنكاره لما يتميز به الشاعر الحديث من مشاركة فعلية في الكفاح . والحقّ أنه إنكار غريب ، يكشف عن حس منهجي فاسد . إذ في الوقت الذي ينكر على الشاعر الحديث هذه الظاهرة يستثني بعض الشعراء ، وهذا الاستثناء نفسه يعني تحقق الظاهرة. إن ظاهرة مشاركة الشاعر الحديث في الكفاح قائمة كما ذكرت ولكنهــــا تتحقق في مستويات ومر اتب متفاوتة لأن الكفاح نفسه مستويات ومر اتب. والكلام عن الشعر اء المكافعين وغير المكافحين ، وما هو كفاحهم ، أمو لا تجيزه الملابسات الراهنة . ولكن حسب السيد فيتوري ان يتبين لنفسه أنه لتحديد ظاهرة من الظواهر لا ينبغي استقراء كافة المناصر التي تندرج نحت هذه الظاهرة . ثم يشير السيد الفيتوري إلى أن قلمي قد عثر دون المكافح عبد الرحمن الخميسي . وأنا لم اتمثر دون الخميسي ، فالخميسي ملء قلمي . ولكن الخميسي بدأ شاعراً منفصلًا عن الحياة ، واذكر له عن هذه المرحلة قصيدة « فوق الحياة » ، أما قصائده الجديدة ، فما تزال بيتية ، تقريرية ، وإن تعلقت بقضايا عامة اجتماعية . ولم يستفد الخيسي بعد بالقم الفنية الجديدة كالتعبير بالصور والبناء الداخلي .

ثم يعرض السيد الفيتوري لأمر آخر . هو أن مقالي يتورط في تناقض ممين . ففي الوقت الذي أقم أهمية كبرى للصياغة الفنية ، أقول « ان هناك طائفة من الشمراء المحدثين ، تستخدم التفعيلة الواحدة أساساً وتخفف من حدة القافية ، وتبقى صباغتها مع ذلك تقريرية جامدة » . وليس ثمة تناقض فيا قلت . فلقد أوضحت ان المظَّهر الجدي الجوهري للصياغة الجديدة هو التمير بالصور تمبراً بنائياً ، إما التفعيلة الواحدة ، والتخفيف في القافية فليست إلا وسائل مسمفة . وعلى هذا فالاكتفساء بالوسائل المسمفة دون المظهر الجوهوي لا يخرج الشعر من تقريريته التقليدية . ليس في الامر يكن يقصد منافشة هذه الامور جميعاً مناقشة مخلصة جـــادة . وإلا حرص على الارتكاز إلى اسس لها نصيبها من الصدق والموضوعية . وعنوان مقاله دفاع الفيتوري عن نفسه ضد موقفي من مقاله . هذه هي المسألة التي توجه انفعاله في كل ما كتب . فلقد اشرت إلى أن السيد الفيتوري امتداد لمدرسة ناجي وأنه يعيش داخل مأساته الخاصة . أما أنه امتــــداد لمدرسة ناجي ، فهو أمر كشفته لي دراستي لحصائصه التفصيلية في التعبير الشعري ،

## بعض مؤلفات الياس ابو شبكه الصادرة عن دار المكشوف

في الشعر: افاعي الفردوس. نداء القلب. الالحان.

فى النثر: روابط الفكر والروح بين العرب والغرنجة . اوسكار وايلد امام القضاء .

• الياس ابو شبكه: در اسات و دكر بات بقلم نخبة من الادباء

وحددت أهم هذه الخصائص بالقوة على التجسيد . وهي من أكبر خصائص ناجي أيضاً . وناجي والفيتوري يلتقيان كذلك في أنجاه ذاتي عام.واستطيع أنَّ أثبت هذا بكل شعر الفيتوري لا ببيت هنا وبيت هناك . لم يكن الأمر إذن مجر د خاطر يومض في خيالي كما يزعم السيد الفيتوري . أما أن السيد الفيتوري يميش داخل مأساته الحاصة ، فهي حقيقة تؤكدهــــا لي مجموعته الشعرّية التي اطلعت عليها ، بل وتدعمها على وجه خاص تلك الاشعار التي تتحدث عن أفريقيا والانسان الاسود . والسند الفنتوري في الحقيقة يخدع نفسه ويخدع قراءه عندما يعتقد ان هذه الأشمار إنما تتحدث عميا يسميه بَالْقُومِيةُ الْأَفْرِيقِيةِ ، ويقرر أن ميزان النقد قد اختل في يدي لأني لم ألمح هذه القومية الأفريقية في شعره ، ثم يطالبني كذلك بأن القي بالميزان من يدي وأبحث لي عن ميزان جديد . لا يا سيد فيتوري . ليس يهمني سبابك ولا إنفعالك؛ بقدر ما يهمني الحق الذيهو مسئو ليتي أمام نفسي ومو اطنيُّ ليس هناك ما يسمى بالقومية الافريقية. فللقوميات صفات وتميزات وأسس، لا تتوفر للافريقية كموطن الرجل الأسود كاتزعم .أما إذا أردت الانتساب إلى القومية الافريقية انتساباً شرفياً رمزياً لدفاعك عن الوحل الاسود، فلتسمح لي أن اقول لك إنك لا تستحق هذا الشرف ، لأنك في استيصارك بمشكلة الانسان الأسود وفي إحساسك سا وفي دفاعك عنها إنمـــا تميش مأزوماً « داخل مأساتك الحاصة » وليست افريقيـــا والافريقيونالا اسقاطات زائفة لصراع داخلي لم يعرف كيف يتخذ له متنفساً صحياً . لقد ذكر تني بموقف ريتشارد رايت من الرجل الاسود في رواياته. انه لم يفعل في الحقيقة غير ان عمق المأساة ، وطمس حقيقة الصراع ، ووجه المشكلة توجيهاً لونياً انفعالياً مريضاً . دعني اقل لك يا سيــــد فيتوري في اخلاص انني لم اعثر بقضية الرجل الاسود في شمرك قضية انسانية كبيرة. بل أحست بها ازمة داخلية تمضغ بعض المماني العامة وتستحلب رحيقها استحلاباً ذائياً . المسألة يا سيد فيتوري ليست مسألة ابيض وأسود،فبين الأبيضوالابيض الفيتوري لهذه القضية ، ووعيه السلم بطريق الخلاص ، وما مدى قدرته

صدر حديثاً

# معنى الحرية في العالم العربي

يدخل العالم العربي في مرحلة حاسمة من حياته . فكيف يتصرف في هذه المرحلة ? وما معنى الحرية التي بدأ ينعم بها ? وكيف يحافظ عليها ?

هذا ما يجيب عنه هذا الكتاب الجريء الصريح

تأليف: انيس القاسم قدم له:الدكتور اسحاق موسى الحسيني منشورات دار بيروت

على الحروج من أزمته الباطنة إلى الافق الموضوعي الرخب لهذه القضية. هنا تكمن حدود السيد الفيتوري . وعندما دعوته مخلصاً الى استيماب الآفاق الانسانية الجديدة لم أكن أقصد ( الأشكال ) كما ظن هو ، بل قصدت الوعي الموضوعي الصحي بحقيقة أزمة الانسان المماصر ، قصدت أن يحرج من أزمته الباطنة فيستشرف الأبعاد الموضوعية لقضية الانسان . ولكن الفيتوري يغالط نفسه لو ظن ان مفاهيمه عن الرجل الاسود مشاركة في خلاص الرجل الاسود ، او مشاركة فيا يسميه بالقومية الافويقية، اندفاعه عن الرجل الاسود في الحقيقة انتكاس في فهم حقيقة المأساة ، ودفع بها الى اقبية حالكة مريضة .

ما اقدر الفيتوري على التخلص منها لو اراد لنفسه ولفنه الصحة والتوهج والصدق .

تواجهنا بعد ذلك قصيدة باسم «السلّم» للشاعر السوداني محيي الدين فارس . والقصيدة تكشف عن إله\_ام صادق، وجهد للتعبير عن تجربة اصلة ، ومحاولة للامساك بها في وحدة نغمية تتفق ومستوى التجربة . والقصدة في الحقيقة هي حركة تفتح البرعم الغافي في أعماق الشاعر على حد تعبيره . وتتنازع هذه الحركة عواطف وعقبات تنازعاً صادقاً متفائلًا. وحركة الصعود في القصيدة باطنية بجتة ، 'يعبر عنها ظرف المكان«هنا» وهو ظرف مكان نفسي في الحقيقة . وعلى الرغم من إخلاص الشاعر في تمثل تجربته الباطنية المتصارعة مع عوامل النكوص والفرار والهزيمة والليل، فانه مخرج احياناً عن حدود التجربة، وخاصة في بعض نعوته وصوره التي لا تخرج من التجربة والما تلصق بها . وذلك كوصفه لليـــــل في بداية القصيدة بانه معبد « هجرته آلهة القرون » و كقوله «ولست املك ما اريد»وهو تعديل لبيت قديم للشاعر محمود ابو الوفا ، وهو لا يتفق اطلاقاً مع الحركة الداخلية لتفتح البرعم النفسي للقصيدة . وكذلك الفواصل بين مقطعات التجربة ، إنهاتقسمات مفتعلة ووقفات فمها قسر . والشاعر لم يحسن كذلك تطوير « اختاه » في قصيدته، وانما استغلها استغلالاً جانبياً لبسط فرشة عاطفية تلون صراعه الداخلي . وعلى الرغم منمحاولة الشاعر الدائمة ربط تصوراته ِ وتصويراته ، والامتداد بها ، الا انه يقف وقفات ببتية مستقلة لبعض تصويراته وتشبيهاته . ولقد تمنيت لو استطيع ان اتابع القصيدة بالتفصيل الدقيق في حركة بنائهاالعاطفي والاستعاري، لاكشف عما يتفق عضوياً مع حركة بنائها وعما لا يتفق. ولكن اخشى ان يستنفد مني هذا صفحات. وحسبي ان اذكر ان القصيدة بشكل عام تجربة حبة صادقة ، طبعة الصاغة ، تفاؤلية المضمون ، وأن غشي بعض جوانبهــــــا أضافات من خارج تجربتها الباطنة .

77

واعتقد أنه من الطبيعي أن اقتصر في تعقيبي على باب « قرأت العدد الماضي » للسيب رئيف خوري على ما يتعلق بي في هذا المقال . وانا اشكره اولاً على مــا تفضل به علي من تقدير لمقالي في الشعر ، ثم اعترف له ثانية أن البيتين الشعريين اللذين ذكرهما عن حافظ لا يثيران عندي اي احساس بتجربة شخصية . وما اذكر انني قلت ان حافظ سائح داخل نفسه ، وكل ما ذكرته عن تبار شوقى وحافظ ، انه بعبر عن القضايا العامة التي مجمل لواءها طبقة معينة ، تعبيراً تقريرياً . ولا يعني هذا أن هذه القضايا العامة لم تكن تتبناها الجماهير الشعبة في ذلك الوقت ، فلقد كانت تتحرك وراء هذه الطبقة . ويشير السيد الخوري بعد ذلك الى ان الشعر الجديد لا يتمتع بفخامة التعبير ولا بروعة الصور والمعاني التي يتمتع بهــــا شعر حافظ وشوقي ومطران ثم يقارن بين شعر لشوقي وبين شعر لصلاح عبد الصبور ليخلص الى ان الشعر الجديد مع مسيزاته يفقد كهة الادب سريعاً بعكس الشعر القديم . وعلى هذا فالشعر القديم ابلغ. وانا اوافق السيد الخوري على ان شوقي وحافظ ابلغ من شَعْرائنا المحدثين، ولكن ليس هذا من باب التفضيل، بل من باب اختلاف نوعية البلاغة . فبلاغة الشعر اء القدا مي غير بلاغتنا الجديدة . والبلاغة ظـاهرة متطورة ، بتطور الذوق والتجارب والقيم والملابسات الاجتماعية . ان بلاغــة القدماء بلاغة لفظ ومعنى . امــا بلاغتنا الجديدة فبلاغة سياق وبنــاء وتركيب . انك تفسد الشعر الجديد بنثره الماتاً، واكنك لن تتذوق الشعر القديم الا بيتاً بيتاً ، وصورة صورة، بلوكلمة كلمة احياناً. وانا أزعم ان السيد الخوري، في موقفه النقدي، وفي تذوقه للشعر آغا يقف مع البلاغة القديمة ، بلاغــة التقرير والتجريد والصور المنعزلة غير المترابطة ، بلاغة اللفظ الرائعة للمعنى الشائق الفريد . وليس من هــدف الادب الجديد الا كسر رقبة البلاغة القديمة على حد تعبير الدكتور لويسءوض، وابداع بلاغة جديدة تتفق مع النطور الذوقي والاجتاعي، بلاغة بناء ، وسياق ونمو داخلي ووحدة عضوية.

وعلى النقد أن يجدد موقفه من كلا البلاغتين.

وكنت أتمنى ان اتابع النشاط الثقافي في العالم العربي لولا ما سيجر في اليه هذا من تفاصيل لا يتسع لها هذا المجال . ولهذا لا يسعني الا ان انتهي من تعقيبي هذا على العدد الماضي من الآداب، شاكراً للآداب هذا المنبر النقدي الرائع الذي تتبحه لنا .

محمود امين العالم

القاهر ة



مُنكَ منها بق المرخيرات البيضاوي:

اليوم

الكتاب السابع المتاز

# سياساميكاالحارجي

نطلب الجموعة من: وارالبيضاوي - بيروت

تلفوت: ٣١٣٠٧

ص. ب: ۲۹۹۵

### النشاط الثعتافي في العتالة العسري

#### الى أمن بسير النشعر ?

راجت في الشهر الماضي سوق المشتغلين باللغة .. ولما كان عدد هؤلاء قليلًا فقد تنابق الناشرون إلى ضرب الأطواق عليهم وحجزه ، كما تحجن التذاكر ، بعد إغرائهم بوسائل مختلفة .

ويظهر أن وسائل الأغراء قد أعطت ثمرتها ، بدل على ذلك أن أحد المدرسين ينوي ترك التدريس ليلتحق بمنته الجديدة : نصحيح الكتب القدعة وتنقيحها !..

وسبب ذلك أن شهوة مفاجئة عمت عالم النشر فحبت اليه التراث العربي القديم فأقبل على إخراجه أجزاء صغيرة ، ليسهل نشوها واقتناؤها .

وإنها لفكرة حميدة ، ولا ريب ، أن ينصرف الناشرون في لبنان إلى احياء التراث الفكر ي في موسوعاته ومعاجمه الكبيرة . ولكننا نتمني ان يختاروا من الكتب ، الخطوطة قبل المطبوعة ، والمهملة قبل المحققة، والنادرة قبل المتداولة . اما وقدآثروا من تراثنـــا العربي، المطبوع المحقق المتداول فاننا نريدهم أن يزيدوا من عنايتهم في التحقيق و الآخر اج ، فقيد ظهر ت طلائع هذه المنشورات ، في حـــالة من الفقر العلمي ، والمسخ والتشويه ، تدعو إلى الرثاء حقاً ، وتدعو إلى انقاذ مؤلفيها القدماء من أيدي العابثين

تقترح وضع قانون ينص عــــلي صيانة التراث الفكري من الميث ، اسوة بالقانون الخاص بالآثار ، الذي يحميها ويضع شروطاً لبيعها وتداولها . • • • • والفهارس رئيس الجامعة الاسثاذ فؤ آد افرآم البستاني . ونحن الذين نؤمن أعاناً لا حد له ، بحرية الفكر ، وحق النـــاس ،

جميع الناس ، في الآثار الفكرية بمد انقضاء أجيال على وفاة أصحابها ، لا نرى ان تزج الدولة نفسها في عالم النشر ، فتبيح وتمنع ، وتسمح وتقيد ، لئلا يكون في تدخل الدولة سابقة خطرة لن تمود على النشر الا بأغلال هو

غير أننـــا في الوقت نفـه ، نريد أن ننصف ابن منظور والاصفهاني ، وابن أبي الحديد وياقوتاً الحموي وغيرهم ، من بعض الناشرين الذين برون التراث الثقافي ملك ايديهم يعبثون به كيفها شاؤوا، او ينشرونه كما وجدوه في نسختهم التي قر ض العث بعض كالمتها ٠٠٠ لا يكافون أنفسهم عناء النظر في نسخة اخرى ، إهمالاً وازدراء وتوفيراً ! ...

من أجل ذلك ، نحب ان نذكر الناشرين ببعض وإجباتهم ، وهي من بديهيات النشر العلمي : عليهم ان يعنوا بمقابلة النسخ بعضها بعضاً ، ليسلم لهم نص أفربها يكون إلى الأصل،وان يعهدوا بهذاالعمل إلى علماء متخصصين ينذوقون العربية ويدركون اسرارها .

ونتمى على الناشرين ايضاً ان يذكروا الأسماء التي عملت في نحقيق نص و تصحيحه ، ليتحمل المصحح نصيبه من التبعة حين ينبغي ان يحملها، وليدرك القارىء لمن يعود الفضل في دقة النشر أو عدمها ...

ونأمل أن تؤدي المنافسة القائمة اليوم بينالناشرين إلى الجودة والاتقان، والمزايدة فيها ، لا إلى تقديم الرخيص والسريع ، والمبالغة فيه ...

وفي هذه الغمرة من فوضى النشر واضطرآبه ، تحاول الجامعة اللبنانية نشر سلسلة محققة مضبوطة من المنشورات الدراسية . . . وستظهر قريباً ثلاثة كتب من هذه السلسلة:

١ – الدراسات التاريخية ( مذكرات رستم باز الذي رافق الاميربشير في منفاه وشهد وقائه ) ، وينشرها مع وضع الحواشي والتمليق والمقدمة

٢ – الدراسات الرياضية (الخوارزمي وعلم الجبر) للاستاذ عادل انبوبا

• زار المستشرق الفرنسي ليفي برو فنسال لبنانوسورية، بعدان زار مصر، وبعد ان مكث اسبوعاً زار

له على طبع كتابيه ديكارت وبرغمون .

• ثنومي الجامعة اللنانية انشاء كرسى للغة الفارسية فيها، و ربمادشنت انشاء هذا الكرسي برعــــاية شاه

ارِ ان ، اثناء مروره بلبنان ، في طريق عودته من اميركا الى ايران ، • ظهر في الشهر الماضي العدد الأول من مجلة « الحصاد » حـــا فلًا بنخية مختارة من المقالات ، مستفاة من المجلات والكتب العوبية الصادرة اعداده واخراجه .

والحصاد تصدّر عن مبرة « ليلي الخـــالدي » التي عودتنا ان تنهض بالمشروعات التي يتقاعس عنها اليائسون ا

- تتابع خلية الملك سعود الاجتماعية ببيروت سلسلة محاضراتها ، فيتحدث « بعض الناجِحين في أعمالهم » عن مهنتهم وكيف نجِحو ا فيها .
- ظهرت منذ شهرین مجلة ثقافیة شهریة بعنوان « الرسالة»،وهی تصدر عن معهد الرسل بجونيه ويشارك في تحريرها عدد من الادباء اللبنانيين.
- تو الي جمية « القلم المستقل»استعداداتها للخروج قريباً جداً بمشروعات ادبية سيكون من شأنها رفع المستوى الروحي للأدب في لبنان .

خلاله الهيئات العلمية في بيروتودمشقانتقل الى بغداد.وقد اتفق مع دار المكشوف على نشر بعض المخطوطات الاندلسية . وهكذا سيظهر قريبًا « أعمال الاعلام فيمن بويع قبل الاحتلام من ملوك الاسلام لابن الخطيب.» • ظهر أن أحدى المنم المالية التي دفعها الاستاذ صلاح لبكي، كانتمن نصيب الدكتور كمال الحاج ، رئيس مصلحة الثقافة بوزارة التربية،مساعدة

والمعروف ان الكتابين المذكورين قد طبعتها وأنفقت عليهامكتبة

 و أرض الله الصغيرة » هو كتاب الشهر الماضي في لبنان ، ونظن انه كتاب الشهر أيضاً في العالم العربي كله.وهو لون جديد في الكتابة أثاردوياً عاصفاً في الولايات المتحدة ، فأقيمت عليه الدعوى ، ولكن المحكمة قضت اخيراً بأن الاديب يملك حرية التصريح بما صرح به كالدويل في « ارض الله الصفيرة » .

VE

## النشاط الثعت في العتاب العتدي

استاذ الرياضات في الجامعة اللبنانية .

٣ ـ في الدراسات العلمية ( بحث علمي نباتي في ارز لبنان ) للدكتور والك بصبوص استاذ علم النبات في الجامعة اللبنانية ايضاً .

#### عاضرات الندوة اللنانية

يتوالى على منبر الندوة اللبنانية خلال شهو آذار الحالي المحاضرون التالية اسماؤهم :

٣ آذار ، الاستاذ رينه حبشي : الابوة والتاريخ.

٧ اذار ، الاستاذ ادوار حنين ؛ ازمة الشباب الوطنية .

١ ١ اذار ، الاستاذ زكن شخاشيرى: شخصية الثاب البناني .

١٧ اذار ، السيدة مي فياض : شخصية الفتاة اللبنانية .

٧٠ اذار ، الاستاذ تقى الدين الصلح : الجامعة العربية واقعها ومحتملها .

١٣١١ذار ، السيدة مادلين أرقش : جوليا طعمه دمثقية .

وتستعد الندوة لاقامة اسبوع خاص بفقيد لبنان الاستاذ ميشال شيحا، يبدأ في ٦ حزيران القادم ، تلقى فيه وتنشر بعض الدراسات عن المفكو الكبير ونشاطه في شتى حقول المعرفة والاجتماع . والندوة ترغب الى الذين يستطيعون الافادة في هذا الموضوع أن يتصلوا بادارة الندوة .

#### مير الادباء

بقدر ما قربت الحياة الحديثة بين مناطق العالم وبيثاته المختلفة ، باعدت مِن اتصال الأدباء بالادباء شخصياً ومواجبة ، فلا يكاد الاديب يلقى زميله الا في المناسبات المتباعدة ، ذلك لأن انصراف كل من هؤلاء الى شؤونه الخاصة شغله عن غيره ...

وهذا ما أحس به كل الذين لبوا دعوة جورج صيدح إلى منزله الجديد الاسترار اعدادًا عنها « ممتازة » وليس فيها من « الميزات » سوى منذ اسوعين ، فقد كانت فانحة الحديث عند لقاء الاديب بالآخر : كم مضى علينا من غير ان نلتقي ? اين انت ? لماذا لا نرى بعضنا بعضاً ?

> وهكذا توزع ادباء لبنان وشعر اؤه حلقات حلقات ، فهذه حلقة تضم ميخائيل نميمه ومارون عبود وبشاره الخوري ، وتلك حلقة تضم سليم حيدر وسعيد عقل ورياض المعلوف،وهنا اجتمع قسطنطين زريق وجبرائيل جبور ونقولا زياده، وهناك جلس نقولا فياض وجميل بيهم وسميد تقي الدين ، وفي كل زاوية من زوايا البيت الجميل نحلق شباب الأدب وشيوخه،وخاضوا في موضوعات جادة تارة ، وذكريات مرحة تارة اخرى ، في جو حبيب، شعر الجميم أن الحياة الادبية فقيرة اليه كل الفقر ، بمد انغاس الأدباء في اعمالهم اليومية او حياتهم الخاصة التي لا تتبح لهم لقاء من يزاملونهم في عالم الفكر ويقاسمونهم هموم الادب وشجونه .

> وكان الجو الدافيء ، والهدوء الساكن ، والمجتمع النادر الذي فقدته حياتنا الادبية ، أسباباً أطالت من عمر الاجتماع ، حتى اذا انفرط السامر ، عاود الحنين بعض الحاضرين فاقترحوا لرحياء هذه المجتمعات التي تفيض فيهما أُخِوةَ القلم ، وما اكرمها من أُخوة ! هذه المجتمعات التي هي أشبه ما تكون بمحطات يتوقف عندها المرء خلال سيره الطويل المستمر ، إنها قد تكون خالية من العمل والسير و الانتاج ، ولكنها بما تضفى على النفس من راحة وطمأنينة ، تدفعها الى معاودة السير بزاد جديد ونشاط أوفر ...

#### لمراسل « الآداب » سعد صائب عدد « الآداب » الشعرى .. حدث فكرى

استطاع الاستاذ « محمد يوسف مقلد » ان يجمل من تمليقه على ظهور عدد « الآداب» الخاص بالشعر الحديث، محالًا لنقد حياتنا الفكريةالراهنة، ( وقد نشر المقال في جريدة « الجمهور » – المدد ٢٠ تاريخ ١٠/١/ه ٥ )، والمله لم يطق هذه الغفوة التي ترين علينا ، ولم يستسغ علقم واقمنا الفكري الذي ابتلينا به ، ولا غرابة أن يجي عدد « الآداب » الرائع الضخم ، متحدياً عقمنا ، وانقطاعنا عن الطريق التي يسير عليها ادباء مؤمنون مخلصون كرسوا ذواتهم الحبرة لرسالنهم ، ووثقوا من نجاحهم في ادائها ، متحدين العقبات التي تعترضهم ، التي تقف حائلًا دونهم ، والعجيب ان نرى النضج المقلى يتبلور في كل ما نشهده من صنيع مبتكر يأتوننا به،دون ان يساورهم القلق على رسالتهم ، ودون أن تخرجهم ظروفهم المادية الى الإعراض عن هذه الرسالة ، ولا نرى فينا نحن آثار هذا النضج بارزة نامية .

لقد وزن الاستاذ « مقلد » حياتنا الفكرية والادبية بميزان عـــــدد « الآداب » المتاز ؛ فهاله ما وجد من فارق بعيد بين ما نبذله نحن من جهد ، وما يبذله غيرنا ، وشتان بين الجهدين .

واليك بعض ما كتبه في مقاله :

« اصدرت الصحف اعداداً خاصة - كالعادة - بمناسبة انصرام عام ، ولبتداء عام في مطلم هذا الشهر ..

زيادة عدد الصفحات ، وتنويع الوان الحبر .. و « تضخيم » العاوين .. و « ترصيع » انهر ها بالصور..الى آخر ما هناك من القشور دون الباب .. « ولخصت في تلك الاعداد « المتازة» على جري عادتها ايضاً، احداث العام الراحل..فلم تترك تافهة من توافه حياتنا السياسية الا احصتها.. وحسبتها

#### صدر حديثاً

## جۇرى مى

بقلم + اندريه مووا العبقرية الفذة ، والأدب الرفيع ، والحب الملتهب ، والوطنية الجارفة ، كل هذا تجسد في امرأة

> ترجمة : بهيج شعبان منشورات دار بیروت

## النسشاط الثعشافي في العسالت العسرى

من « احداث » العام الجدرة بالنسجيل ..

« جمل . . ولكني حهدت ، وإنا أطالع « سجل الصحافة » للعثور على حدث و احد من النُّوع الذِّي اريد . . غلي « حدث فكري » مثــــلُّا . . ففشلت .. لبس معنى ذلك ، انه لم تمر خلال ٣٦٥ يوماً بطولها ، احداث فكرية في عالم التأليف والنشر والترجمة ، بل معناه عند صحافتنا ( العظيمة ) • حفظها الله ..انه لم يحدث في المادين الفكرية والثقافية ما يستحق النسجيل...

« تصور ، ان صحافتنا سحلت فيا سجلت من احداث العالم : ذهاب وفد سوري كبر للاسكندرية ، لدعرة فخامة القوتلي ، للمودة الى دمشق ... والحكم على صلاح الشيشكلي – شقيق الزعم الشيشكلي – بغر أمة جمر كية قدرها مليونا ليرة الخ . . على حين أن فوز أرنست همنغواي بجائزة نوبل لعام ٤ ه ٩ ، ، وصدور « معجم العلايلي » ، وعشر أنَّ الكتب القيمة التي إصدرتها « دار العلم لفلايين » وغيرها من دور النشر المعروفة في بيروت والقاهرة، كل تلك الطاقات العقلية والثقافية التي اتحفت دنيانا باسمد الاوقات، لم تكن « صالحة » في نظر صحافتنا للسجيل · · فعلام يدل هذا ??

« اعلى عدم الذوق عندنا ، ام على مدى اسفافنا الفكري ? أم على جهلنا بقم الدنيا . .? لا ادري : وخير لي ذلك ، ان لا ادري . .

« ويعد ، فلدينا الآن حدث رائع حقاً ،من تلك الاحداث التي اعتبرها إنا و إمثالي من ( الحمقي ) احداثاً وأثمة . حدث طلع مدع صباح العام الجديد ، ولا يزال يعيش ، وسيعيش بعد انقضاء عــــام ٥٥ ١٩ اعواماً مديدة . حدث،سيقول عنه كل من يؤرخ احداث الفكر ، ويعني بامورنا الثقافية ، انه « خبر » مواليد عام ه ه ١٩٥٠ .

« ولغيري ان لا يرى هذا الحدث شيئًا. .او ان يراه بسيطًا لا يست تخصيص « كلمة اليوم » له ..

ذلك هو عدد الآداب الشعري ، مظاهرة ادبية حاشدة : ويستطيع كل من قرأه بمهجة الاديب ، وحرقة الاديب، وعقلية الاديب ، ان يجدالتقدير اللازم لمثل هذا الحدث ، الذي لا يصح ان نقول فيه :

ان مثله حدث كثيراً في الادب المربي » .

وبعد ان نوه بالبحث الذي كتيـــه الاستاذ « شاكر مصطفى » عن « الشعر في سوريا » وانه كان فه «عارضاً » ولم يكن « فاحصاً » انتهى « في مزيج من الثورة والسخرية وعدم الرضا » الى الحقيقة المرة

« الادب السوري مريض .. وكدت اقول « ميت ! » .

فهو لذلك يحتاج الى « حِر احة » عاجلة .. فالآفة – السياسية المحلية – تفتك به .. والغذاء الهزيل يشل منه القوى .. لانه ، واعني « الغذاء » ليس فيه « الغيرامينات » الكافية ..

و الجامعة .. نعم الجامعة السورية ، اصبحت خرافة من الخرافات .!! خلوا البحث على صعيد الفكر والادب، ولا تقحموا السياسة في الموضوع تجدوا انفسكم امام مدؤ ولياتها .

فالمسؤولون في الحقيقة ، هم انتم يا دعاة العلم والثقافة في البلاد .. انتم ياحضرات الادباء والشعراء والكتاب. اين هي « النهضة الادبية » الحارة التي تدفع الناس دفعاً الى الاهتمام بالادب وتصرفه عن الحرتقات السياسية ?? اين هي « المجلة الادبية » الكبرى التي تلبق برسالة سوريا الثقافية ? اين هو « الحَصَاد السنوي » في الشَّمر والتَّاليف والقَّصة والترجمة ?

ام لملكم تحسبون تلك « المحاضرات » الباردة بين حين واخر نهضة ? اذن مساكين انتم !.. وان احد ظرفائكم ، كفانا مؤونة التهكم، حين قال: « لقد ساءت صحتنا من المحاضرات » : وارجو ان لا تسوء « صحة » مزاجكم النفسي من هذه الكامة الخلصة . . . . .

#### آثارنا تدل علىنا

اقترنت تنقيبات عام ٤ ه ١ ٩ في مختلف انحاء سوريا ، بنتائج عظيمة جداً. وتدلك لل الدلائل على ان المكتشفات الاثرية التي حققتها البعثات الاثرية ، اما انا فأراه كل شيء .. وأراه من اعظم الحداث العام الباروة ebeta منذ بداية الموسم الحالي ، تعادل بالاهمية ان لم تزد مكتشفات سنة ١٩٥٢ التي طار صيبًا في الآفاق ، واغنت المتحف الوطني بدمشق، بثروات طائلة. واولى النتائج المهمة التي اسفرت عنها اعمال هذه السنة ، ما اكتشفُ في رأس شرة ، نقد تابع العالم الدكتور كاود شيفر اعمال التنقيب في الجناح الجنوبي لقصر مدينة أوغاريت الملكي ، وتوصل الى اظهار عدة قاعات ، وباحات ، وجدار القصر الجنوبي ، والى اكتشاف ما يزيد على خمسين لوحة اثرية مكنوبة ، ولاسها الى اظهار رأس جبيل جداً ، وثمين للغاية، منالعاج المنزل بالذهب و الزمر د ، ويظن انه يمثل رأس ملك من ملوك المدينة. وقد وجد معه عدداً من القطع العاجية الاخرى المحطمة التي تدل على انها كانت من مجموعة لا بزال شكايا محهولًا .

ويقوم المنقب المعروف الاستاذ « اندره بارو » في منطقة «ثل حريري» في كشف بقية انحاء الحيي الديني ، الذي اظهر ته الحفريات السابقة. وقـــــد اكتشف طريقاً قديمة حِداً ، يعود عهدها الى منتصف الالف الثالث قبل المسيح . كما أنه ظهر في أحد أقسام المعابد القديمة مجمَّم من الآجر المطبوخ؛ المطلى بالجس ، وهو يمثل بيتاً سورياً مصغراً ، له تسم باحات وغرف ويحيط به جدار مستدير. واهمية هذا الجسم عظيمة جداً، لانه يدل على ان المهندسين السوريين القدماء ، كانوا يحتذون منذ ذلك العهد السحيق ، نفس المبادىء الفنبة التي يحتذيها المهندسون الحاليون ، في تجسم الابنية ، التي يريـــدون انشاءها ، كما عثر ايضاً على كأس برونزية ثمينة ، مكتوب عليها اسم الملك

## مكتبة هاشم \_ بيروت

شارع سوريا ــ بيروت تلفون ٢٦٠٧٩

كتب مدرسية ـــ احدث المنشورات الادبية

قرطاسية ــ مبيع وتصليح اقلام حبر معمل اختام كاوتشوك

### النسث اط الثعث افي في العسال ما المستدي

( تار ام سين ) ولا يخفى أن هذا الملك ، من أعظم ملوك العالم القديم ، أذ أنه مع سلفه الملك ( صارغون ) أول من أنشأ أمبراطورية كبرى ، تمتد من الحليج الفارسي الى البحر الابيض المتوسط ، موحداً فرعي الهلال الحصيب الشرقي والغربي .

كما اكتشفت البعثة الالمانية ، التي يرأسها ( الاستاذ يوهانس كو الويتز) استاذ الآثار الاسلامية في جامعة فريبورغ الالمانية ، وتعمل فيها الدكتورة ( كاترينا اوتو – دورن ) استاذة الآثار الاسلامية في جامعة هيدلبرغ ، خارج مدينة الرصافة القديمة التي يرقى عهدها الى الزمن البيزنطي ، منطقة واسعة كانت مقرأ لمدينة ملكية اموية يقيم فيها الحلفاء الامويون ، وفيهذه المنطقة اطلال ما يزيد عن عشرة قصور كبرى يبلغ طول بمضهانجو ، ٥ ممتراً ، وعرضه ، ٥ متراً ( اكبر بكثير من قصر الحير الغربي الذي اعيد انشاء جناح منه في المتحف الوطني ) ولا شك ان هذه المنطقة هي المكان الذي عناه المؤرخون ، لما تحدثوا ان البشير اتى هشام بن عبد الملك ، الذي عناه المؤرخون ، لما تحدثوا ان البشير اتى هشام بن عبد الملك ، اعد هذه القصور عن اكتشاف كتسير من قطع الجس ، المنقوش والمحفور والمحور و المحور .

اما الاكتشافات الاخرى التي حدثت على ايدي البعثة السويسرية ، في معبد  $\alpha$  بعل شامين  $\alpha$  من تدمر ، فقد ادت الى اكتشاف مئات القطع الاثرية المنحوتة والمكتوبة .

والاكتشافات التي ستتجلى عنها اعمال مديرية الاثار العامة ، في منطقة الرقة ، والتي بدأت منذ عهد قريب في منطقة احد القصور المباسية ، قسد جملت من عام ٤ ه ٩ ١ الفائت عاماً خصباً ، ممدوداً في تاريخ الآثار السورية ، وذا تأثير هام في ملء متاحفنا وتزيينها ، تزيناً يجملها في مقدمة المتساحف العالمة الكبرى .

وحسبنا ان نورد رأياً للاستاذ « رينه ذيسو » عضو المعهد الفرنسي في باريس ، جاء في مقاله القيم المنشور في « مجلة الحوليات الاثرية السورية » يشيد فيه بالدور الذي لعبه السوريون في المساهمة بنشوء الديانات الساوية الثلاث قال فيه :

... ان الحفريات القائمة في سورية منذ اكثر من ثلاثين سنة ، غيرت ممالم التأريخ الذي كان معروفاً تغييراً تاماً . واظهرت بوضوح ، الدور الذي لعبه السوريون ، في المساهمة بنشوء الديانات الساوية الثلاث ، ولا ريب ان هذا الاستعداد الفطري للوحدانية . يعود الى الكنمانيين الذين جاءت عليهم اخبار « بني اسرائيل » فلم تذكر شيئاً عن النقدم الديني ، والاخلاقي الرفيع ، الذي بلغوه ، منذ ازمان طويلة ، والذي يمكن ان يجمل بجملين ، وردتا في احد نصوص « رأس شرا » وهما :

«كلامك يا إيل هو الحكمة . وحكمتك هي وظيفتك الحالدة » .



#### نشاط الاندية السودانية بالقاهرة

أقيمت بالقاهرة ندوات ادبية نوقشت فيها الأوضاع الفكرية الحديثة ، وارتباطها بالادب السوداني الجديد (القصة ، الشمر ) . وقد القي الأستاذ عبدالله محمد خير محاضرة عن «الحياة الفكرية في السودان » وأعقبتها مناقشة في الموضوع .

والقى الأستاذ « محي الدين محمد» محاضرة عن (الشعر السوداني الحديث) وتكلم فيها عن الشعراء الشباب ( الفيتوري، محي الدين فارس ، جيلي السيد عبد الرحمن ، تاج السر ) وبيّن فيها حاتكل شاعر ، وارتباطه بقوميته ، وتأثره بالنتاج الجديد ... وتحدث الاستاذ الشاعر « محي الدين فارس » في سلسلة أحاديثه التي كافه بها ( النادي السوداني ) عن « الشكل الجديد للقصيدة العربية » .. ثم أعقبه الاستاذ « ابراهيم شعر اوي » بمحاضرة عن ( الشعر في السوداني ) . وأقيمت ندوة شعرية في ( الاتحاد السوداني ) حضرها شعراء كثر ، منهم ( مصباح الدين العابودي ) و ( ابراهيم عبد الحميد عيسى ) ، ومن الشعراء السودانيين محيى الدين فارس ، والفيتوري، وجيلي ، ودفع السيد عبيد ، وهو من الشعراء الناشئين .

وفي ( المهد العالي الموسيقي ) يتشوف ابناؤه السودانيون للانطلاق في نفس المفازة التي اجتذبت أبناء القعة والأبيات الشمرية ، مندفهين لتطوير الموسيقي السودانية من مجرد الاهتزازات الرتيبة للنغم الواحد، الى الامتزاج الفني الرائع لتساوق الهارموني .. وإدخال آلات جديدة في التخت الشرقي. وقد القي هذا المب على فنانبن عديدين وعلى رأسهم الأستاذان اسماعيل عبد المين ، ومحمد محمود الحويج .

هذا وتقام في (دار الشباب) مساء كل يوم أحد مناقشات في الادب والانجاهات الفكرية الحديثة، ومن الموضوعات التي نوقشت في هذا الموسم:

( ) النقد والالتزام . ٢ ) القصة الحديثة . ٣ )العامية والفصحى . وتخللت المناقشات أبيات من الشعر القاها بعض الشعر اء الشباب .

المهدن المهدن المهدن الموروبي من سلسلة الإستعارالأوروبي في السبلاوالعربت في السبلاوالعربت خيرتصو برلكف ح المنتعب الجزائري المرير منذ في رالت برخ حتى ثورته المرير منذ في رالت برخ حتى ثورته الحاضرة